

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

#### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



# LIBRARY OF PRINCETON UNIVERSITY

Digitized by Google

آممه ومن الانعام اعمه ومن الفضل اعذبه ومن اللطف انفعه اللهم كن لنا ولاتكن علينا اللهم اختم بالسعادة آجالنا وحقق بالزيادة آمالنا واقرن بالعافية غدونا و آصالنا واجعل المي رحمتك مصيرنا وما لنا وصب سجال عفوك على ذنوبنا ومن علينا باصلاح عيوبنا واجعل النقوى زادنا وفى دينك اجتهادنا وعليك توكلنا واعتهادنا وثبتنا على نهج الاستقامة وانا فى الدنيا من موجبات الندامة يوم القيمة وخفف عنا ثقل الاوزار وارزقنا عيشة الابرار واكفنا واصرف عناشر الاشرار واعتق رقابنا ورقاب آبائنا وامهاتنا واولادنا وعشيرتنا من عذاب القبر ومن النيران برحمتك

•

قد تم طبع هذا الكتاب بعون الله الملك الوهاب فى مطبعة محمود بك بتصحيح العبد العاجز الحافظ محمد خيرى المجيز الدرسعام باسكدار صانه الله تعالى عن الاكدار وقد تصادف ختام طبعه فى شهر ربيع الآخر سنة خمس وعشرين و ثاشمأة والف من هجرة من له العز والشرف



فبالضرورة لاتشتغل فيها بعلم الفقه والحلاف والاسول والكلام وامشالها لالمك تعلم ان هذه العلوم لاتغنيك بل تشتغل بمراقبة القلب ومعرفة صفات النفس والاعراض عنعلائق الدنسا وتزكي نفسك عن الاخلاق الذميمة وتشتغل بمحبةاللة تعالى وعبادته والانصاف بالاوصاف الحسنة ولا يمر على عبد يوم وليلة الاويمكن ان يكون موته فيه ﴿إِيمَاالُولَدُ﴾ اسمع منى كلاما آخر وتفكر فيه حتى تجد خلاصا لوانك اخبرت ان السلطان بعدالاسبوع نجيئك زائرا فانا اعلم انك فى تلك المرة لانشتغل الاباصلاح ماعلمت اننظرالسلطان سيقع عليه من الثياب والبدن والدار والفراش وغيرها والآن تفكر الى مااشرتبه فالمكفهم ذكى والكلام الفرديكني الكيس والعاقل يكفيه الاشارة قال رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم انالله تعالى لاينظر الى صوركم ولا الى اعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم وان اردت علم احوال القلب فانظر الىالاحيــاء وغير. من مصنفاتى فهذا العلم فرضالعين وغيره فرضالكفاية الامقدار مايؤدى فرائضاللة تعالى من الوضوء والصلوة وغيرها يوفقكاللة تعالى حتى تحصل جميع مااخبرتك انشاءالله تعالى والرابع انلاّنجمع منالدنيا أكثر من كفاية سنة لاجل العيال كماكان رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم يعد لبعض حجرانه وقالااللهم اجعل قوت آل محمد كفافا ولميكن يعد ذلك لكل حجرات بلكان يعده لمنعلمان فىقلمها ضعفها واما منكانتصاحبة يِّقين ماكان يعد لهــا الأقوت يوم اونصف ﴿ ايهاالولد ﴾ انى كتبت في هذا الفصل ملتمساتك فلنغيلك ان تعمل مافها ولا تنساني فيه من ان تذكرني في صالح دعائمك واماالدعاء الذي سألت مني فاطلبه من دعوات الصحاح واقرأ هذا الدعاء في اوقاتك خصوصا في اعقاب صلواتك \* اللهم اني اسألك من النعمة تمامها ومن العصمة دوامها ومن الرحمة شمولها ومن العافية حصولها ومن العيش ارغده ومن العمر اسعده ومن الاحسان

يذهب بالخلق عن الطريق ويهلكهم فيجبعليهم ان ينفروامنه لان مايفسد هذا القائل من دينهم لايستطيع بمثله الشيطان ومنكانتله يدوقدرة يجب عليه ان ينزله عن مقابر المسلمين ويمنعه عماباشرفانه من جملة الامربالمعروف والنهى عن المنكر والثالث مماتدع هوان لاتخالط الامراء والسلاطين ولانراهم لانرؤيتهم ومجالستهم ومخالطتهم آفة عظيمة ولوا بتليت بهادع مدحهم وثناءهم لانالله تعالى يغضب اذامدح الظالم والفاسـق ومندعا لطول بقاءهم فقد احبان يعصى اللة تعالى فى ارضه والرابع مماتدع ان لا تقبل شيئا منعطايا الامراء وهداياهم وان علمت انها منالحلال لانالطمع منهم يفسيدالدين لانه يتولد منهالمداهنة ومراعاة جانبهم والموافقة فى ظلمهم وهذاكله فساد فىالدين واقل مضرته انك اذاقبلت عطاياهم وانتفعت من دنياهم احببتهم ومن احب احدايحب بطول عمره وبقائه بالضرورة وفى محبة بقاء الظالم ارادة الظلم على عبادالله وارادة خرآب العالم فاى شي يكون اضر من هذا بالدين والعاقبة اياك ثم اياك ان تخدع باستهواء الشياطين اويقول بعضالناس لكبان الافضل والأولى انتأخذ الدينار والدراهم منهم ويفرقهما بينالفقراء والمساكين فانهم ينفقون فىالفسق والمعصية وانفاقك علىضعفاء الناس خير من انفاقهم فان اللعين قدقطع اعنـــاق كثير من الناس بهذه الوســـومة و آ فته فاحش كثير قد ذكرنا فى احياء العلوم فاطلبه ثمه واما الاربعة التى ينبغى لك ان تفعلهـــا الاول انتجعل معاملتك معاللة تعالى بحيث لوعمل معك بها عبدك ترضى بها منه ولايضيق خاطرك عليه ولانغضب ومالا رضى لنفسك منعبدك المجاذى لايرضي الله تعالى عنك وهو سيدك الحقيقي والثاني كل ماعملت بالناس اجعل كما ترضى لنفسك منهم لانه لايكمل ايمان العبد حتى يحب لسائرا لناسمامحب لنفسه والثالث اذاقرأت العلم اوطالعته ينبغيان بكون علما يصلح قلبك ويزكى نفسك كما لوعلمت انعمرك مابقىمن غير اسبوع

واطلاعهم عنهذه الاشياء وتنبيههم على تقصيرهم وتفريطهم وتبصيرهم بعيــوب انفسهم لتمس حرارة هذه النيران اهل المجلس ويجزعهم تلك المصائب ليتداركوا العمر الماضي بقدرالطاقة ويحسروا عن الايام الخالية فىغير طاعةالله تعالى هذه الجملة على هذه الطريق تسمى وعظا كالورأيت انالسيل قدهجم على داراحدوكان هوواهله فها فتقول الحذرالحذر فروا من السيل وهل تشتهي قلبك في هذه الحالة ان تخبر صاحب الدار خبرك بتكلف العبارات والنكت والاشارات فلاتشتهي التة فكذلك حال الواعظ فينغي ان تجتنب عنها \*والخصلة الثانية ان لا تكون همتك في وعظك ان سعر الخلق فىمجلسك ويظهروا الوجد وبشقوا الثياب ليقال نع المجلس هذالانكله ميل الىالدنيا وهو شولدمن الغفلة بل منتني ان يكون عن مك وهمتك ان تدعو الناس من الدنيا الى الآخرة ومن المعصبة الى الطاعة ومن الحرص الى الزهد ومنالبخل الىالسيخاوة ومنالشك المالبقين ومنالغفلة الىاليقظة ومنالغرور الىالنقوىوتحبباليهمالآخرةوتبغض عليهم الدنيا وتعلمهم علمالعبادة والزهد ولانفرهم بكرمالله تعالى عزوجل ورحمته لان الغالب في طباعهم الزبغ عن نهج الشرع والسمى فهالا يرضى الله تعالى به والاشتغال بالاخـــلاق الردية وتنظر في هممهم لاى شئ يهمون وفي قلوبهم اى شئ يتوجهوناليه وكان ذلك قبلةقلوبهمالىسائراحوالهم وافعالهم واخلاقهم اىشىئ قدكان غالبا عليهم فتصرفهم عنهافكل شخص قدغلبعليهالخوف فتدعوه المالرحاه وكل رجل قدغل علىه الرحاء فتدعوه المالخوف فالآن قدكان الغالب على القلوب الرجاءحتي يخرجون الىالامن والغرور فالق فىقلوبهم الرعب وروعهم وحذرهم عمايستقبلون منالمخاوف لعلرصفات باطنهم تتغير ومعاملة ظاهرهم نتبدل ويظهروا الحرص والرغبة فىطاعة الله تعالى وبرجعون عن المعصية وهذا طريق الوعظ والنصيحة وكلوعظ لايكون هكذا فهو وبال على منقال وسسمع بلقيلانه غول وشسيطان

هوا. فتردى والحسود بكل مايقول ويفعل يوقدالنـــار في زرع عمله كما قال النبي عليه السلام الحسد يأكل الحسنات كماناً كل الحطب النار والثانى انيكون علتهمن الحماقة وهو ايضاكالحسود لايقبل العلاج كماقال الاحمق وذلك رجل يشتغل لطلب العلم زمانا قليلا ويتعلم شيئآ منالعلوم العقلى والشرعي فيسأل ويعترض من حماقته على العالم الكبير في العلوم العقلي والشرعى وهذا الاحمق لايعلم ويظن آنه يعام ما اشكل عليه وهو ايضا مشكل للعالم الكبير فاذالم يتفكر هذا القدر يكون سؤاله واعتراضه من الجماقة فينبغي الانشتغل بجوابه والنالث ان يكون مسترشد اوكل مالايفهم من كلام الاكابر محمل على قصور فهمه وكان سؤاله للاستفادة لكن يكون بليدالايدرك الحقايق فلاينبغي الاشتغال بجوابه ايضاكماقال الني عليه السلام نحن معاشر الانبياءامرنا ان تتكلم الناس على قدر عقولهم والثاني مماتدع هوان تحذر وتحترز منان تكون واعظا ومذكرا لانآ فتهكشرة الأانّ تعمل بماتقول اولائم تعظ بهالناس فتفكر فها قيل لعيسي ابن مريم عظانفسك فان اتعظت فعظ الناس والافاستحى ربك فان ابتليت بهذا العمل فاحترز عن خصلتين الاولى عن التكلف في الكلام بالعبارات والاشارات والطاءات والابيات والاشمار انالله تعالى يبغض المتكلفين والتكلف الجياوز عن الحديدل على خرابالبياطن وغفلةالقلب ومعنى التذكير هو ان يذكر العبــدنار الآخرة وتقصير نفســه فىخدمةالخالق ويتفكر فيعمر مالماضي الذي افناه فبالايعنيه ويتفكر فهابين يديه من العقبات من سلامةالابمان في الخاتمة وكنفية حاله في قبضة ملك الموت وهل يقدر بجواب منكرونكير ويهتم بحاله يومالقيمة ومواقعها وهل يعبر عن الصراط سالماام يقع فىالهاوية ويستمر ذكرهذه الاشياء فىقلبه فيزعجه عنقراره فغليان هذه النيران ونوحة هذه المصائب يسمى تذكيرا واعلام الخلق

تعمل اربعة منها وتدع منها اربعة اما للواتى تدع احدها انلاتناظر احداً في مسئلةما استطعت لان فيها آفة كشرة وانمها من نفعها كثير اذ هىمنبعكلخلق ذميمكالرياء والحسد والكبر والحقد والعداوة والمباهات وغيرها نيم لووقع مسئلة بينك وبين شخص اوقوم وكان ارادتك فهما ان تظهر الحق ولا تضيع جازلك البحث لكن لتلك الارادة علامتان احديها أن لاتفرق بين أن سَكشف الحق على لسالك أوعلى لسان غيرك وثانيهما ان يكون البحث في الخلاء احب اليك من ان يكون في المـلاء واسمع أنى اذكرلك همنا قاعدة اعلم انالسؤل عن المشكلات عرض مرض القلب الى الطبيب والجواب له سعى لاصلاح مرضه واعلم ان الجاهلين المرضى قلوبهم والعلماء الاطباء والعالم الناقص لامحسن المعالجة والعالم الكامل لايعالج كل احد بل من ترجوفيه قبول المعالجة والصلاح واذا كانت العلة مزمنة اوعقها لايقبل العلاج فحذاقة الطبيب فيــه ان قول فيه هذا لايقىل|لعلاج فلايشتغل بدوائه ومعالحته لان فيه تضبع العمراعلم انمرضالجهل اربعة انواع احدها يقبلالعلاجوالباقى لايقبل العلاج اما المرض الذي يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشدا عالما عاقلا فهما لايكون مغلوبالحسد والغضب وحبالجاء والمال والشهوة ويكون طالبالطريق المستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتعنت وامتحان وبحث وهذا يقبل العلاح فيحوز انتشتغل بجواب واله بل يجب عليك احابته اما الذي لايقبل العلاج احدها من كان سؤاله واعتراضه عن حسده وبغضه والحسد لانقبل العلاج لانه من العلة المزمنة فكلما يجبيه باحسن الجواب وافصحه واوضحه لانربدله ذلك الاغيظاو حسدا فالطريق أن لاتشتغل نجوانه پير شعر پيركل العداوة قد ترحى ازالتها پير الاعداوة من عاد اك عن حسيد به فينه في لك ان تعرض عنه وتتركه مع مرضه قال الله تعالى فاعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد الاالحيوة الدنيا واتبع

بالحلم فهو صوفي والاستقامة معاللة هي ان يفدي حظ نفسه على امرالله تعالى وحسن الخلق بالناس ان لاتحمل الناس على مراد نفسك بل تحمل نفسك على مرادهم مالم يخالفوا الشرع ثم اعلم انك سألتى عن العبودية وهى ثلثة اشياء احديها محافظة امرالشرع وثانيها الرضاء بالقضاء والقدر وقسمة الله تعالىوثالثها ترك رضاء نفسك فيطلبرضاء الله تعالى وسألتني عن التوكل وهو ان تستحكم اعتقادك بالله تعالى فما وعد يعني ان تعتقد ان ماقدرلك سيصل اليك لامحالة وان اجتهد من في العالم على صرفه عنك ومالم يكتب لك لن يصل اليك وان ساعدك جميع من في العالم وسألتني عن الاخلاص وهو ان يكون اعمالك كلها لله تعالى لا يرتاح قلبك بمحامد الناس ولا تحزن بمذمهم \* اعلم انالرياء يتولد من تعظيم الحلق وعلاجه ان تراهم مسخرى القدرة وتحسهم كالجمادات في عدم قدرة ايصال الراحة والمشقة لتخلص من مراياتهم ومتى تحسبهم ذوى قدرة وارادة لن يبعدك الرياء ﴿ ايماالولد ﴾ الباقي من مسائلك بعضها مسطور في مصنفاتي فاطلب ثمه وكتابة بعضها حرام اعمل انت بما تعلم لينكشف لك مالم تعام ﴿ ايَّهَا الوَّلَّدُ ﴾ بعداليوم لاتستَّلنيما أشكل عليك الابلسان الجنان قوله سبحانه وتعالى ولو انهم صبروا حتى تخرج الهم لكان خيرا لهم واقبل نصيحة الخضر على نبينا وعليه الصلوة والسلام فلا تسئلني عن شئ حتى احدث لك منه ذكرا ولا تستعجل حتى تبلغ آوانه فينكشف لك وارأيت ســـأريكم آياتى فلاتستعجلون فلا تسئلني قبلالوقت وتيقن انك لاتصلالا بالسير اولم يسيروا فىالارض فينظروا آه ﴿ ايما الولد ﴾ بالله ان تسرترالعجائب فيكل منزلة ابذل روحك فان رأس هذا الامر سذل الروح كما قال ذوالنون المصرى رحمه الله لاحد من تلاميذه ان قدرت على بذل الروح فتعال والافلا تشتغل بترهات الصوفية وإيها الولدك اني ناصحك ثمانية اشياء واقبلهامني لئلا يكون عملك خصها عليك يوم القيمة

واكمل ريعه لانالله تعالىارسل الىالعباد رسولا اللارشاد الىسبيله فاذا ارتحل عليه السلام من الدنيا فدخلف الخلفاء في مكانه حتى انهم يرشدون الخلائق الى الله تعالى لاجل هذا المهنى فلابدللسالك من شبيخ يربيه ويرشده الى سبيل الله تعالى وشرط الشيخ الذي يصلح ان يكون نائبا للرسول عليه الصلوة والسلام ان يكون عالما لاان كل عالم يصلح له واني ابين لك بعض علاماته على سبيل الأحمال حتى لامدعي كل عالم أنه مرشد فنقول هو من يعرض عن حبُّ الدنيسا وحبًّا لحاه وكان قد نابع لشخص يصر لتسلسل متابعته الى سبدالمرسلين وكان محسنا برياضة نفسه مهزقلة الإكل والنوموالقول وكثرة الصلوة والصدقة وكان بمتابعة الشيخ البصير عاعلا محاسن الاخلاق له سميرة كالصبر والشكر والتوكل واليقين والسخاوة والقناعة وطمانينة النفسوالحلم والتواضعوالعلم والصدقوالحياء والوفاء والوقار والسكون والتأنى وامثالها فهو اذا نور من انوار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يصلحالاقتداء به لكن وجود مثله نادرا عزمن الكبريت الاحمر ومن ساعدته السعادة ويجد شيخاكما ذكرنا وقبله الشيخ فينغى ان محترمه ظاهرا وباطا اما احترام الظاهر فهو ان لامجادله ولا يشتغل بالاحتجاج معه في كل مسئلة وان علم خطأ. ولايلتي بين يديه سجادته الاوقت اداءالصلوة فاذا فرغ يرفعها ولايكثر نوافل الصلوة بحضرته ويعمل مايأمره الشيخ من العمل هدروسعه وطاقته واما احترامالياطن فهو ان كل مايسمع ويقبل منه في الظاهر لانكره في الباطن لافعلا ولا قولا لئلا يتسم بالنفاق وان لم يستطع يترك صحبته الى ان يوافق باطنه ظاهره وبحترز عن محالسة صــاحــ السوء لتقصر ولاية شياطين الجن والانس من صحن قليه فيصفيءن لوث الشيطنة ونختارالفقر على الغناء فيكل حال ثم اعلم انالتصوف له خصلتان الاستقامة معاللة تعــالى والسكون معالحلق فمن استقام معاللة تعالى عن وجل واحسن خلقه بالناس وعاملهم

عندالله اتقيكم فاخترت النقوى واعتقدت انالقرآن حق صادق وظنهم وحسبانهم كلها باطل وزائل \* الفائدة الخامسة انى رأيت بعض النـــاس يذم بعضهم بعضا اويغتاب بعضهم بعضا فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاء والعلم فتأملت فىقوله تعالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحيوة الدنيا فعلمت ان القسمة من الله تعالى في الأزل فما حسدت ورضيت بقسمة الله تعالى ﷺ الفائدة السادسة اني رأيت الناس يعادي بعضهم بعضا لغرض وسبب فتأملت في قوله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعلمت إنه لايجوز عداوة احد غيرالشيطان \* الفائدة السابعة اني رأيت كل احد يسعى بجد ويجتهد بمبالغة لطلب القوت والمعـاش بحيث يقع به فيشهة وحرام وبذل نفسه وينقص قدره فتأملت في قوله تعـــالي \* وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلمت ان رزقي على الله فقد ضمنه فاشتغلت بعبادته وقطعت طمعي عما ســوآه ﴿ الفائدة الثامنة أني رأيت كل احد معتمدا الى شئ مخلوق بعضهم الى الدينار والدرهم وبعضهم الىالمال والملك وبمضهم الى الحرفة والصناعة وبعضهم الى مخلوق مثله فتأملت فىقوله تعمالى ومن يتوكل علىالله فهو حسبه انالله باانم امره قدجعلالله لكلشئ قدرا فتوكلت علىالله وهوحسى ونعمالوكيل فقال شقيق وفقك الله بإحاتم انىقدنظرت التوريةوالزبور والأنجيل والفرقان فوجدت الكتب الاربعة تدور على هذه الفائدة الثمانية فمن عمل بهما كان عاملا بهذه الكتب الاربعة ﴿ ايها الولد ﴾ قد علمت من ها بين الحكايتين انك لاتحتاج الى تكثيرا لعلم والآن ابين لك مايجب على سالك سبيل الحق \* اعلم أنه ينبغي للسالك شيخ مرشد مرب أيخرج الاخلاق السوء منه بتربيته ويجعل مكانها خلقاحسنا ومعنىالتربية يشبه فعلىالفلاح الذى يقلع الشوك ويخرج لنباتات الاجنبية من بين الزرع ليحسن نباته

واعمل للنار بقدر صبرك عليها ﴿ إيها الولد ﴾ اذا عملت بهذا الحديث لاحاجة لك الى العلم الكثير وتأمل فيحكاية اخْرَى ۞ وهي ان حاتم لاصم كان من اصحاب الشقيق البلخي رحمهما الله فسأله يوما قالصاحتني منذ ثلثين سنة ماحصل لك فها قال حصلت ثمانية فوائد من العلم وهي تكفيني منه لانىارجو خلاصي ونجاتى فيها فقال شقيق ماهى قال الحاتم \* الفائدة الاولى انى نظرت الىالخلق فرأيت لكل منهم محبوبا ومعشوقا يحبه ويعشقه وبعض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت وبعضه الى شفير القبر ثم يرجع كله ويتركه فريدا وحيداً ولا يدخل معه في قبره منهم احد فتفكرت وقلت افضل محبوب المرء مايدخل في قبره ويؤنسه فيه فما وجدته الا الاعمال الصالحة فاخذتهما محبوبة لتكونلي سراحا فى قبرى ويونسنى فيه ولايتركني فريدا ﴿ الفائدة الشانية انى رأيت كل واحد منالخلق يقتدوناهواءهم ويبادرون الىمرادات آنفسهم فتأملت فىقوله تعالى وامامن خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنــة هي المـأوى وتيقنت ان القرآن حق صـادق فبادرت الى خلاف نفسي وتشمرت الى مجاهدتها ومنمها عنهواها حتى ارتاضت لطاعة الله تعالى وانقادت؛ الفائدة الثالثة أنى رأيت كلواحدمن الناس يسمى في جمع حطام الدنيا ثم يمسكه قابضايد. فتأملت في قوله تعالى ﴿ ماعندكم ينفدُوماعنداللهُ باق فبذلت محصولي من الدنيا لوجه الله تعالى ففرقته بين المساكين ليكون ذخراً لي عندالله تعالى \* الفائدة الرابعة أنى رأيت بعدالحلق ظن شرفه وعز. في كثرة الاقوام والعشائر فاغتربهم وزعم آخرون آنه فيشروة الاموال والاملاك وكثرة الاولاد فافتخروا بهما وحسب بعضهم العز والشرف فىغصب اموالءالناس وظلمهم وسفك دمائهم واعتقدت طائفة انه فىاتلاف المال واسرافه وتبذيره وتأملت فىقوله تعالى ﴿ انَاكُرُمُكُمُ

النفس وقتل هواها يسنف الرياضية لايالطامات والترهات الصوفية واعلم اناللسان المطلق والقلب المطبق المملو بالغفلة والشهوة علامة الشقاوة حتى لاتقتل النفس يصدق المحاهدة لن تحسى قلبك بانوار المعرفة واعلم ان بعض مسائلك التي سئالتني عنهــا لايستقيم جوابه بالكتابة والقــول بل ان تبلغ تلك الحــالة تعرف ماهى والافعلمها منالمستحيلات لانها ذوقية وكل ماكان ذوقيا لايستقيم وصفه بالقول كحلاوة الحلو وممارة المر لانعرف الا بالذوق . كما حكى ان عنينا كتب الى صاحب له ان عرفني لذة الحجامعة كيف يكون فكتب في جوابه يافلان اني كنت حسبتك عنينا فقط فالآن عرفت المك عنين واحمق لان هذه اللذة ذوقية ان تصلاليها تعرف والا لأيستقيم وصفها بالقول والكتابة ﴿ ايها الولد ﴾ بمضمسائلك من هذه القبيلة واما البعض الذي يستقيم الجواب له فقد ذكرناه في احياء العلوم وغيره فها صنفناه مع شرحه فليطلب منذلك الموضع ونذكر ههنا نبذة منه ونشير اليه فنقول قد اوجب على ســالك سبيل الحق اربعة امور . اولالامر اعتقاد صحيح لاَيكُونَ فيه بدعة . والثاني تُوبة نصوح لاترجع بعد. الىالزلة . الثالث استرضاء الخصوم حتى لايبقي لاحد حق عليك ﴿ الرابع تحصيل علم الشريعة قدر ماتؤدى به او امر الله تعالى ثم منالعلوم الاخر مايكون النجاة منه والزيادة علىهذا القدر ليس بواجب وهذا الكلام يكون مفهوما مع حكاية ﴿ حكى ان الشــبلي رحمه الله قال خدمت اربع مائة استاد وقد قرأت اربعة آلاف حديث ثم اخترت منه حدشـا واحدا عملت به وخلیت ماسوا. لانی تأملته فوجدت خلاصی و بجاتی فیه وکان علماولين والآخرين كله مندرحا فيه فاكتفيت به وذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال لبعض اصحابه اعمل لدنياك بقدر مقامك فيها واعمل لآخرتك بقدر بقائك فيهما واعمل لربك بقدر حاجتك اليه

قال نيمالرجل هو لوكان يصلى بالليل وقال عليهالسلام لرجل مناصحابه يا فلان لاتكثروا النوم بالليل فان كثرة النوم بالليل يدع صاحبه فقيرا يوما لقيمة وإيهاا لولدكهومن الليل فتهجدبه نافلةلك امروبالاسحارهم يستففرون شكر والمستغفرين بالاسحار ذكر قالالنى صلى اللاعليه وسلم ثلاثاصوات يحبهاالله صوتالديك وصوتالذين يقرؤنالقر آنوصوت المستغفرينبالاسحاروقالسفيان الثورى رحمهالله انالله تعالىخلق ريحا تهب وقتالاسحارتحمل الاذكار والاستغفارالىالملك الجبار وقال ايضأ اذاكان اولاالليل ينادىمناد منتحتالعرش الاليقمالعابدون فيقومون ويصلون ماشـــاءالله تعالى ثم ينـــادى مناد فىشطرالليل فاذاكان السحر ينادى مناد الا ليقمالمستغفرون فيقومون ويستغفرون فاذا طلع الفجر ينادى مناد الاليقمالغافلون فيقومون فىفروشهم كالموتى نشروا من قبورهم ﴿ ايهاالولد ﴾ روى فىوصايا لقمانالحكيم لابنه آنه قال يابنى لاتكونن الديك أكيس منك ينادى وقت السحر وانت نائم لقداحسن من قال (شعر) . لقد هتفت في جنح ليل حمامة . على فنن وهنا واني لنائم • كذبت وبيتالله لوكنت عاشقا • لما سبقتني بالبكاءا لحمائم • وازعم انى هائم ذوصبابة . لرى ولاابكي وتبكى البهائم﴿ ايهاالولد ﴾ خلاصة العلم انتعلم الطاعة والعبادة ماهىاعلم انالطاعة والعبادة متابعةالشارع فيالاوامر والنسواهي بالقول والفعل يعني كل ماتقول وتغمل وتترك قولا وفعلا يكون باقتداء الشارع كما لوصمت يومالعيد وايام التشريق تكون عاصيا اوصليت فىثوب مغصوب وانكانت صورته عــــادة تأثم ﴿ ايها الولد ﴾ فينبني لك ان يكون قولك وفعلك موافقا الشرع اذالعلم والعمل بلا اقتداء الشارع ضلالة وينبغي لك أن لاتفتر بشطح وطامات الصوفية لانسلوك هذا الطريق يكون بالمجاهدة وقطع شهوات

سؤلا اول ماهولالله تعالى عبدى طهرت منظرالخلق سنبن وماطهرت منظرى ساعة وكل يوم انظر في قلبك فيقول الله عبدي ماتصنع بغيري وانت محفوف بخیری ماانت اصم لاتسمع ﴿ ایماالولد ﴾ العلم بلاعمل جنون والعمل بلاعلم لايكون اعلم انكل علم لايبعدك اليوم عن المعاصي ولايحملك على الطاعة ولن سعدك غدا من نار جهنم فاذا لم تعمل بعلمك اليوم ولم تدارك الايام الماضية تقول غدا يومالقيمة فارجعنا نعملصالحا غيرالذي كنا نعمل فيقال لك يا احمق انت من هناك تجيئ ﴿ المِ الولد ﴾ اجعل الهمة فيالروح والهزعة فيالنفس والموت فيالمدن لان منزلك القبر فاعل المقسابر ينظرونك فيكل لحظة متى تصل الهم الله والماك انتصُّلُ الهم بلازاد وقال ابوبكرالصديق رضيالله عنه هذه الاجساد قفص الطيور او اصطبل الدواب فتفكر في نفسك من الها انت ان كنت من الطيور العلوية فحين تسمع طنين طبل ارجعي تطبر صاعدا الى ان تقعد في عالمي بروج الجنان كماقال رسول الله عليه السلام اهنز عرش الرحمن من موت سعيد بن معاذ رضي الله عنه والعياذ بالله ان كنت من الدواب كماقال الله تعالى اولئك كالانعام بلهم اضل فلا تأمن من انتقالك من زاوية الدار الى هاويةالنار روى انالحسن البصرى رحمةالله عليه اعطى شربة ماء بارد فلما اخذ القدح غشى عليه وسقط من بده فلما افاق قبلله مايالك ما أيا سعيد قال أني ذكرت أمنية أهل النيار حين هو لون لاهل الجنة أن أفيضوا علينا من الماء أوتمارز قكم الله قالوا أن الله حرمهما على الكافرين ﴿ ايهاالولد ﴾ انكان العلم المجرد كافيــالك ولا تحتاج الى عمل سواه لكان نداء هل من سائل وهل من مستغفر وهل من تائب ضايعا بلافائدة وروى انجماعة منالصحابة رضوانالله علمهم اجمعين ذكروا عبدالله بنعمر رضيالةعنهما عندرسولالله عليهالصلوة والسلام

قال نيمالرجل هو لوكان يصلي بالليل وقال عليهالسلام لرجل من اصحابه يا فلان لاتكثروا النوم بالليل فانكثرة النوم بالليل يدع صاحبه فقيرا يوما لقيمة ﴿ايهاا لولد﴾ومن الليل فتهجدبه نافلةلك امروبالاسحارهم يستغفرون شكر والمستغفرين بالاسحار ذكر قالالني صلى اللهعليه وسلم ثلاثاصوات يحبهاالله صوتالديك وصوتالذين يقرؤنا لقر آنوصوت المستغفر ن الاسحار وقال سفان الثوري رحمه الله ان الله تعالى خلق رمحا تهب وقتالاسحارتحمل الاذكار والاستغفاراليالملك الجبار وقال ايضآ اذاكان اولااليل ينادىمناد من تحتالعرش الاليقمالعابدون فيقومون ويصلون ماشـــاءالله تعالى ثم ينـــادى مناد فىشطرالليل فاذاكان السحر ينادى مناد الا ليقمالمستغفرون فيقومون ويستغفرون فاذا طلع الفجر ينادى مناد الاليقمالغافلون فيقومون فيفروشهم كالموتى نشروا من قبورهم ﴿ ابهاالولد ﴾ روى فىوصايا لقمانالحكيم لابنه آنه قال يابنى لاتكونن الديك اكيسمنك ينادى وقتالسحر وانت نائم لقداحسن منقال (شعر) . لقد هتفت في جنح ليل حمــامة . علي فنن وهنا واني لنائم •كذبت وبيتالله لوكنتعاشقا • لما سبقتني بالبكاءا لحمائم • وازعم انى هائم ذوصابة . لرى ولاابكي وتبكي البهائم ﴿ إيهاالولد ﴾ خلاصة العلم انتعلم الطاعة والعبادة ماهىاعلم انالطاعة والعبادة متابعةالشارع فيالاوامر والنسواهي بالقول والفعل يعني كل ماتقول وتغعل وتترك قولا وفعلا يكون باقتداء الشارع كما لوصمت يومالعيد وايام التشريق تكون عاصيا اوصليت فيثوب مغصوب وانكانت صورته عسادة تأثم ، ﴿ ايها الولد ﴾ فينبغي لك ان يكون قولك وفعلك موافقا الشرع اذالعلم والعمل بلا اقتداء الشارع ضلالة وينبغي لك ان لانفتر بشطح وطامات الصوفية لانسلوك هذا الطريق يكون بالمجاهدة وقطع شهوات

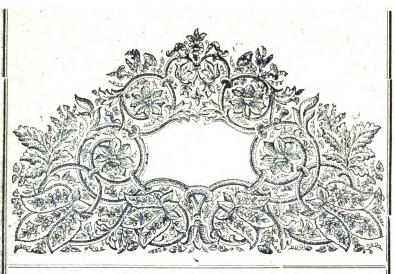
سؤلا اول مايقولالله تعالى عبدى طهرت منظرالخلق سنين وماطهرت منظرى ساعة وكل يوم النظر فى قلبك فيقول الله عبـدى ماتصنع بغيرى وانت محفوف بخیری ماانت اصم لاتسمع ﴿ ایماالولد ﴾ العلم بلا عمل جنون والعمل بلاعلم لايكون اعلم انكل علم لايبعدك اليوم عن المعاصي ولايحملك على الطاعة ولن سعدك غدا من نار جهنم فاذا لم تعمل بعلمك اليوم ولم تدارك الايام الماضية تقول غدا يومالقيمة فارجعنا نعمل صالحا غيرالذي كنا لعمل فيقال لك يا احمق انتمن هناك تجئ ﴿ ايهاالولد ﴾ اجعل الهمة فىالروح والهزيمة فىالنفس والموت فىالىدن لان منزلك القبر فاعل المقــابر ينظرونك فيكل لحظة متى تصــل الهم اياك واياك انتصُّلُ الهم بلازاد وقال ابوبكرالصديق رضي الله عنه هذه الاجساد قفص الطيور او اصطبل الدواب فتفكر في نفسك من ايها انت ان كنت من الطيور العلوية فحين تسمع طنين طبل ارجعي تطبر صاعدا إلى ان تقعد فىاعالى بروجالجنان كماقال رسول الله عليه السلام اهتز عرش الرحمن منموت سعيد بن معاذ رضيالله عنه والعياذ بالله ان كنت من الدواب كماقال الله تعالى اولئك كالانعام بلهم اضل فلا تأمن من انتقالك من زاوية الدار الى هاويةالنار روى انالحسن البصرى رحمةالله عليه اعطى شربة ماء بارد فلما اخذالقدح غشى عليه وسقط من يده فلما افاق قيلله مابالك يا ابا سعيد قال أنى ذكرت امنية اهل النار حين يقولون لاهلالجنة ان افيضوا علينا من الماء اوممارزقكم الله قالوا ان الله حرمهما على الكافرين ﴿ ايهاالولد ﴾ انكان العلم المجرد كافيــالك ولا تحتاج الى عمل سواه لكان نداء هل من سائل وهل من مستغفر وهل من تائب ضايعا بلافائدة وروى انجماعة منالصحابة رضوانالله علمهم اجمعين ذكروا عبدالله بنعمر رضيالةعنهما عندرسولالله عليهالصلوة والسلام

سرائيل عبدالله تعــالى سبعين سنة فارادالله تعــالى ان يجلو. على الملئكة فارسل تعالى اليه ملكا يخبره انه مع تلك العبادات لايليق بهالجنة فلما بلغه قال العابد نحن خلقنا للعبادة فيذنى لنا ان نعبده فلما رجع الملك قال الهي انت اعلم بماقال فقال الله تعالى اذاهو لم يعرض عن عبادتنا فنحن معالكرم والاحسان لانعرض عنه اشهدوا بإملائكتي آني قدغفرت له وقال وسولالله صلىالله عليهوسلم إحاسبوا انفسكم قبل انتحاسبوا وزنوا قبــل ان توزنوا وقال على رضيالله تعــالي عنه من ظن انه بدون الجهد يصل الىالجنة فهو متمن ومنظن آنه سذل الجهد يصل فهومتعن وقال الحسن البصري رحمةاللة تعالىءلمه طلب الجنة بلاعمل ذنب من الذنوب وقال علم الحقيقة ترك ملاحظة ثواب العمل لاترك العمل وقال النسى عليهالسلام لكيس مندان نفسه وعمل لما بعدالموت والاحمق مناتبع نفسه وهواها وتمني علىالله ﴿ ايهاالولد ﴾ كم من ليال احييتها بتكرار العلم ومطالعة الكتب وحرمت على نفسك النوم لا اعلم ماكان الباعث فيه انكان نبتك غرضالدنما وجذب حطامها وتحصيل مناصها والمباهات على الاقران والامثال فويل لك ثم ويل لك وانكان قصدك فيه احياء شريعة النبى صلىاللة عليه وسلم وتهذيب اخلاقك وكسر النفس الامارة بالسوء فطوى لك ثم طوى لك ولقد صدق من قال . بيت . سهر العيون لغير وجهك ضايع . وبكاؤهن لغير فقدك باطل ﴿ ايهاالولد ﴾ عش ماشئت فانك مبت واحب ماشئت فانك مفارق عنمه واعمل ماشئت فانك مجزى به ﴿ ايهاالولد ﴾ فاىشى حاصل لك مِن تحصيل علم الكلام والخلاف والمنطق والطب والدواوين والاشعار والنجوم والعروض والنحو والتصريف غيرتضسع العمر كاقال عسي على نبينا وعليه الصلوة والسلام بجلال ذى الجلال أنى رأيت فى الانجيل قال منساعة ان يوضع الميت على الجنازة الى ان يوضع على شفيرالقبر يسأل الله بعظمته منه اربعين

اسد مهيب ماظنك هل تدفع الاسلحة شره منه بلا استعمالها وضربها ومن المعلوم انها لاتدفع الا بالتحريك والضرب فكذا لوقرأ رجل مائة الف مسئلة علمية وتعلمها ولم يعمل بها لايفيد الا بالعمل ومثاله لوكان لرجل حرارة ومرض صفر اوى يكون علاجه بالسكنجيين والكشكاب فلايصل البئر الاباستعمالهما (بيت)

کرمی دو هزار رطل سمایی \* تامی نخوری نباشدت شیدای ﴿ ايماالولد ﴾ ولو قرأت العلم مائة سـنة وجمعت الف كتاب لاتكون مستعدا ومستحقا رحمةالله تعالى الا بالعمل كقوله تعمالي . وان السر للانسان الا ماسعي فمن كان ترجو لقاء ربه فلنعمل عملا صالحا حزاء بماكانوا يعملون جزاء بماكانوا يكسبون انالذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنَّات الفردوس نزلا فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا الامن تاب وآمن وعمل صالحا فاولئك مدخلون الحنة ولايظلمون شائا وماتقول فيهذا الحديث بى الاسلام على خمس شهادة انلااله الااللة وان محمدا رسـولالله واقام الصلوة وايتاء الزكوة وصوم رمضان وحج البيت مناستطاع اليهسبيلا والامان قول باللسان وتصديق بالحنان وعمل بالاركان ودليل الاعمال اكثر مما يحصى وانكان العبد يبانع الجنة بفضلالله تعالى وكرمه ولكن بعد أن يستعد بطاعته وعبادته لأن رحمةالله قريب مزرالمحسنين ولو قبل العبد يبلغ ايضا الجنة بمجرد الإيمان قلنا نع لكن متى يبلغكم منعقبة كؤدة تستقبل الى ان يصل الى المطلوب اول تلك العقبــات عقبةالايمان هل يسلم من السلب املا واذا اوصل الىالجنة يكون جنيــا مفلسا لماقال الحسن يقولالله تعالى نومالقيمة ادخلوا الحنه ترحمتي واقتسموها نقدر اعمالكم ﴿ ايماالولد ﴾ مالم تعمل لم تجدالاجر . حكى انرجلا في بى

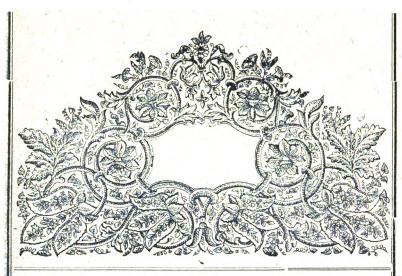
ان يكتب الشيخ حاجتي فىورقات تكون معى مدة حياتى واعمل بما فها مدة عمرى انشاءالله تعالى فكتب الشيخ رحمهالله تعالى هذه الرسالة فىجوابه بسماللة الرحمن الرحيم اعلم ﴿ ايهـاالولد ﴾ والمحب العزيزُ اطالالله بقــاءك بطاعته وسلك بك سبيل احبــاته آنه منشور النصيحة يكتب منمعدن الرسالة صلىالله عليه وسلم انكان قدبلغك منه نصيحة فاى حاجـة لك في نصيحتي وان لم تبلغك فقل لي ماذا حصلت في هذه السنين المــاضية ﴿ ايهاالولد ﴾ منجملة مانصح به رســولالله صلىالله تعالى عليه وسلم على امته قوله عليهالســــلام علامة اعراض الله تعـــالى عن العبد اشتغاله بما لايعنيه وان امرأ ذهبت ساعة من عمره في غير ماخلق له لجدير ازيطول عليــه حسرته ومن جاوز الاربعين ولم يغلب خيره على شره فليتجهز الى النار وفى هذه النصيحة كفاية لاهل العلم ﴿ ایماالولد ﴾ النصیحة سهل والمشكل قبولها لانها فی مذاق متبع الهوی م اذالمناهي محبوبة في قلوبهم على الخصوص من كان طَالَب العلم الرسمي مشتغل فضل النفس ومناصب الدنيا فانه يحسب انالعلم المجردله وسيلة سيكون نجانه وخلاصهفيه وآنه مستغن عن العمل وهذا اعتقادالفلاسفة سبحانالله العظيم لايعلم هذا القدر أنه حين حصـــل العلم أذا لم يعمل به يكون الحجة عليه آكداكما قال رسولالله صلى الله تعمالى عليه وسلم ان اشد الناس عذابا يومالقيمة عالم لمينفعهاللة تعالى بعلمه وروىانجنيدا قدس الله روحه رؤى في المنام بعد موته فقيل له ما الخيريا ابا القاسم قال طاحت العبارات وفنيت الاشارات ماففعتنا الاركعتان فىجوف الليل ﴿ ايهاالولد ﴾ لانكن من الاعمال مفلسا ولا من الاحوال خاليا وتيقن إنالعلم المجرد لايأخذاليد مشاله لوكان على رجل فى برية عشرة اسياف هندية مع اسلحة اخرى وكانالرجل شجاعا واهلالحرب فحمل عليه



### - ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ -

الحمدللة رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام على نبيه محمد وآله الجمعين اعلم ان واحدا من الطابة المتقدمين لازم خدمة الشييخ الامام زين الدين حجة الاسلام الي حامد ب محمد بن محمد الغز الى رحمة الله عليه واشتغل بالتحصيل وقراءة العلم عليه حتى جمع دقائق العلوم واستكمل فضائل النفس ثم انه تفكر يوما في حال نفسه وخطر على باله فقال انى قرأت انواعا من العلوم وصرفت ريعان عمرى على تعلمها وجمعها والآن ينبغي ان اعلم اى نوعها ينفعني غدا ويونسني في قبرى وايها لا ينفعني حتى اتركه كما قال صلى الله عليه وسلم انى اعوذ بك من علم لا ينفع فاستمرت له هذه الفكرة حتى كتب الى حضرت الشييخ حجة الاسلام محمد الغز الى رحمة الله عليه استفتاء وسأل عنه والتمس منه نصيحة ودعاء ليقرأه في اوقاته قال وان كانت مصنفات الشييخ الامام كالاحياء وغيره تشتمل على جواب مسائلي لكن مقصودي

ان يكتب الشيخ حاجتي فى ورقات تكون معى مدة حياتى واعمل بما فها مدة عمرى انشاءالله تعالى فكتب الشيخ رحمهالله تعالى هذه الرسالة فىجوابه بسمالله الرحمن الرحيم اعلم ﴿ ايهـاالولد ﴾ والمحب العزيز اطالالله بقياءك بطاعته وسلك بك سبيل احبياته آنه منشور النصيحة يكتب منمعدن الرسالة صلىالله عليه وسلم انكان قدبلغك منه نصيحة فاى حاجـة لك فى نصيحتى وان لم تبلغك فقل لى ماذا حصلت فى هذه السنين المــاضية ﴿ ايهاالولد ﴾ منجملة مانصح به رســولالله صلىالله عن العبد اشتغاله بما لايعنيه وان امرأ ذهبت ساعة من عمره في غير ماخلق له لجدر ازيطول عليــه حسرته ومن حاوز الاربعين ولم يغلب خيره على شره فليتجهز الى النار وفى هذه النصيحة كفاية لاهل العلم ﴿ المِالُولِد ﴾ النصبحة سهل والمشكل قبولها لانها في مذاق متبع الهوى م اذالمناهي محبوبة في قلوبهم على الحصوص من كان طالب العلم الرسمي مشتغل فضل النفس ومناصب الدنيا فانه يحسب انالعلم المجردله وسيلة سيكون نجانه وخلاصهفيه وآنه مستغن عن العمل وهذا اعتقادالفلاسفة سبحانالله العظيم لايعلم هذا القدر أنه حين حصل العلم أذا لم يعمل به يكون الحجة عليه آكدًا كما قال رسولالله صلى الله تعمالى عليه وسلم ان اشد الناس عذابا يومالقيمة عالم لمينفعهالله تعالى بعلمه وروىانجنيدا قدساللة روحه رؤى فيالمنام بعد موته فقيلله ما الخبريا اباالقاسم قال طاحت العبارات وفنيت الاشارات مانفعتنا الاركعتان فىجوف الليل ﴿ ايهاالولد ﴾ لانكن من الاعمال مفلسا ولا من الاحوال خاليا وتيقن إن العلم الحجرد لا يأخذ اليد مشاله لوكان على رجل في برية عشرة اسياف هندية مع اسلحة اخرى وكانالرجل شجاعا واهل الحرب فحمل عليه



## - ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ -

الحمدالة رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام على نبيه محمد وآله اجمعين اعلم ان واحدا من الطلبة المتقدمين لازم خده الشييخ الامام زين الدين حجة الاسلام الى حامد بن محمد بن محمد الغز الى رحمة الله عليه واشتغل بالتحصيل وقراءة العلم عليه حتى جمع دقائق العلوم واستكمل فضائل النفس ثم انه تفكر يوما فى حال نفسه وخطر على باله فقال انى قرأت انواعا من العلوم وصرفت ريعان عمرى على تعلمها وجمعها والآن ينبغي ان اعلم اى نوعها ينفعني غدا ويونسني فى قبرى وايها لاينفعني حتى اتركه كما قال صلى الله عليه وسلم انى اعوذ بك من علم لاينفع فاستمرت له هذه الفكرة حتى كتب الى حضرت الشييخ حجة الاسلام محمد الغزالي رحمة الله عليه استفتاء وسأل عنه والتمس منه نصيحة ودعاء ليقرأه فى اوقاته قال وان كانت مصنفات الشييخ الامام كالاحياء وغيره تشتمل على جواب مسائلي لكن مقصودي

واجبار يا الله يا الله يا الله يا رحمن الدنيا ورحيم الآخرة برحمتك يا الرحم الراحمين) الاولى ان يكرر هذا لما في الحصن عن الطبراني ان الله ملكا مؤكلا لمن يقول يا ارحم الراحمين فمن قالها ثلثا قال له الملك ان ارحم الراحمين قد اقبل عليك فاسأل (والله الموفق) تم الشرح بالكلام بعون الله الملك المنعام من قلم من أخرج من البياض الى السواد بعون من هو يسهل الامور ويعطى المراد عسى الله ان يجعله ذخراً وافيا وسعياً مشكوراً مقبولاً كافياً في سنة احدى وسبعين ومائة والف من هجرة من له غاية العز والشرف \* صلى الله تعالى عليه وسلم تسايم كثيرا مع اصحابه وجميع آله واحبابه رضوان الله تعالى عايم الجعين عايم الجعين

( وعلىك توكلنا ) الظاهر بنصب معمول لاجعل كما يؤيده قوله ( واعتمادنا ) دون اعتمدنا وقد عرفت سابقاً معنى النوكل (وثبتنا) من التثبيت والتقرير ( على نهيج ) طريق (الاستقامة ) وقدع فتايضاً معنى الاستقامة (واعذنا) من العصمة والحفظ أي اعصمنا (في الدنسا من موجبات الندامة ) من فعل المنكرات وترك المأ مورات وخلوالاوقات مما يهيُّ به الى الملاقات كما في الحديث ليس يتحسر اهل الجنة الاعلى ساعة مرت بهم ولم بذكروا الله تعالى فيها ( يوم القيمة ) لما يرى من العذاب والعقوبات والعتاب وحرمان الشفاعة ولعدم نيل مانال به الصدقون والساقون بمجاهداتهم ومسارعاتهم في الدنيا (وخفف عنا) كنياية عن الاعدام والازالة ( ثقلالاوزار ) اي الاوزار كالاحمار الثقيلة التي شانها الهلاك حواملها واللافها (وارزقنا عشة الابرار) من التوكل وترك الحرص والطمع وترك ميولات الدنيا وعدم ميول النفس الشهوانية وحفظ الاوقات بالطاعات وجعل الغداء واللذة والراحة بالاذكار وانواع العبادات ( واكفنا ) الكف المنع (واصرف عنا) ارفع عنا (شرالاشرار) من الشيطان وشقاة الانسان ( واعتق رقان اورقاب آمائنــا وامهاتنا من النير آن برحمتك ) كأن النفوس العصاة كرقاق النار لكون سعهم وخدمتهم لها فالمراد اما الحُفظ فيالدنيا من الاشتعال بما يوجب النسار اوالعفو فيالآخرة قبل مقاسات حرارة النار وقبل الدخول تحت ولايتها وتصرفها ( برحمتك ياعزيز ياغفار ) يعنى اعط جميع ماســـألناك بسبب رحمتك وكمال شفقتك ورفقك لاباستحقاقنا والادب فىالدعاء ان يوصفالله تعالى باوصاف مناسبة لما دعى به فاتيان الاوصــاف لهذا الادب ثم النسخ هنا مختلفة فني اكثرها هكذا ( ياكريم ياستار ياحليم

شقاوة لايحاذيه شقاوة اعادنا الله تسالي بلطفه وكرمه (وحقق) اي اعط جميع ماسئلناه اعطاء محققا ملابساً (بالزيادة آمالنا) اى اعط جميع مأمولاتنا وكل ماسألنامع زيادة مااملنا ورجونا بما لميسبقاليهخواطرنا ولم يسمعه آذانسا كما يشمير اليه قوله تعالى للذين احسنوا الحسنى وزادة ( واقرن بالعافية غدونا و آصالنا ) اى نهارنا وليالينا اعاد الدعاء بالعافية بعدما ذكر سابقاً لزيادة شرفها واهتمامها كما سبق ( وأجعل الى رحمتك مصيرنا) مرجعنــا فقوله ( وما كنــا ) كعطف تفســـر له قال فى القاموس آل اليه ولا ومآلا اذا رجع الظاهر اجعل انتقالنا من هذه الدار الى تلك الدار انتقالا من السجن الى الجنة ومن العقوبة الى الراحة ومن الزحمة الى السلامة ( وصب سجال عفوك على ذنوبنا ) جمع سجل قال فىالقاموسالسجل الدلوا لعظيم مملوة مذكروملا الدلو والرجل الجواد والضرع العظيم فتطهير الذنوب بالعفو كتطهير النجس والوسخ بالماء المصاب بالكثرة فالمقصود طلب مبالغة العفو والغفران (ومن علينا باصلاح عيوبنا) الظاهرانه من المن بمعنى الاحسان لعل المراد من اصلاح العيوب ســـترها وعفوها ( واجعل التقوى زادنا) ذخرنا فيســفرنا من الدنيا الى الآخرة وقد عرفت فضائل التقوى ونقل عن المص ايضاً ان خبرات الدنيا جمعت تحت هذا الحصلة الواحدة وكل خبر وسمادة فىالدارين تحت هذه اللفظة اذهى كنز عزبز عظيم وعلو نفيس وخير كثير ورزق كريم وفوزكبير وملك عظيم فلاتنس نصيبك من الدنيسا قال بعض العارفين لشيخه اوصني فقال اوصيك يوصية رب العارلمين اللاولين والآخرين ولقد وصينا الذين اوتوا الكتاب الآية كما عرفت سابقآ ( وفى دينك اجتهادنا) يعنى اجعل سعينا ومجاهدتنا وجدنافى طاعتك ورضاك

عليه الصلوة والسلام به وان انسا لابدعو بدعاء الاجعلها فيه وفي بعض المواضع عن تفسير الحدادى ان الحسنات عشرة خسة فىالدنيا علمالدين والعمل الصالح واكل الحلال والزوجة الصالحة والمسكن الذي يسكن فيه وخمسة فىالآخرة قبول\الطاعات وغفران|لسيئات وارضاء الخصوم ونجاة منالنيران ودخول الجنة فلعل تمامالحسنة هوحصول هذه العشرة ( ومن الانعام اعمه ) مايكون دينيا بجميع الانواع ودنيا وياكذلك منالنفساني وصفاتها والاولادي والاهلى والاموالي مع احوالها ولو احقها (ومن الفضل) ضد النقص كما في القبا موس لعل المراد النبم المتكثرة (اعذبه) العذب الحلو لعل عذب الفضل هنا النم التي يراعي حقها ویؤدی شکرها ویتقوی بها علیالطاعة ویتوسل بها الی وجو. البربلاتسب الى النقمة ولاتطرق حسرة وندامة (ومن اللطف) قال في القاموس لطف لطفا رفق واللطيف البريساده المحسن الي خلقه بايصال المنافع الهم برفق ولطف ثم قال واللطف بالضم التوفيق فالمقام صالح الكل لكن الاقرب ان يكون اللطف المفهوم من اللطيف ( الفعه ) وكونه انفعكونه دائما وكاملا يؤدىحقه ويعلم قدرءبالشكروالحمد (اللهمكن لنا) لنفعنا يعني افعل بنا ماينفعنا ( ولا تكن علينا ) اي على ضر نا يعني لا تفعل بنا مايضرنا فيجمع الامور في المدامات والنهامات في الدمانات والمعاملات وفىالافعال والاقوال واعتقاديات لاسها فىالاخر ويات وتوسيط لفظ اللهم لكونه نوعا آخر من المقاصــد ولكونه جامعا بجميع المرادات والحاجات كما أعاده في قوله ( اللهماختم بالسعادة آجالنا ) لكونه من اقصِد المقاصد واجل المآرب بل هو نتيجة جميع المطالب وتمرة جميع العبادات والمقاصد سعده سعادة لالتصور بعدها شقاوة رزقنا الله تعالى وشقاوته شقاوة لايتصور بعدها سعادة فسعده سعادة لايوازنه سعادة وشقاوته

الانفسى والآفاقي ( ومن العافية حصولها ) أي وجودهــا في الحديث سلوا الله العفو والعافية فان احدا لم يعط بعد اليقين خيراً من|لعــافية وفي آخر ﴿ ماسـأل العباد شيئًا افضل من ان يغفر لهم وبعافيهم قال فى الحصن أنه قال العباس رضى!لله تعالى عنه يارسول الله تعالى علمنى بشئ ادعوالله به فقال ســل ربك العافية قال فمكثت اياما ثم جئت فقلت یارسولالله تعالی علمنی شیئاً اسـأله ربی عزوجل فقــال یاعم سل العافية ثم عن الطبراني قال فلينظر العاقل مقدار هذه الكلمة التي اختارها صلىالله تعالى عليه وسلم لعمه من دون الكلم الح ثم قال فلقد تواتر عنه علمه الصلوة والسلام الدعاء بالعافية وورد عنه لفظأ ومعنى من خمسين طريقـــاً هذا وقد غفرله مانقدم من ذنبه وما تأخر وهوالمعصوم علىالاطلاق فكيف بنا ونحن عرض لسهاما لقدر وعرض بین سهام النفس والهوی والشیطان کما ورد فیالخبر اللهم آنی اسألك العفو والعافية فىالدنيا والآخرة قيل عنالنبيصلىالله تعالىءليه وسلم العافية عشرة خمسة فيالدنيا العلم والعيادة والرزقالحلال والصبرعلي الشدة والشكر علىالنعمة وخمسة فيالآخرة يأثمه ملك الموت بلطف ورحمة ولا بروعه منكر ونكبر فىالقبر ويكون آمناً من الفزع الاكبر ومحوسيئاته وان يكون حسناته مقبولة ويمرعلى الصراط كالبرق الحاطف ودخول الجنة مع السلامة (ومن العيش) مايعاش به (ارغده) الرغد سعة العيش يقال عيشة رغد اىواسعة طيبة وقد يقال زيادة المال بلا زحمة (ومن العمر اسعده) لعل سعادته ماكان مصروفا على طاعة الله ومنهيا عنجميع ماكره الى الله تعالى (ومن الاحسان أنمه ) لعل الاحسان هوالحسنة التي عدت منجوامع الكلم وكان اكثر دعائه عليه الصلوة والسلام به بقوله اللهم ربنا آتنا فىالدُّنيــا حسنة وفىالآخرة حسنة وقنا عذابالناركما فىحزب الاعظم وفىكتابالبركة كان اكثر دعائه

لايتركها لعدم علمها واما غبرها فلعل الاولى ان يدعو بما يعرفها ولو بغير لفظ عربي بقى أن من آداب الدعاء بسطه كفيه رافعاً حذاء صدره وبينهما فرجة كمافى كبيرالحلبي وضم اليدين وتوجيه اصابعها معانضهامها نحوالقبلة كمافي شرح الحصن لعلى القارى فينهما مخالفة الاانه يحمل على جوازها اويراد من الضم الضم في مجر دالرفع والبسط وينظر عندالدعاء بين يديه كمايقبل عن الحقائق ومما ينبغي ان ينبه هنا ان الدعاء هو العبادة كما في قوله تعالى يو ان الذين يستكبرون عن عبيادتي الآمة وفي الحديث ليس شيُّ اكرم على الله تعالى من الدعاء لانه عبادة واخلاص وحمدوشكر وسؤال وتوحيد ورغبة ومناجات وتضرع وتذال واستكانة واسـتغاثة ومعرفة لكمال قدرةاللةلعالى وكمال عجزالعبد ثم انه إشكل خفي على هذا الحديث بقوله تعالى \* ان اكرمكم عندالله القيكم \* ودفع بان المراد من الحديث ليس شئ ثمن انواع العبادات القولية فان الصلوة افضل العباداة البدنية اقول هذا تخصيص بلا مخصص ولا داع بل الظاهران الدعاء من افراد التقى لكن يشكل بهذا الحديث على قولهم ان الذكر افضل واكمل من الدعاء محتَّخاً بقوله تعالى ولذكرالله اكبر اذ مالايكون آكرم لایکون اکبر (اللهم انی اسئلك منالنعمة تمامها) اخرویة او دنیویة لعل المراد من تمام النعمة الدنياوية مايكون وسيلة الىالنيم الاخروية ومدارا علما والتوفيق على الطاعة انحتمل أن بعد من كل منهما مجهتين ولعل منها ايضاً الشكر علىالنعمة اذ لاشك ان الشكر متمم للنعمة ولئن شكرتم لازيدنكم واعظم النبم الاسلام وادناها توفيق وتسبيح وعصمة عن كل كلة لاتفنيك كذا قال المصرفى المنهاج (ومن العصمة) اى الوقاية والحفظ عن كل سـوء ومكرو. سما حفظ الدين وسلامته (دوامها) بان لايزول ولا يزيغ ابدأ سما عند قبضالروح بالنسبة الى الىالايمان (ومن الرحمة شمولها) بجميع الخير والبرالديني والدنياوي

الدعاء مِن حملة الاحاديث الصحاح كما فىبعض الموأضع على ان يكون رواية عايشة رضيالله عنها وعن ابوبها فح يكون قرساً ان يكون من عطف الخاص علىالعام فوجه الخصوص اشتماله بجميع المهماتالدينية والحاحات الاخروية على ابلغ وجه واعذب لفظ وافصح تعبير وآكد نقرير سواءكانت مما تتعلق بجلب نفع اودفعُ ضر ويحتمل ان لا يكون كذلك لكن ح وان كان مغناء اشمل على جميع لطائف المهمات لكن الاولى فيالاختيار انكون بلفظ الحديث اذ لايمكن ان يعادل ما نظمه الغير بما نظمه النبي صلى الله تعالى عليه وسام اذهوالعارف بما يليق ان مدعى به اوعنه وان قيالحدث فضلتين فضلة الدعاء وفضلةالحدشة كما بافظ القرآن فلعل المص وصل البهكونه حدثاً فلذا اختاره كما متبادر من كلامه ثم اعلم آنه قبل يشترط فيحصول الثواب معرفة معاني الادعية اختاره الامام الغيطى وقال ابن حجر الهيشمي لايشاب بلافهم المصاني ولو بوجه مخلاف القرآن للتعبد بلفظه الشريف واورد علسه ان ذلك محتاج الى النقل بل القياس عدم الفرق بين القر أن وغده وان كان متفاوتاً ثم قيل وعليــه عملالصلحاء من جعل الادعيــة والاذكار اورادا نواظبون عابها وماحسن المسلمون فهو عندالله حسن وفضلالله واسع انهى لايخفي انه يرد عليه انكان الصلحاء من العلماء فلاجرم آنهم عالمون معانىالاذكار والافلا يصلح الاحتجاج بعملهم ومايكون حسنا عندالله هالي ماحسن عظماءالعلماء الاان يقال انهم لكونهم صلحاء لايواظبون على مالم يصل اليهم صحت وثبوته فلعلهم وصل اليهم ذلك وبالجملة ان فضلالله تعالى واسع فافهم والسابق الىالخاطر انفهم معنى الدعاء والذكر اولى وافيــد واقرب الى الخضوع بلالزوم وعليه حمل على القارى قول حصن الحصين شدير ما قول وشعقل معناه وان جهل شـيئاً تبينه ثم الســابق الىالخاطر ان.من لم يعرف معنىالإدعية المأثورة

الصلوة والسلام (أن فى قلبها ضعفاً ) لابتداء اسلامها أولكونها من عِوام اصحابه ( واما من كانت صاحبة نقين ) وتوكل تام ( ماكان يعدلها الأقوت يوم أونصفه) لعدم تعلق قلها وعدماضطراما لعدمه بل تقنع تقوت يوم كماتقنع بقوت نصف يوم ﴿ لما فرغ عن النصابح ارادان يذكر الدعاء الذي قرأ في الأوقات الذي سبق الإشارة الها فقال﴿ امها الولد﴾ ﴿ انِّي كتنت في هذا الفصل ملتمساتك )كلها ( فيننغي لك أن تعمل مها ) يعني قد فعلنا مایکون منا فافعل انت مایکون منك ( فلاننسانی من آن تذكر نی في صالح دعوالك ) اى في دعوالك الصالحات لان شكر المنع على المنع علمه واجب ( وإما الدعاءالذي سألتمني فاطلمه من دعوات) الإحاديث (الصحاح) فان افضل الادعة واولاها على الاطلاق ما اخذ عنه علمه الصلوة والسلام بالاحماء والاتفاق فانهالعارف خواص الادعيةواللائق بحال الداعي ولاى شي ً يدعى وباى لفظ يعبر وباى نظم يعقد ويقرر وانه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يترك خصالا حميدة ولاخلة سعيدة الاطلبها من مولاء بداية ونهاية اجمالا وتفصيلا ( واقرأ هذا الدعاء في جميــم اوقاتك ) سما الاوقات التي وردت اســتحابة لدعوات فهاكلبلةالقدر ويوم عرفة وشهر رمضان وليلةالجمعة ويومها وجوفالليالي ( خصوصاً في اعقاب صلواتك ) الخمس أومطلق الصياوة كالجمعة والعبد والنوافل قال السيوطي في رسالة المخصوصة بالدعاء آخرج ابن عسماكر عن ابي موسى الاشعرى رضى الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من كانت له الىاللة تعالى حاجة فليدع بها دبرصلوة مفروضة واخرج ابو بكر بنابيض انرسولالله صلى الله تعالى عليه وسام قال من صلى ضاوة فريضة فله دعوة مستجابة ثم انه يحتمل ان يكون هذا

اذالمقصود من شرعيته ليس مجرد الحصول بلالمقصود هوالحصول من افرادكل احد على الخصوص ( وغـيره فرض كفاية ) الظــام المراد من الغير الفقَّه ونحوه كما ذكر والمراد من كونه فرض كفـاية مايكون زائدآ على حاجة كل احد في نفسه وهو المعبرعنه بعلمالحال والافقد عرفت ان ماتو قف عليهالاعمال الظاهرة كالصلوة والصوم فرض عين كما يدل عليه قوله (الامقدار مايؤدي فرائض الله تعالى من الوضوء والصـــاوة وغيرها ) الظاهر وغيرها وكذا واجبآته تعالى وقدقيل العلم تابع للمعلوم يغني علمالفرائض فرض وعلم الواجبات واجب والاولى ان يشير اليه الا ان يحمل على المقايسة اوالاكتفاء ( والرابع ) من التي ينبغي لك ان تفعلها (انلاتجمع من الدنيا اكثر لاجل العيال من كفاية سنة) لنفسك ولمن مؤنته ونفقته عليك لانه تضييع وقت ومانع توكل فلذا قال بعض الفقهاء ان كفاية سنة من الحواجج الاصلية لايعتبر فى الغناءكما في الطريقة قال محشبه خواجه زاده حتى لوكان قيمة ذلك مقدار النصاب لامحب عليه الاضحية وصدقة الفطر ونفقة الاقارب ويجوزله اخذ زكاة الغىر والنذر والوصية المطلقة وغيرذلك من الفروع تمقال فىالطريقة انمازاد على قوت سنة يعتبر في الغناء وامامن لاعيال له فلهان يدخر قوت اربعين وما وانادخر زائداً عليه خرج من التوكل اى الكامل (كماكان رسول الله صلى الله نعالى عليه وسلم يعد) اى يهبى ً ( لبعض حجراته وقال اللهم اجعل قوت آل محمد) الظامر من الآل هناهو اهلاليت رضي الله تعالى غهم اجمعين (كفافا ) على قدركاف يعني لازيادة مانعة ولا نقصانا مخلاكافي الحديث اللهم اني اعوذبك من الجوع فانه بئس الضجيع (و) مع ذلك ( لميكن بعدذلك ) اى قدر كفاية سنة ( لجميع حجراته بلكان عليهالصلوة والسلام يعد ذلك ) المقدار ( لمن ) لزوجته ( علم ) عليه

تثبيت مراقبة القلب وتوضيحه بالتنظير ( اسمع مني كلاما آخر ) يتضح مه ولتمان منه ماهو المقصود عما قبله (وتفكر فيه) بالنظر والاعتبار والعناية والاستدلال (حتى تحد خلاصة ً) عز النار في تلك الدار اوعن اشتفال القلب بل جميع الجوارح عما لايليق به تعمالي في هذه الدار وهذالكلام هو ( لو انك اخبرت ) بصيغة المجهول ( ان السلطان بعد اسبوع يحيثك زائرا) لزيارة ( فاما اعلم) واتيقن ( الك في تلك المدة لانشتغل الا باصلاح ماعملت ان نظر السلطان سيقع عليه من الثياب ) فتلس جيدهـ واحسنها (والسدن) فتظهره من جنس الحبث والوسخ (والدار) فتهي احسنها (والفروش) فتبسط احملها (وغيرها) مما يكون مرغوباً ومرضباً عندالسلطان هذا هوالتنظير فالمقصود قوله ( والآن) اى فى هذه الساعة ( تفكر ) واستدل (الى مااشرت مه) بالخطاب وصغةالمفعول من نحو مراقبة القلب الذي هوالمقصود في الباب يعني اشتغلت الى ماسعلق البه نظر السلطان في تلك الحالة فاولى لك ان تشتغل الى اصلاح مايتعلق اليه نظر الله تعــالى وهوالقلب ويمكن ان ييم الى سـائر محال العبادات بانواعها واوصافها ( فانك فهم ) اى فاهم وفهيم ( والكلام الفرد ) اي القليل ( يكني الكيس ) الذي يستدل بما التي على ماايقي على خلافالغني والاحمق (قال رسولالله صلى الله تعالى عَلَمُهُ وسلم انالله لاينظر الى صوركم ولا الى اعمالكم) اى صـورة اعمالكم اذالاعمال بلانبة حميدة ليست بمرضية اذالاعمال بالنيات التي في القلب كايشيراليه (ولكن ينظر الىقلوبكم ونياتكمواناردت علماحوال القلب فانظر الى الاحياء وغيره من مصنفاتي ) فانه يقتضي بسـطاً وتفصـيلاً لا تحمله هذه الكراسة (وهذاالعلم) اى علم احوال القلب (فرضعين)

( اذا )

اليه بشرائط الى سبعة بقرينة والسابع دوام الوضوء ودوام الخلوة ودوامالصوم ودوام السكوت لانالتكلم بغيرالذكر يطفئ انوارالذكر ودوامالذكر وربطالقلب والسابع آني الخاطر خيراً كان اؤشراً فانلم يمنع خواطره غيره تعالى يكون سوء ا دب معاللة تعالى فيعاقب بوساوس النفس والخواطر الشيطانية ويذهب حلاوة الذكر بلرعايأ تىالنفرة عن الذكر والاستيناس مع الحلق فيظهر ولاية الشيطان وسلطنته ويتصرف الشيطان حيث شاء (وعبادته والانصاف بالاوصاف الحسنة) لعل ذلك اما الاعمال الصالحة اوالاخلاق المرضيه فعلى التقديرين هو كالتأكيد لما قبله للتثبيت وزيادة التقرير وما فىحاشية شيخ زاده روى آنه حين اخبر النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بموت رجل بعد ساعة اضطرب الرجل فسأل منه عليه الصلوة السلام اوفق العمل فى هذه الساعة فقال عليه الصلوة والسلام اشتغل بالعلم قال\اراوى فلوكان شئ افضل من العلم لاص. النبي عليه الصلوة والسلام بذلك في تلك الساعة فلعل ذلك الرجل عامى محض فالافضل فيحقه هو العلم سما المتعلق بتفاصيل المعاد بل المبدأ وما ذكره المص بالنسبة الى الخواص والافان صح هذا الراوية فلا شك انه يكون ما ذكره رأياً في مقابلة النص ( ولا يمر على عبد يوم وليلة الا ومَكُن ان يكون موته فيه) فاللائق علمه ان لايشتغل فىجميع الاوقات غيرما ذكرنا اذالموت فىكل يوم وليلة مقرر وساداننا النقشبندية قدساللة اسرارهم يأمرون بان يجعل كلنفس آخر نفس كا أنه يختم عمره بذلك النفس كي لايذهل بغيره تعالى بل يستغرق ويستهلك بمطالعته فانه سبلاقيه وان المؤمن محب لله تعمالي فهل يليق للمحب ان يذكر غيرمحبوبه ويخطر غير. ﴿ ايمها الولد ﴾ مابعد هذا مُن تَمَّة ماقبله يدلعليه قوله الآتي والرابع لكن فصل ذلك بهذا القول اشارة الى زيادة الاعتناء والاهتمام وجه اتصاله الى ماقبله ان حاصله

ينظر في علم الزهد وفي كلام الحكماء وشمائل الصالحين فان الانسان ان تعلم الفقه ولاينظر في علم الزهد والحكمة قساقلبه والقلب القاسي بعيد من الله تعالى انتهى نعمالظاهم من صنيع المص انه اختار افضلية جانب العمل على العلم كما فهم من وصايا السيوطى وقدسمعت وصية خضر عليه السلام الى موسى عليه وعلى نبينا السلام لعل هدا مذهب الشافعة نيم من الحنفية من ذهب الى ذلك كداود الطائى رحمه الله تعالى فانه بعدما حصل الفقه ترك تعليمه واختسار العمل وانكان الاصح عندالجنفية افضلية العلم لكونه عبادة متعدية الىالغير ولذا فضل الذى يتعلم للتعليم على الذي يتعلم لاجل العمل ( والخلاف والاصول ) يعني اصول الفقه لااصول الدين بقرينة قوله ( والكلام ) اىماعدا اصل مسائل العقائد الدنية فالمراد هوكلام المتأخرين الذي خلط بالفلسفيات وكثير من العقليات اذ العقائد الدينية اصل كل علم وعبادة (وامثالهالالك تعلم ان هذهالعلوم لاتغنيك) وقدعرفت انالمراد هوالنبحرفيها يعنىوراءالحاجة الاصلية والا فكل عمل يتوقف على علمه ( بل تشتغل بمراقبة القلِب) هل فيه ذكرالله تعالى اوغيره وتخاطر شيئًا من الغو آئل الذَّمنة اولا ( ومعرفه صفات النفس) من الاخلاق ( والاعرض عن علائق الدنيا وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة ) هذا كالتكرير لما قبله لزيادةالاعتناء والاهتمام بشانها (وتشتغل بمحبةاللةتعالى) والمحبة وانكان منعطيةالرب لكن حصولها من جهة العبد بنرك ملاحظة غيراللة تعالى بان نخلو القلب عن كل شيُّ غيره تعالى فاذا تفكر اسمه فيالقلب وارتسخ ذلك ودام يحصل لذة تنقطع جميع اللذات عندهما ولا يتعلق القلب بالغير وان تكلف ان يخطر الغير لايمكن ذلك فهذا غاية طريق المتصوفة وعن سيدالطا منة جنيد قدسالله سره العزيزان حصول المحبة له تعالى والتبتل

عنه وتكون بها فرحاً مسروراً فافعلها في حق غيرك حتى يكون إيمالك ايماناً كاملا ويقرب الى هذا المدنى قول على رضى الله عنه طوى لمنشغله عبيه عن عيوب الناس وطوبى لمن لزم بيته واكل قوته واشتغل بطاعته وبكي على خطيئنه فكان نفسه فى شغل والناس منه فى راحة ( والثالث اذا قرأت العلم اوطالعته ينبغي أن يكون علما يصلح قلبك ) الظاهر من الاصلاح (ويزكي نفسك) كعلم الاخلاق وعلم التصوف والعمل (كالوعلمت ان عمرك مابقي غير اسبوع بالضرورة لانشتغل فيها بعلماً لفقه ) بالتدريس والمطالعة والتعلم اذ ليس ذلك مقصوداً لذاته بل المقصود منه هوالعمل وانت بخبر الموت تعلم انهلم يبق للعمل وقت وانت تعلم انالفقه مناشرف العلوم فماظنك بغيره واعلم انالمراد منذلك بعدما حصل من الفقه بقدر مايكمل به نفسه وبعدما يغني عن غيره بما يحتاج اليه العامة والا فكيف يتصور المنع من علم هو فرض عين اوكفاية وقدروىعنه صلى الله تعالى عليه وسلم افضل العبادة الفقه وفي حديث آخر ماعبد الله بشيُّ افضل من فقه في دين الله ولفقيه واحد اشد على الشيطان من الف عابد وفي حديث آخر فضل العالم على العابر كفضلي على ادناكم وفي حديث آخر فضل العالم على العابد سبعون درجة الحديث وغيرها من الآحاديث الدالة على فضل العلم على العبادة وفى الخلاصة النظر فى كتب اصحــابنا من غير سماع افضل من قيام الليل وفى التجنيس تعلمالفقه اولى من تعلم القرآن وتُعلم القرآن افضل من صلوة التطوع وطلب الفقه افضل من جميع اعمال البر \* فان قيل مقتضى هذه الا حاديث وكذا اقوال الفقهاء ان يرجح جانب الفقه من الذي نعي يعني الذي وصل اليه خبر موته فىالاسبوع قلتالمرادما هوبقدر الحاجةكما اشيراو المرادالمنع عنالقصر على الفقه ويؤيده مافى بستانالمارفين ينبغي انلايقتصر علىالفقه ولكن

﴿ وَامَاالَارَبُعَةُ الَّتِي يَنْغِي لَكُ انْ تَفْعَلُهَا الأُولِي انْ تَجْعِلُ مُعَامِلَتُكُ مُعَالِلَّهُ تعالى) في حميع الخدمات الآلهية ظاهراً وباطناً ( محيث لوعامل معكما ) اى بالمعاملة (عدك ترضى انت سها) اى سلك المعاملة (منه) اى من عبدك (ولايضيق خاطرك عليه) اي على العبديعني لانقع في قلبك لاجله فتور و انکســار وان لم نظهر ذلك علىالعبد (ولاتغضب) بان نظهر الآثار على العبد كالضرب والشتم والعتاب وبالجملة تكون راضياً عن العبدلاتيانه الخدمة علىالوجه الاكمل والطرز الاولى على وفق مرادك ( ولا ماترضي لنفسك من عبدك المحازي ) اذ في الحقيقة أن ذلك عبدله تعالى بلكونه عبدالك مجعول بجعلاللةتعالى لانهم لمااستنكفوا انبكونوا عباداله تعالى جعلهمالله عبادأ لعباده وعارض بعروض الكفر اذالاصل في الانسان هواالحرية والاسلام ( لايرضي الله تعالى عنك ) وانت عبده الحقيقي (وهو) اي الله تعالى (سيدك الحقيق) يعني غلامك مع كونه عبداً مجاذياً لك انت لاترضى عنه اذا لم يفعل على وفق مأمولك وانت مع كونك عبداً حقيقياً له تعالى كيف يرضى الله تعالى عنك اذا لم تفعل على وفق ماطلبه منــك على الوجه الاكمل فيكل عبادة وطــاعة قولية اوفعلية ظاهرة اوباطنة وهوعلام الغيوب وعالمالغيب والشهادة (والثاني كُمَّا عَمَلتَ بِالنَّاسُ اجعل كَمَّا تُرضَى لنفسك منهم ) لأنه لايكمل ايمان لعبد (حتى يحب لسائر الناس ما يحب لنفسه) هذا مضمون حديث في الصحيحين على رواية انس رضي الله عنه لايؤُمن احدكم حتى يحب لاخيه مايحب لنفسه ويدخل فيه ماعد من مكارم الاخلاق من الرفق واللينة والتواضع وعفوالاساءة وسترالعيوب وترك الاذي قولا وفعلا وترك اللعن والسب والنميمة والحقد والحسـد وبالجملة كل معاملة من غيرك فى حقك فترضى

واو سلم فلعل ذلك حاصل بغيرك من العلماء وانت عد نفسك انى لست من رحال هذا المقام لأن نفسي طاغية لانتقاد لي بل المناسب لهذا الشان غــیری ( فای شئ اضر من&ذا بالدین والعــاقبة ) ایالآخرة بالجر عطف على الدين ( اياك ثم اياك ) يعنى الحذر الحــذر من ( انتخــدع ماستهواء) مرالهوي ( الشيطان او قول بعض الناس لك ) وهو من شياطينهم يريدون اضلالك وهم فىصورة صداقتك لكنهم فىنفسالاس في غاية عداوتك ولقد صدق من قال احدد من عدوك مرة ومن صديقك الف مرة وقيل ايضــأ العدوالعاقل اولى منالصــديق الغبي الجاهل (بإنالإفضل) الجار متعلق بالقول (والاولى انتأخذ الدسار والدراهم) وقد قيل آخرالدينار نار و آخر الدرهم هم ( منهم) من الامراء الواهبين (وتفرقهما بينالفقراء والمساكين) وليس ذلك في نفسرالامر محبة واحسانا بلكان بغضأ وعدوانأ لان اموالهم بعدتسليم حلها لاجرم انها ليس بطيب وانالله تعــالى وانقال كلوا حلالا لكزر عقب ذلك بقوله طبيا ومن اظهر المجربات عندالفقراءالصالحين ان اكل اموالهم يسد انواب الذكر ويفتح ابواب قسوةالقلب ويحصل قبضأ ضرورياً ويفقد لذة العبادة ( فانهم ينفقون فيالفســق) كالمـــلاهي والملاعب والاسرافات ( والمعصية ) بل في نحوالحمر وسائر المحرمات والمكر وهات ( وانفاقك على ضعفاءالناس خبر من انفاقهم فان اللعين ) تعلیل علی مضمون قوله ایاك ان تخــدع الی آخر. (قد قطع اعنــاق كثير منالناس بهذمالوســوسة وآفته فاش) يعني شــايع (كثير قد ذكرناه في احياءالعــلوم) لوكان عندنا نســخة لذكرناه ( فاطله ) يًا من عنده نسخته ( ثمه ) اي منه لان هذه الكراســـة لا تتحمل ذلك مجردالقبول (لآنه يتولد منه المداهنةومراعاة جانبهموالموافقة فىظلمهم) أذالانسان مجيول بمحبة من احسن اليه وقدقيل الانسان عبدالاحسان فاخذ عطياتهم يجعلك رقآ وعبدآ ضروريآ لهم اىالظلمة وقدكنت مأموراً من قبلالله تعالى بعدم ادنى ميل على حكم قوله تعالى ولاتركنوا الى الذين ظلموا قد عقبه تعالى بقوله فتمسكم النار (وهذا كله فساد فى الدين ) كما سمعت قوله وقد نصب العلماء اميراً على الامراء وامارتهم عليهم أنما هي بالاستغناء عنهم لاالافتقار بهم ( واقل مضرته الك آذا قبلت عطایاهم وانتفعت ) ای اکلت ( من دنیاهم احببتهم ) وقدقیل انالظالم معالصالح اذاكان متحابين فالصالح يؤخذ بمحبة الظالم والظالم يرحم يغفر لمحبةالصالح حكى ان عالماً من مقربي الملوك التي في السوق عالمآ منالفقراءالصالحين فكلما تملق وانبسط اليه فلم يتوجهالعالمالفقير اليه فقال للعالم الفقير أني احبك فقال اما أني فلااحبك لتركك الجماعة فقال أنى مشتغل عهام العباد فقال هل يتصور تقديم مهام الانام على مهام ربالانام فبكى وقال يغفرالله لي لمحبتي اياك ويغفرك الله تعالى لبغضك ایای ( ومن احب احدا منهم یحب طول عمره وبقــانه بالضرورة ) علی حسب اقتضاء قاعدة المحبة ( وفي محبة بقاءالظالم ارادةالظلم على عبادالله تعالى ) لأن ارادة بقاءالظالم تسـتلزم ارادة بقاء ظلمه ( وارادةخراب العالم) فان قيل لم لا مجوز ان يفتضي المحبة الدعاء النصح على الامتناع من الظلم والعدل والانصاف علىالرعية كما هو شان العالم العاقل قلنا لو سلم تصور ذلك عن كل عالم فلا شك انه يتضمن ولوفى بعض الاحيــان مثل ذلك المحذور فان قيل فان لم يكن مصاحبه عالما ناصحــــاً لغلا في الحور على العباد فلعل فىخلطة العالم منفعة عظيمة لاهل العالم قلنا روى عنءلي رضي الله تعالى عنه لاتصاحب بقوم انهم يتكاملون بك وانت تنقص بهم

لاينصحك \* وقيل الملوك حكام على الناس والعلماء حكام على المـــلوك بواسطة العلوم قال في الفتاوي لوافتخرالملوك نحن ظل الله على الآنام لافتخر العلماء الظل مزال نحن حامل علمه تعالى والعام صفة لازمة له تعالى وايس له زوال فلاتذل من اعزمالله تعالى بالمخالطة الىالامراء (لان رؤيتهم ومحالستهم ومخالطهم آفة عظيمة ) في جامع الصغير اذا رأيت العالم يخالط السلطان مخالطة كثيرة فاعلم آنه لص وفى قمع النقوش الم تعلم انالنظر الى وجه الظلمة يبطل الاعمال الصالحة فكيف بمن يسلم عليهم اويجالســهم اويؤاكلهم انالله واليه راجعون مماحل بالخلق من تلبيس مثل هذه الحباثث ولعمرى ان الصادق معاللة تعالى لو خير بين ان يلقي حية وان يجالس ظالما على وجه المؤانسة لاختار لقاءالحية دون ان يرى وجهه وفيوصايا بعض الصالحين فاحذر حب الظلمة وموالاتهم ومخالطتهم فاذا خالطتهم فكن حذرا منهم لان غايةبغيتهم تكميل دنياهم بك وموافقة هو اهم اياك (ولو ابتليت بها دع عنك مدحهم وثناءهم) يعنى لاتمدحهم (كان الله تعالى يغضب اذا مدح الفاســق والظالم) كا نه تلميح بل اقتباس الى قوله عليه الصلوة والسلام اذا مدح الفاسق عضبالرب واهتزالعرش كمافى جامعالصغير لعل مثل ماذكر هنا بالنسبة الى ملوك زماننا والافنى الحديث انما السلطان ظل الله ورمحه فى الارض وفيحديث آخر من اكرم سلطانالله فىالدنيـــا اكرمهالله بومالقيمة وفى حديث آخر ومن اهانه اهانهالله ( ومن دعى لطول بقائهم فقداحب ان يعصى الله في ارضه ) بل يدع باصلاح حاله وعدالته و دفع ظلمه واستقامته وبكونه مظفراً ومنصوراً على اعدائه في الدين (والرابع مما تدع ان لا تقبل شيئاً) من عطايا الامراء وهداياهم وان علمت انهامن الحلال (لان الطمع بفسد الدين) فانقيل القبول غيرالطمع والمفسد للدين هوالطمَع لاالقبول قلنا القبول باعث ومفض الىالطمع البتة والقبول مسبوق بالطمع اوالمراد من الطمع

الشرعية كما يقال \* فسادكير عالم متهتك \* وقيل ليس العلم بكثرة الروايات إنما العلم بكثرة الرعة والخشوع والرعايات فىالفرائض والواجبات والسنن والمستحبات وسائر القربات ( بل قيل آنه ) اى مثل هذاالعالم (غول) في القاموس سحرة الجن والمنية وشيطان يا كل الناس وفى بعضاللغات الغول نوع منالجن يتشكل باشكال مختلفة يضل الناس من سواءالطريق فقوله (وشيطان يذهب بالخلق عن الطريق) كعطف تفسير لهالباء في قوله بالحلق زائدة ( ويهلكهم ) كماقيل زلة العالم زلة العالم كم روى انه كان قاص سكى بمواعظه فاذا طال محلسه بالبكاء اخرج من كمه طنبوراً وينقره ويقول هذالنم الطويل يحتــاج الى فرح ســاعة ( فيجب عليهم ) اى على الخلق ( ان تفروا منه لان مايفسد هذالقائل ) اى الواعظ ( من دينهم لايستطيع مثله ) اى مثل الواعظ من افساد الدين (الشيطان) ومن هذا قيل شيطان الانس اضل من شيطان الجن ( ومن كانله يد وقدرة ) عطف تفسير لليد اى علىالمنع بلاايجاب فتنة كالامراء والحكام ( مجب عليــه ان ينزله ) منالانزال كالهبوط ( من منابرالمسلمين ويمنعه عما باشر) من دعوىالوعظ ( فانه ) اىالمنع (من جملةالام بالمعروف) لعـل الاولى ان تقتصر على قـوله (والنهي عن المنكر) اذ قدعرفت اضلاله عبادالله عن الصراط المستقيم ( والثالث بما تدع هو ان لاتخالط الامراء والسلاطين ولاتراهم ) في بعض المواضع عن المص اذا رأيت الامير بباب الفقير فنم الاميرو نم الفقير واذا رأيت الفقير ببابالامير فبئس الفقير وبئس الامير وفي بعض المواضع عن الطبقات ارسل بعض السلاطين الى الغزالي بان جي عندى فعظني وانصحني فكتب الغزالي اليه الذي ينصحك لايصحبك والذي يصحبك

مذكر حقيقتها وسيان غاسها نحوكون نعمها صيافية سهرمدية وشهرا. خالية عن اثم ولاغية وفيها وجوء يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة لاقية وبالفوز الابدى والفلاح السرمدي باقية ( وتبغض) تفعيل من البغض (عليهم الدنيــا ) وقد سمعت غير كرة ولامرة مفاسدها (وتعلمهم علم العبادة ) بانواعها ومراتبها وفوائدها ( والزهد ) اي الاعراض عن الدنيا (لان الغالب في طباعبهم الزيغ) اي الميل والانحراف (عن منهج الشرع) اي عن طريقة ﴿ والسَّمِّي فَهَا لَا يُرضِّي اللَّهُ لَعَالَى لَهُ ﴾ اذالنفوس مجمولة على المماصي والمناهي ( والاشتغال ) ولان الاشتغال ( بالاخلاقالردية ) اىالذميمة ( غالب في طباعهم فالق ) امرمن الألقاء (فیقلوبهم الرعب) ای الخوف ( وروعهم ) ای خوفهم ( وحذرهم) امر من التحذير ( عمـا يستقبلون من المخاوف) يعني من المخــاوف المستقبلة كما اشــير عند قبض الروح والقــبر والقيمة والجحيم (كعل صفات باطنهم تتغير ) يعني لاجل تغير صفـات باطنهم من الردائة الي الحميدة (ومعاملة ظاهرهم تتبدل) من الاعمال الفاسدة الى الصــالحة (وتظهر الحرص)والطمم (والرغبة) والمحبة والطلب (في الطاعة والرحوع عن المعصية ) الى الطاعة ( وهذا طريق الوعظ والنصيحة وكل وعظ ) وتذكر (لايكون هكذا فهو وبال) ووزر واساءة (على ماقال) هكذا فيها عندنا منالنسخة فالاولى على من قال ( وسمع ) يعني يكون وزراً على القائلين والسامعين لعل وجه كونه وبالاعلى السامعين اماكونه من آفاتالاذن لان مالايكون منجنس ماسبقيكون لاجرم لغوأوهذيانات وقصصا وحكايات لااصل لها واما اقاويل ضعيفة وكمات سخيفة بل لا 

شاكلته ( بل ينبغي ان يكون عزمك وهمتك ) يعني قصدك وسعيك من وعظك ( ان تدعو الناس من الدنيا اليالآخرة ) حتى قرعوا عن الدنيا بل فروا منها مقيلين الىالآخرة باسهاعكراهةالدنيا ومضرانها واعلام محاسن الآخرة ومنافعها اذمنافعهامع المضرات توأم ومسراتهامع الحسرات محرم (و) تدعوا (من المعصمة الى الطاعة) باخسار طريق المعصة وغوائلها وما يترتب عليها من العذاب والعقاب والذان ماهيات الطاعات وفوائدهاالسرمدية ومنافعها الابدية (و) تدعو الخلق (من الحرص) في الدنسا والطمع فيها ( الى الزهد ) تركها والاعراض عنها قال في محاضرات الثعالي بما يتمل به في التوراة اوحيالله الى الدنيا من خدمك فاستخدميه ومن خدمني فاخدميه ومن خاف الله خافه كل شئ ومن لم بخف الله خاف من كل شئ ياموسي من احبني لم ينسني ومن رجا نعمتي الخ فيمسئلتي المال يغني والبدن يبلي والاعمال تحصي والذنوب لاتنسي ( ومن البخل الي السخاء ) قال الشافعي رحمه الله الحريص محروم وَالرزق مقسسوم والبخيل مذموم والجسود مغموم قال الجنيد رحمه الله تعسالى السخاء ببلغ صاحبه إلى اعلى الأعالي ( ومن الغرور ) الى الدنسا ( الى التقوى) التي لاشي أكرم منها عندالله تعالى وهي كلي مشكك نقبل الزيادة والنقصان ادناها التوقي عن الكفر واعلاها التنزه عما يشتغل سره عن الحق تعالى منقطعاً البه بالكلمة لعل المراد هنا صيانة النفس عما تستحق به العقوبة من فعل وترك الى مالا بأس به عند بعض كما افصح عنه قوله صلى الله تعالى عليه وسلم لا يبلغ العبد ان يكون من المتقين حتى يدع مالا بأس به وقال تعالى \* ان اكرمكم عندالله انقيكم ان اوليــاؤه الاالمتقونوالعاقبة للتقوى(وتحبب) منالتفعيل منالحبة (الهمالآخرة)

عدم الاحتياج فيهما الى تكلف العبارات وغير. بل عدم صحته ثم بالغ فى منع ذلك لابتلاء العامة فاراد تنظيراله فقال (كما لو رأيت انالسيل قد هجم على دار احد وكان هو واهله فيها ) بحيث يتلفه ويهلكه بعياله ومتاعه ( فتقول الحذر الحذر ) اي احذر الحذر احذر الحذر اوعجل الحذر الحذر ( فروا من السيل وهل يشتهي قلبك ) ويخطر به ( في هذه الحالة ان تخبر الى صاحب الدار خبرك ) الذي هوهجوم السيل مفعول تخبر ( شكلف العبارات والنكت والاشارات فلا تشهى البتة فكذلك حال الواعظ فينغي ان يجتنب عنها ) لعل مراده الافراد والا فما يكون ادخل فىالتحريض والاغراء والنرغب والتنفير والنرهب كما فتضيه المقدمات الخطاسة التي اقتضاها ذلك المقــام فالظاهر ليس بممنوع بل الاستحباب باغراض حميدة ليس ببعيد (والخصلة الثـانية) من اللتين يلزم الاحتراز عنها ( ان لاتكون همتك ) اىقصدك فىوعظك ( انسعر الحلق في مجلسك ) اي مجتمعوا مجلسك يعني احترز من ان تقصــد في وعظك حمالخلق فيمجلسك ( ويظهروا الواجد ) والشوق ( ويشقوا الثياب) منوجدهم وشوقهم \* روىانه حبن وعظ موسىعليهالصلوة والسلام مزقواحدهم فميصه فاوحىالله تعالىلموسىعليه الصلوة والسلام قلله منق قلبك لاثوبك ( ليقال نع المجلس هذا لان كله ميل الى الدنيا ) لآنه عين حب المدح وجلب القلوب ﴿ وَهُو تُتُولُدُ مِنَ الْغَفَّلَةِ ﴾ اي غَفَّلة القلب وفيه اشارة الى أنه لوكان ذلك لامراخروي كالنرغب الى الآخرة والتنفير عن الدنيا فلا منع بل ممدوح وبالجملة ان مثله حال القلب فكل يعمل بما فيه لان صاحب البيت ادرى بما في البيت وكل يعمل على

وشيطان ( ام يقع في الهاوية ) اسم لمطلق النار لامايقال من اختصـاص بعض دركاتها (ويستمر ذكر هذه الاشياء في قلبه ) فلا ينسيه الشيطان بافكارالدنيا ( فيزعجه ) اى يقطع الذكر الذاكر (عن قراره فى الدنيا ) ومحبته بها (فغليان هذه النيران) بما ذكر (ونوحة هذه المصائب ) اذلا مصيبة فوق ذلك (تسمى تذكيرا) لكونها مذكراً للمعــاد بل المـدأ ايضًا ﴿ وَاعْلَامُ الْحَلْقُ وَاطْلَاعُهُمْ ﴾ على هذه الأشياء تسمى وعظا كما ســياً تى ( وتنبيههم على تقصــيرهم وتفريطهم وتبصيرهم بعبوب انفسهم فيمس(١) حرارة هذه النار أهل المجلس وتجزعهم) اى تقلعهم (تلك المصائب ) عن الدنيا ومبالانها الظاهر أنه فاعل تجزعهم ( ليتـــداركوا العمر الماضي بقدر الطاقة ) الذي فانوا فيه وظائف العبادات اللازمة والفاضلة بالاستحلال ورد المظالم والقضياء وتغريغ الكفارات واداء المنذورات والنوبة الصادقة عن سائر التقصيرات والاشتغال بفضائل الطاعات والنوافل والمندوبات لاسها استغراق الاوقات بذكرالله الذى لابدله من الملاقات (و تحسروا ) من التحسركالنحزن (عن الايام الحالية ) اي السالفة ( فيغير طاعة الله ) بل بارتكاب محرماته واشتغال منهياته فضلا عن المكروهات والشهات سما عند تكاثر حقوق العباد \* حكى عن الحريري انه قال دخلت على الجنيد وهو مهتم فقلت مالك فقال فاتني شي من وردي فقلت تسد بعد فقيال كيف وهي اوقات معدودة قال على رضيالله عنه ننغي ان يكون للمرء من اربع ساعات منالنهار ساعة تناحى فهاريه وساعة محاسب فيها نفسه وسياعة فيها العلماء يبصرون بامراللة وينصحونه وسساعة يخلى بين نفسه ولذاتهـا فما يحل وبجمل ( وهذه الجملة ) من قوله واعلام الحلق واطلاعهم الىهنا ( على هذا الطريق يسمى وعظاً ) فاذا علمت معنى التذكير والوعظ فقد علمت

(۱) لمس نسخه

اى الوعظ ( ان يذكر). من التذكير ( العبد) الواعظ غير. (نارالآخرة و)بذكر( تقصير نفسه فيخدمة الخالق) التي تقتضيه العبودية التيخلق لاجله التقلان والتقصر اما باصل العبادة فرائض او واجبات اوسنن اومستحبات اوفی وصفهـا ای فی اکمالانها ( وسفکر فی عمره المـاضی الذي فناه فها لايعينه ) والمعنى الاصلى لما لايعني،مايستحب تركه كحكامات الاسفار والبحار والجال والاطعمة اذا لم ِقارن اغراضاً حميدة كدفع الوحشية وايجاب الالفة ودفع المهابة والتكبر وكذالمزاج عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما قال ان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال من حسن اسلام المرء تركه مالايعنيه وعن انس رضيالله تعالى عنه آنه توفى رحل واستشم رحل آخر بالحنة فقال رسبولالله صارالله تعالى علمه وســـلم مامدريك لعله يتكام بما لايعنيه او يخل بما يعنيه وعن ابي هريرة رضيالله تعالى عنه آنه قال صلى الله تمعالى عليه وسلم أكثر النــاس ذنوبأ أكثرهم كلامأ فيما لايعنيه قال في الطرقة المحمدية ووحهه ان يجره غالماً الى مالا محل ( وتنفكر عا بين مدمه من العقبات من سلامة الاعان في الخاتمة ) عن سلب الشيطان ويتفكر في الاشياء التي تكون سيباً لجسن الحاتمة ولسوء الخاتمة نعوذ بالله تعالى ( وكيفية حاله فىقبضه ) اى قبض روحه ( ملك الموت ) فاعل للقبض من الختم على الايمـــان رزقنـــا الله والخبم علىالكفر نعوذ بالله تعــالي ( وهل نقدر جواب منكر ونكير ) باحسن الجواب ويسلم عن عذاب القبر اولا ( ويهتم بحاله يوم القيمة ) من الحساب والجواب والوزن واعطاء دفاتر الاعمال (ومواقفها) والشمس فيالفوق قدر ميل (وهل يعير) من العسور بمعني المرور ( عن الصراط سالما ) بلا عقاب ولاسلاســـل واغلال ومقارنة كافر

هذا الكافر فرق قلسه وندم على قوله واستندل به على حقية دينه والحق الشيخ منخافه فآمن بحرمة ورع الشبيخ وحاله ( فتفكر فها قيل ) •ن طرف الله تعالى ( لعيسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام ) هذا كما سمعت سابقا مبني على اخبار نبينًا عليه الصلوة والسلام والا فالشريعة السابقة لاتكون شريعة لنا (يا ابن مريم عظ) من الوعظ ( نَفْسُكُ ) لعل المراد من وعظ نفسه هوالعرض على نفسه ( فان تعظت ) اى قبات وعظك وعملت بموجه ( فعظ الناس والافاستجي ربك ) والهذا قیل احسن العظات مامدأت ه فانفسك واجریت به امرك (وان التلیت بهذا العمل ﴾ يعني ان لم عكن الحذر والاحتراز والتلت بالعظة ( احترز عن خصلتين الاولى التكلف في الكلام بالعبارات) الغرسة (والإشارات) اللطيفة ( والطامات والابيات والاشعار لان الله تعالى يبغض المتكلفين ) فيه اشارة الى آنه لولم يكن بتكاف بل بسهولة وملكة راسخة لامنع منهكيف والشعر والسجغ والفصاحة فىالخطابة والتذكير ولو مع تكلف يسمير مستحب لان فهما تحريك القلوب وتشويقها وقبضهما وبسطها اذا لم يقارن غرض سوء كالرباء وحب الثناء \* روى آنه صلى الله تعالى عليه وسلم قال اناللة يبغض البليغ منالرجال الذي تحلل بلسانه بلفظ الكلام كما يحلل البقر الكلاءكما فيالطريقة (والتكاف المجاور) اى النكلف الذي تجاوز (عن الحد) اذ اليسير كاعرفت لايعبابه (يدل على خراب الباطن) اذا لمتوجه الى حال باطنه لا يقدر الى تكلف لساله لان الذهن بسيط لابقدر انسوجه الى ثبئين فيزمان واحدوان من يشتغل على تعمير باطنه لا يشتغل على تعمير نخاهر. ( وغفله القاب ) و يمكن أن يراد من غفلة القلب هو الغفلة عن تعمير اخلاقه الحميدة اذالتكلف فيذلك أنما هو لاغراض ذميمة كحبالمدح والرباسة والرباء ( ومعنى التذكير )

<sup>(</sup> ای الوعظ )

ان غايةالعظــة والتذكير راجع الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو واجب والاصح انالعمل ليس بشرط وان كان ذلك اولى \* قلت وحويه أنما هو على الكفاية فلعله حاصل بالغير وكونه عاملا بما امن به ونهى عنــه عمل بالعزيمة وآنه اذا تعــارض الواجب مع الحرمة يرجح حانب الحرمة وانكان الواجب راجحاً عند تعارضه مع البدعة والكراهة وظـاهـران ما ذكر من قبيل الحرام نعمالـكلام في وقوع ما ذكر قطعا او ظنا واما عندكونه احتمالا فظاهرانه لامنع منه مع ماسيذكر. من الشرطبن كيف لاوقد قال الله تعالى وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين ( الا ان تعمل بما تقول اولاثم تعظ بهالناس ) قال الله تعالى اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم لم تقولون مالاتفعلون كبر مقتا عندالله شعر\* وغير تقي يأمرالناس بالنقي \* طبيب بداوي الناس وهو مريض\* وفي الفوائح ومن عجبالدنيــا طبيب مصفر واعمش كحال واعمى منجم \* حكى ان قوم الشيخ عبدالوهاب الشعراني سألوا وافد مواعظة من الشيخ ولم يجد الشيخ بدا منالحاحهم فقال ساشاور وتأمل فاجيب بواحد من لاونع فجاء الى بيته وسـأل عياله لااقربـلى منكم وانتم عالمون باحـوالي والقوم يطلبون مني نصيحة فهل لي قصور واسـاءة فاتوب عليـه قال جميعهم لانعلم منــك شــيئا غيرالخير فتهيأ الشيــخ للوعظ فحياءت حارية من الساب فقالت هل استحللت شيقة النفاحة التي اكلت من النهر حاء بها النهر فقال لا فاعتقها ثم ذهب الي صاحب التفاحة فوحده فهو اذالمجوسي فذكر القصة وطلب الحق فقال على طريقة المزاج تعجبا لطابه لمثل هذا الشي الحقيرلا احل سآخذمنك وم القيمة فقال الشيخ اعطيك كذا فامتنع المجوسي الى ان قالُ الشيخ حميع مالىلك وانا عبدك ازشئت استخدم وان شئت بع فامتنع فتضجر وتفجع ورجع باكا وقائلاكيف يكون حالى عند حضور رتى بخصومة

من العبوام لا يقدر على فهم ذلك لعل من هذا القبيل ماقال السيوطي فىرسالةالمستقلة وتبعه ابوالسعود انالمنظر والىحث فىكلمات ان العربى ليس بجائز ومن تكلف في تأويله ليس مصيب وقد وقعالنهي السلطاني عن مطالعة كتبه وما خطؤا بناءعلى ظاهر كلامه فخطأ اذهو رجل فاضل صالح بل ولى من اولياء الله تعالى خطأه على القارى وضلله لافتضاء ظاهركلامه الخطأ بكلام طويل لا تحمله مثل هذه الكراسـة (واما الواحد الذي يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشـداً عالماً عافلاً ذكاً ﴾ ( فهما) فطنا (لایکون مغلوب الحسد) ومقهوره ( والغضب وحب الشهوات والجاه) من حيثالعُــلم اومن غيره ( والمال ويكون طالب الطريقالمستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتعنت وامتحان ) هذا بالنسبة الى ماقبله كالمستغنىءنه لكنه لزيادةالاعتناء والاهتمام ذكره على طريق النكرير ( وهذا يقبل العلاج فيجوز ان يشتغل بجواب-ؤاله) لانتفاءالمانع من الاشـتغال بالجواب ( بل نجب عليك أحابته ) بالجواب عن سؤاله لعل هذه عند تعنه وكائن السؤال من مسائل الدين والأولى بل قدیجب اذالوحوب حینئذ لیس بکلی بل یسن او یستحب او بباح (والثـاني مما تدع هو ان تحذر) من الحذر بمعنى الفرار (وتحــترز) لعل المراد من الشـاني هوالتكـاف في الفرار والافراط فيه فتأكيد بل تأسيس وان كان على الوجهين من قبيل عطف التفسير ( من ان يكون واعظا او مذكراً ) في مجامع الناس على الهيئة المتمارفة في زماننا والافقد قال الله تعالى وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين وقال صلى الله تعالى عليه وسلم ان الدين النصيحة الحديث (لان فيه) اى فى الوعظ (آفة) ومضرة (كثيرة )كالرياء والتباهي والكبر والعجب والتمدح \* فان قيل

واماالسؤال فىذلك للتعليم اوالتعلماواختبار الاذهان اوالحثعلىالتأمل فليس من هذا الباب بلمستحب كما فى الطريقة المحمدية (وهذا الاحمق لايعلم ان ما اشكل عليه هوايضا مشكل للعالم الكبير) حتى روى عن باب مدينةا لعلم على كرمالله وجهه ورضى الله عنها لعجزعن درك الادراك ادراك 🚓 والبحث عن سرذات الله اشراك \* والجزالاول ايضامروى عن الصديق الاعظم رضى الله عنه (فاذا لم يتفكر) الاحمق المذكور (هذا القدر يكون سؤاله من الحاقة فينغي ان لايشتغل بجوابه) لعل ذلك عندعلمه اصرار وعلى سؤاله عندالننبيه عليه بامتناع الجواب عنه والافا اظاهر آه ليس من هذا لباب والله اعلم (والثالث) مما لايقبل العلاج ( ان يكون الطالب مسترشداً ) يطلب رشده ( وكل ما لايفهم من كلام الاكابر ) سيما المتصوفة ( يحمل على قصورفهمه لفاية دقةالكلام) ونهاية أطافته اولبنائه على اصطلاح خاص بهم لغرض عدم اطلاع الاجانب لكونه سرا بينهم ( وكان سؤاله للاستفادة لكن يكون بليداً ) غيبا او ذكيا لكن لايكون اهلا لماســأل عنه فيكون بليداً بالنسبة اليه ( لايدرك الحقائق ) لخفائه ( فلاينبني الاشتغال بجوابه ايضا) لعدم ظهور فائدته فالاشتغال بالجواب عبث وتضييع وقت لكن المناسب ح ان يجيب جوابا مناسبا لحاله وانكان على خلاف مقتضى الحال او ينبه علىٰ اشكاله وعدم اقتدار فهمه اياء (كماقال صلى الله تعالى عليه وسلم تحن معاشر الانبياء امرنا ان نتكلم النـاس على قدر عقولهم ) ولهذا قال عليهالصلوة والسلام في محل اللهم أنى اعوذ بك منك وفي محل آخر اعوذ بكلمات الله التامات من غضبه وعقابه وشرعباده قال شراح الحديث الاول فهاكان السامع من الخواص يعرف انالنفع والضر والحيروالشر منالله تعالى فقط والثانى فهاكانالسامع

فعلى هذا يمكن ان يراد بالموتى ذوو امراض شديدة كالا كمه والابرص وعنه في المحاضر ات ايضالا تنطقوا بالحكمة عندالحهال فتظلموها ولا يمنعوها عن اهلهـا فتظلموهم ولانطرحوا الدرتحت ارجل الحنازير ولانعلقوا الحوامر في اعناق الكلاب فعلى هذا مكن أن رادمن الحماقة مالا بكون غييا اصلياً بل الحماقة تختلف باختلاف المسائل اذمن يكون عاقلا فهما بالنظر الىبعض المسائل يمكن انيكون بليدآ غبياً بالنظر الىاخرى واليُّه يميل كلامالمص ( وذلك رجل يشتغل بطلب العلم زماناً قليلاً) القلة إيم الحقيقة وهي ظاهرة والحكمية وهي انبكون الزمان كثيراً فينفسه لكن فهم الطالب بطئ او سريع لكن للمطلوب غاية خفأ ( ويتعلم شيئًا من العلوم العقلي ) الظاهر ان المراد من العقلي علم ذاتالله تعالى وصفاته يغني علىالعقائد والكلام اذ لابد من كون اصل هذا العلم مأخوذاً من العقل وانكان تطبيقه الىالشرع لازمافي كونه معتدابه كما قرر في محله (والشرعي فيسأل) سؤال اعتراض فقوله ( ويعترض ) قريبة وعطف تفسير (منجماقته) آذالعاقل الذكي ينفطن ويعلم حقيقته فلايسأل اويسأل لكن لاعلى سبيل الاعتراض بل على سبيل العرض وعلامته حوالتنه باشــارة العــالم الكبير (علىالعــالم الكبير) الممضى عمر. ( في العقلي والشرعي) لعل ذلك كالسؤال عن كنه ذاته تعالَى وكنه صفاته كما في الصحيحين عن ابي هريرة رضيالله تعالى عنه آنه قال علمه الصلهة والسلام لانزال الناس يسئلون حتى يقال هذا خلق اللةتعالى فمن خلق الله فمن وجد من ذلك شـــئنا فلـقل آمنت بالله ورسله وفي رواية فلىستعذ بالله ولينته وفى الصحيحين ايضأ عن المغيرة بنشعبةانه نهى النبي صلى الله تعالى عليهوسلم عن قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال وايضا يمكن ان يلحقعليه نحوالسؤال عنالمشكلات ومواضع الغلطالتغليط والتحجيل فاجيب بإن المراد ابطال اضعاف الحسنات لااصلها ويمكن ان بريد بالابطال نقل حسنات الحاسد الى المحسود لاسما اذا طول اللسان فيه فهوكمن برمي عدوه بحجر فلم يصب عدوه وعادت الى عينه فاعماه والتوجيه ان الحسد يؤدى الىالكفر والكفر حابطالحسنة احماعا لايخلو عن بعد كما لايخني (والثاني) من الذي لا قبل العلاح ( ان يكون علته ) اي علة الحهل ومرضه ( من الحماقة ) اى البلادة والغباوة ضدالذكاء والفطنة ( وهو ) اى المرض الذي من الحماقة (لايقبل العلاج) لعل لمراد من عدم القبول هو عسرالعلاج والاقالوا علاجهالسمي والجد والمواظبة فيالتعلم اوالمراد من الحماقة صاحب قوة بلادة في نهماية لكن لايناسبه سياق الكلام (كما قال عسى على نسنا وعليه الصلوة والسلام) لعل مثله منى على الرواية عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم والا فمايؤخذ من كتبهم اويسمع التواتر من رهبانهم مما لايصـاح للاحتجاج به ودعوى في كل قرن الى عيسي عليه الصلوة والسلام ليس بمسموع (اني ماعجزت من احياء الموتى) اذمن معجزته احياء الموتى باذنالله تعــالى ( وقد عجزت من معالحةالاحق ) فمعالحة الاحمقاصعب من احياءالموتى يشكل آنه أن كان على طريق المعجزة فهما فى عدم الصعوبة متساويان وان علىالعادة فالاحياء ممتنع ومفالحة الاحمق قديمكن وان اريد منالاحيــاء ماهو بطريق الممجزة ومن المعالجة ماهو بطريق الغادة فلا فائدة في الاستصعاب فلعل الكلام منى على الفرض والتنظير يعني لوكان الاحياء مقدوراً عادياً للبشر نقتضي على مقاساة ممالجة الاطباء للامراض الصعبة زيادة عسر وفوة صعوبة فعلاج الاحمق اعظم من ذلك عسراً اوالمراد منالموتى هوالكفار يعني امكن معالحة الكفار بافهام الحق بطريق المعجزة اوالنصح بالادلة دون الاحمق منهم او من غيرهم وفي محاضرة الامام الثعالي عن عيسي عليه الصلوة والسلام عالجت الاكمه والابرص فابرأتهما واعياني علاح الاحمق

لإنفيدالحؤاب قلت ذلك مُن الوجدانيات التي سَعَدْرالزام بها وماذ كرت انما هو لمنصف مربدالحق ومسترشد يريد منك ازالة مرضه او ذلك مالنسمة الى نفس الحاســد لا من الغير (شعر ﴿ كُلُّ العداوة قدَّر حَيُّ ) من الرجاء ( ازالها ) اى ازالة لغيراياها إمابالنصاع والمواعظ اوالادلة فإنهاليس عرجو الازالة لعل لهذاعدالحسود في الحديث من الذين مدخلون النار بغیر حساب ( فینبی ازتعرض عنه وتترك مع مرضه ) من المج والحزن وضيقالنفس لانضرره راجعاليه فىالدنيا والآخرة ولايضر محسوده بل قد ينفع ( قال الله تعالى فاعرض عن من تولى عن ذكرنا ) ُلعل الاعلى كونالمراد منالذكر القرآن اذمن حكم القرآن حرمة نحوالحسد فن لميترك الحسد فقد اعرض عن الذكر (ولم بردالاالحوة) اذالحسود لايريد بحسده الاغرضا دنيا وَ يَا فَمَنَ لايريدالدنيا لايجزئ على الحسد بل سندم من ساعته ويتوب (والحسود بكل مايقول) قولامتسما عن حسد (و نفعل) كذلك لا مطلق كل قول و فعل منه (يو قدا لنار في زرع عمله) يغنى كاان النار تتلف الزرع كذلك الحسد بتلف العمل (والحسدياً كل الحسنات ) اي يزيل ويبطل (كما يأكل النار الحطب ) لايخفي ان الظامر من كلام المص هناما ظهر اثره في الجوارح وقد سمِّعت من مذهب المص انه أن وجد فه الاختيار وأن لم يظهر آثر أخارجيا فحرام الا أن قال مراده بیان ماهواشد ولمیکن فی کلامه مایدل علی حصر ماذکره اذ ذکر شئ غير مناف لما عداء ثم آنه الاحبط لطاعة المؤمن المعصيته ولالمعصيته أبطاعته عند أهل الحق وظاهر كلام المص هنايشعر حبطالحسنة بالسيئة وهو ظاهر مذهب ابي هاشم وابي على وقد اوردعليه انه خرق للاجماع بل ملائمالمذهب حمهور المعتزلة منان كبيرةواحدة تحبط حميع الطاعات

لهما (فخذاقة الطبيب ان يقول هذا لا يقبل العلاج) لمعرفته حقيقة المرض (فلا يشتغل بمداواته) اى المريض (لانفيه تضييع العمر) واضاعة المال ( ثم اعلم ان مرضالجهل ) من قبيه للجين المهاء أي الجهل الذي كالمرض ( على اربعة أنواع ) أحدهـا يقبل العلاج والبـاقي لايقبل اما الذي لا قلل ( احدها من كان سؤاله واعتراضه عن حسد ونفض ) الحســد ان تحب زوال نعمة الغير اوتحب نزول مصيبة به وهو غير الغبطة الحائزة وهو اشتهاء مثل نعمةالغير بلا محمة زوالها واماالحسد ممن يستمين بالنعمة علىالمعاصي فجائز لآنه فيالحقيقة طلب زوال الظلم وسببه كبر وعداوة وخبثالنفس ثم الحسد ان وقع فىالقلب بلا اختيار ثم دفع فلا بأس به اتفاقا وان كان باختيار وعمل بمقتضاء نحو ظهور آثره فىالخارج فحرام اتفاقاً وان لم يعمل بذلك فحرام عند المص لكن ظاهر بعض الاحاديث نحو ان الله تحـِــاوز لامتي عما حدثت له إنفسها مالم يتكام به او يعمّل به وفيحديث آخر اذا حسدت فلا تُبغُ على المحسـود بالقول والفعل يشعر عدم الحرمة كما روى عن الحسن رحمهاللة أنعالى الحسدغمةلايضرك مالم تبده ( فكلما تجبيه باحسن الجواب ) بان يطابق سؤاله ويحسم مادة اشكاله ( وافصحه ) لعله بعبارة لطيفة ( واوضحه ) محيث لايرتاب في فهمه لغاية وضوحه ( لايزيد له ) اي للسائل الحاسد ( ذلك ) اى ذلك الجواب الحسن ( الاغيظا ) اى غضبا (وحسداً) من قبيل تأكيد الذم بما يشبه المدح والمأمول الطبيعي ان يزيد محبة ومسرة فهذا السائل لا يربد اظهار الصواب بل اظهر أن أيس له غرض ممدوح فحب متاركته ما عليه من مرضه فظهر أنه نمن في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا (فالطريق أن لانشتغل تجوانه) اذ لافائدة في الجواب بل المتوقع هو الضرر فالتحاشى لازم \* فان قيل قدذكرواله علاجا علميا وعملياً وقلعيا فكنف

( اعلم ان السؤال من المشكلات ) اى المسائل الحقة الغير المعلومة ( عرض مرض القلب ) اى كعرض مرض القلب فالكلام من قسل زيد اسد اى تشبيه بليغ لان السؤال كالعرض والاشكال اى عدم العلم يعنى الجهل كمرض القلب فىالاهلاك والاتلاف عند الأهال اذ الجهل يهلك الدين كما أن المرض يهلك البدن ( الى الطبيب والجواب له ) اى السؤال (سعى لاصلاح) لدفع (مرضه) بالادوية والمعالجة المناسبة ( واعلمان الجاهلين ) قوله ( المرضى قلوبهم ) خبران ( والعلماء الاطباء ) مبتداء وخبر ( والعالم الناقص ) فيالعلوم الشرعية الدينية وان كان كاملا في غيرهـ الانحسن المعالجة ) بل نفسد كالطبيب الجاهل ريما يفسند البدن بمعالجته لعدم معرفة الدواء الدافع للمرض المخصوص ( والعالم الكامل ) اى العارف احوال امراض القلب ومرتبته ( لايعالج كل مريض ) بجواب الاشكال ( بل يعالج ) مرض ( من يرجو فيه قبول المعالجة والصلاح) اما بالكشف اوبالقرائن الساهة اوالحالية واكثر ذلك بين العلماء الظاهرية والصوفية والعالم الكامل فه اما لایساعده ولا محبب عن اشکاله اصلا او مجبب بامر مناسب بحال السائل على وجه لوتأمل اواعتبر ينزجر به عن انكاره الطبيعي او يؤخر جوانه نوقت آخر عُسي ان تحول انكاره الي هذا الوقت اويجيب جوابأ الزاميا لاتحقيقيا فانه لايدرك الجواب الحقيقي لغاية دقته او يمكن ادراكه لكنه يعلم عدم قبوله تعنتا ومكابرة ( واذا كانت العلة ) المرض ( منهمنة ) مرضا منهمنا نوع من الفلج لايقبل العلاج الى ان يموت وهومشهور عندالفقهاء ( اوعقيما ) العقم بالفتح اوالضم جرح اومرض لايتصور البرء او لايرجي فقوله ( لايقبل العلاج ) كالتفسير

من المغلوب ( والعداوة ) الظاهر من المغلوب ايضاً ( والماهات ) اى التفاخر من الغالب وقوله ( و غبرها ) بعدالكاف في قوله كالرماء تأكيد اوللاشارة الى زيادة الكثرة فىالبقية ( نع لو وقع مسئلة بينك وبين شخص وآحد إو قومكثير ) فيه اشارة الى أنه ليس فيه طلب وارادة بل المسئلة اوقعت علمه ( وكان اراديك فيها ) اي في المناظرة في تلك المسئلة ( ان تظهر الحق ولا تضيع الحق ) فيه اشـــارة الى انه لو اهمله لضاءالحق والى آنه لو ظهر في بد خصمه لقبل واعترف اذ لو انكر لضاء الحق ( حاز حيئند البحث ) اي المباحثة لعل المراد من الجواز هُو الامكان العام اي لا يمتنع فيشمل الوجوب والندب والاباحة كما في محاجة الخليل صلوات الله على نبينًا وعليه مع نمرود علمه مايستحق قال الامام المزازي بعدما قال ودفع الخصم وآسات المذهب ممـا يحتاج اليه وقول من قال ان تعلم الكلام والمناظرة فيه مكروه مردود يقوله تعالى \* وتلك حجتنا آتيناهــا ابراهيم الى قوله نرفع درحات من نشاء 🚜 دل قوله تلك الح اشارة الي مناظرته في اثبات التوحيد وجدله من خجج الله تعالى مضيفا الى نفسه على شرفه اذشرفالعلوم بقدر شرفالمعلوم انتهى ( لكن لنلك الارادة علامتان ) فعند وجود مجموع العلامتين يعلم ذلك الجواز (آحديهما ان لا تفرق بين ان ينكشفالحق على لسانك اوعلى لسان غيرك ) فيالغيرة والمسرة القلبية ( والثانية أن يكون البحث في الخلاء أحب البك من أن يكون في الملاء ) اى عند مجمع الناس الظاهر آنه نما يستلزمه الاولى فتصريحه لزيادة الاعتناء ( واسمع ) اى واعلم ( انى اذكر لك هنا فائدة ) اى مناسبة لهذا المقام وان لم يكن من فروع المقام وامثلته اذ المناظرة بينالعالمين وما يذكر هنا بين العالم والحاهل والمناسة في محرد اصل السؤال والفائدة قوله

ولم يؤد حقى فالمتعالى قادر على ذلك لكن ذلك موقوف على السمع اذ مثله انما مدرك بالرواية لابالدراية وكونه مسموعا في بعض الاعمال كالصلوة فعلى تفدير ثبوته وكونه على حقيقة لايكون مقيسا عليه اذمن شرط القياس ان لايكون نبوت الاصل المقيس عليه خارجا عن سنن القياس (تعمل منها اربعة) يعني اربعة منهـا تعمل وكذا قوله (وتدع منها. اربعة اما اللواتي ) حمع التي ( تدع ) التقديم للاهتمام اذالتخلية مقدمة على التحلية وفي الثواب أكثر وفي العمل والاتيان اشد واصعب وفي الحديث ترك ذرة من محارم الله تعالى خير من عبادة الثقلين وفي رواية من منهات الله تعالمي وفى حديث آخر ترك الدنيا امر من الصبر واشد من حطم السيوف ( احدها ان لانناظر ) من المناظرة بمعنى المحادلة اذ اصل المناظرة وان كان محتاً موضوعاً لاظهارالصواب وكان واجما فى بمضالحال فضلا عن الجوازكما يشيراليه لكن عند تطرق الآفة نخرج عن الصلاحية ادشوت الاشياء أنما هوعند سلامة الاسباب والقطاع الموانع ( احداً في مسألة ) اي مسئلة من العلوم الدينية الأصلية والفرعية اوغيرهما اذالنكرة فيسماق النفي عامة وقوله (مااستطعت) لعله تأكيد للنفي للمبالغة فه اواشارة الى حوازها عند الضرورة كالتعين عند ظهور ملحد قاصد بالدين فالهاء د ذلك فرض وان لم يمكن دفع الآفة لان الضرر القليـل يرتكب لدفع الضرر الكثير (لان فيهـــــ) اى فىالمناظرة (آفة كثيرة واثمها من نفعها كبير) ولا يرتكب الضرر الكثير للنفع الجزئي ( اذهي ) أي المناظرة (منسع كل خلق ذمم ) اي محل يظهر فيه ذلك وكل للنكشر والإفظيام أنه على الحقيقة لا يكون للكل منبعاً (كالرباء) بالنسبة الى من غلب من المناظرين ( والحسد ) من حانب من كان مغلوبا ( والكبر ) من الغالب ( والحقد )

( في كل منزل) من منازل السير فيه اشارة الي كثرة السيرحيث اشتمل منارل كثيرة لعل المراد من كل منزلة طبقة ومرتبة من مراتب الفس ثم ارادان يبين السير وطريقه فقال ( ابذل ) من البذل بمعنى الصرف (روحك) الذي شابه الاستغراق فيمطالمة الله تعالى وجلاله وحماله من كدورة من وساوس النفس (فان رأس هذا الامر) اى السير اى رأس مال هذا الذي سئل عنه واربد الوصول اليه ( بذل الروح ) فهذا الامر أنما مكن حصوله سِذُلُ الروح لعل المرادُّ من هذا السير الخفي المكتوم هوما قالوا مننحوالمكاشفاتوالنجليات والوصول الذي يتعذر معرفة ماهيات كل منها بغير شئ منالذوق كما اشَّارْ اليه المص مراراً (كما قال ذوا النون المصرى رحمه الله تعالى لاحد من بعض تلامذته ان قدرت على بذل الروح فتعال ) يعني تصلح لخدمتي والميك في خدمتي ( والا فلا تشتغل بترهات الصوفية ) يعني الفائدة أنما تترتب على بذل الروح لاعلى ترهاتهم ﴿ ابها الولد ﴾ كأنه اتم ماهو النصب مماسئل الى هنا فما ذكر فيما بعدكالخاتمة والتذنيب لما ذكر قبل ( أبي نصحك شمانية اشباء اقبلها مني لئلا يكون علمك خصما عليك ومالقيمة) فاذا لم تعمل بها يكونعلمك خصمالك لعدم جريك على مقتضى العلم لايخفي ان هذا يقتضي ان يكون تلك الثمانية كلها مختصا بالعالم وانت ستعلم ان بعضاً منها عام للعالم وغيره الآ أن نقال الكلام على التغليب أوفهم ذلك أنما هي بطريق مفهوم المخالف ومن شرطه أن لأيكون آخراج الكلام لوقعة وحادثة وهنا لما كان المخاطب عالما عبربه اولغير ذلك ثم المراد من خصومة العلم اماكونه معاقبا لعدم جريه على مقتضى علمه وعدم وضعه العلم فيما وضع له فكائن العلم كان خصاله لكونه معاقباً لاجله واما ان العلم يكون خصمه حقيقة إفيـدعي عنــدالله تعــالى بأنه ضعنى

ان لم تستعجل الى ظهور زمانه ينكشف لك مسئلتك وان استعجلت يصعب ذلك بل يكون باعثا الى حرمانك كا قال الفقهاء من استعجل الشئ قبل آوانه عوقب محرمانه وقبل ايضا الاستعجال شوم والمستعجل محروم الاستقصاء شــوم والمستقصى محروم ( وأرأيت ) كأنه توسيخ اذ مثله آنما يستعمل فيما يكون الامر بينا والحكمظاهراً قوله تعالى( سأريكم آماتي فلا تستعجلون ) اول الآية خلق الإنسان من عجل قال السضاوي كا أنه منه خلق لفرط استعجاله وقلة شانه كقولك خلق زبد من الكرم جَمَّلُ مَاطَبِعُ عَلَيْهُ بَهْرُلَةُ المُطَبُوعُ لَعَلَّ الْمُقَصَّوِدُ هَنَا أَنَّ الرَّوْيَةُ مُحْقَقًة فلافائدة فىالاستعجال قبل وقته والامور مرهونة باوقاتها لكن الانسان لكونه مخلوقا من العجلة من عادته ان يستعجل قبل وقته ( فلا تسئلني فملااوقت) فانتظرالي وقته والوقت مشروط بالسبر والسلوك كما يشبر اليه (ويتقن) اى اعلم علما يقينيا ( الكالانصل الى ذلك الوقت) اى الوقت الذي سَكَشَفُ لكُ مطلوبكُ ( الا بالسير ) والسَّلوكُ في طرعة وذلكُ أ السيرانما يحصل بما يشيراليه آنفا من قوله اعمل آنت بما تعلم الي آخره حاصله السبر عبرالعلائق النفسانية والعوائق الجيهانية والمرور عن حجب المواد الميولانية التي يننكس النفس بالانستغال بهما والباذذ بمراداتها في مهاوى عالم الرجس والزور الى ان يصل الى اعياد وسأل عالم القدس والنــور التي هي ظهور الوقت المسئول ( اولم يســـروا في الارض فينظروا ) لعل المعنى المراد هنا ايضا أن رؤية المطلوب منوطة بالسير اذالواصل الى ذلك المطلوب فيما قبل آنما وصــل به والله اعلم ﴿ ایما الولد ﴾ کا من المخاطب لم ینزجر بما ذکر بل ظن من احواله امارة الانكار فاعاد هذا الحكم بالنا كيد القسمى فقال ( بالله ان تسر) سيراً صادقاً ﴿ تُرَالُعُجَائِبِ ۖ وَالْغُرَائِبِ الْتِيلَانِحِيطُهَا الْعِبَارَاتِ وَلَا يَقْرُرُهَا الكلمات ولايخطره الخواطرفي الدهور والاوقات حالكون تلك العجائب

كالمستدرك بما سبق لعل وجهالتكرارلزيادة التقرير والاهتمام الىمباشرة اسبابه ومواظبة لوازمه كما يشير اليه قوله ( اعملانت بما تعلم ) من العلوم الشرعية الالهية والاحكامالسنية النوية بشرائط جآبىملكاتالاخلاق ورعاية قيود علم الزهد ( لينكشف لك ) اىلاجل انينكشف او الى ان بنكشف لك ( مالم تعلم ) ما اشكل عليك معرفته يعني ان اردت معرفة هذا النوع من مسئلتك فاجتهد العمل فيظهر لك ذلك فهـذا معنى ماروی عنه صلی اللہ تعالی علیه وسلم من عمل بما علم رزقه اللہ مالم یعلم ﴿ ایما الولد ﴾ (بعداليوم) الظامر اي بعداليوم الذي قلت لك وبعضها كتابتهـا وتكلمها حرام (لانسألي) يعني لاتلح فيالسؤال مااشكل عليك الحاحا ( الا بلسان الحسان ) اى بلسان الحال لعل ذلك بقرينة فكا أنه لما منع سؤال هذا الجنس اعاد سؤاله بل اقدم عليه على ماقيل الانسان حريص على مامنع منه فاعاد المنع بحجته على مايشير اليه بقوله اقتباسا ( ولو انهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم ) يعني الخبر ليس في السؤال بل الخبر في الصبر الى أن يظهر المقصود نفسمه ثم امد ذلك نقصة خضر عليه السلام فقــال ( واقــل نصبحة خضر ) الى يذكر قبيله ويقال فاناتبعتني فلا تسئلني (عنشي حتى احدث لك منه ذكراً ) يعني أن أردت متسابعتي لانسئلني فيها نسهت لك إلى أن أذكره لك اذرب امرتسي في البداية لكنه في النهاية جيد حصن فلو اجب الى جنس مشـل هذا الســؤل يرى كريهــا ومنكراً ولو صبر واخر الى ان يظهر حقيقة ذلك الامر لظهر حسينه فالاستمحال في الحواب ليس فيه مصلحة بلكراهة وباعث الىسوء اعتقاد ( ولا تستعجل ) فىخروج الجواب (حتى تبلغ آوانه) اى آوان المسؤل عنه (ينكشف لك) يعنى

يقصد منهم تعظيمه مسخرين لقدرة الله تعالى يعنى ليس لهم قدرة على شئ في حنب قدرة الله تعالى لان النافع والضار هو الله تعالى ( وتحسهم كالجمادات ) التي لاحركة لها اختيارية بل اضطرارية اذ ليس للعبدقدرة مؤثرة وان كان له قدرة اعلم ان هذا منبي على اصل الاشــعرى والا فالماتريدية لايرضون على ذلك لاستلزامه الحبر المحض ويقولون انالمؤثر فى فعل العبد مجموع قدرة الله تعالى وقدرة العبد نع التشــببه بالجمادات لاقتضى اتحـاد عين حكم الجماد اذ المشــه مغاير للمشــه به والاصل كون الوجه اقوى فىالمشبه به لكن لا تحمل على ذلك مذهبهم فافهم ( في عدم قدرة ) على ( ايصال الراحة والمشقة ) لعل طلب النعظيم اما للوصول الى الراحة او للخلاص عن المشقة والا فلا ينساسب قوله من تعظيم الخلق ( لتخلص ) متعلق بقوله وتحسبهم ( من مرايامه ) اى من الرباء الهم ( ومتى تحسـهم ذوى قدرة وارادة ) عن شيءً سما النفع والضر ( أن سعد عنك الرماء) ومن علاجه ملاحظة الضرر المترتب عليه واستلزامه قاب الموضوع اذ العمل الموضوع لعبادة الرب يكون مستعملا للناس ويلزمه استخفاف عبادة الرب وهو عالم مافي ضميره ﴿ ایماالولد ﴾ (الباقی من مسائلك ) بعنی الی الآن خرج الجواب عن جمید ع ما سئلت الا امرين فاحدها قوله ( بعضها مسطور ) اىمكتوب ( في ) آكثر (مصنفاتي) او حميع مصنفاتي من التصوف فان كنت حريصا له ( فاطلبه ثمه )كالاحياء والمنهاج وبداية الهداية لعل ذلك البعض أنمـــا يكون معلوما فيما بينهما وكتابة بعضها حرام وثانيهما قوله (وبعضها من السؤالات التي كتابها) لعدم احاطة العبارة اولامتناع التعبير (وتكلمها حَرام لعدمالامكان كاعرفت انه من الوجدانيات لايمكن الفهم بلا ذوق اولانه سم لانجوز افشاؤه لغير اهله والاهلية آنما تحدث بعدالوصول الى ذلك المقــام وبعد الوصول لا يبتى حاجة الى الكتاب والكلام فهذا

( لن يصل اليك في جميع اوقائك المستقبلة وان ساعدك) اي إعالك ونصرك ( جميع العالم) لان ارادة الله تعالى غالب على ارادتهم فلا فائدة في اضاعة العمر لتحصيله غير استصعاب النفس والمشقة \* فإن قبل فهذا هتضي حرمةالكسب وهذا عبن مذهب نحوالكرامية بحرمونه لاستلزامه رفض التوكل الواجب ومخالف لمذهب اهل السنة من فرضية الكسب للمضطر لنفســه او عياله ورخصته لغيره \* قلنا لعلي المراد المنع عن افراط الكسب كما يرى عن بعض ابناء الدنيا يعطلون انفسهم بصرف اوقاتهم الى اكتساب متاع الدنيا وهذا القدر لاينا فيوجوب التوكل لانالنوكل صفةالقلب وهو النقة بالله والاعتماد عليه بأنه يرزقه ولوبسبب نحو الكسب بلاقة على الكسب فانه ضلال وان الانبياء كلهم يتوكلون مع انهم مكتسبون كآدم فانه زراع وادريس خياط ونوح نجار وابراهيم بزاز ومحمد صلىالله تعالى علمهم احمعين غازكما فيالخبر وفي حامع الصغير بعثت بين يدى الساعة بالسيف حتى يعبدوا الله وحده لاشريك له وجعل رزقی تحت ظل رمحی الحدیث ( وسألتی عن الاخلاص وهو ان یکون اعمالك لله تعالی لا یرتاح) ای لا یفرح ( قلبك بمحامد الناس) ای مدایحهم ( ولا یتأسی بمذامهم ) ای لایحزن یعنی لایغتر بمن بمدح ولا يمل بقول من يذم قال الله تمالى ليكلا تأسوا على مافاتكم ولا تفرحوا بما آتيكم فالمدحوالذم عنده-بان ( واعلم انالرياء بتولدمن تعظيم الحلق ) افرد الرماء بالذكر من بين سائر الذميمة لمناسبة الإخلاص الذي سئل عنه لانه مقــالله وكمال توضيحه بتوقف عليه اوحصول الاخلاص آنما يكون بترك الرياء اولمناسة قوله لاترتاح الى آخره اذا لارتباح المذكور هوالرياء اولان ضرره عظيم ووقوعه كثير وخلاصه عسير (وعلاج اخراجه ان تراهم) ای تعتقدهم ( مسخری القدرة ) ای الخلق الذین

وكلم بالجميل الحسن لمن يكلمك بالقبيح السوء ومن مات فشيعه ومن له فرح فهنئه ومن له مصدة فعزه عنها ومن اصبابه هم توجع له به انتهى (ثم الك سألتني عن العبودية وهي ثلثة اشِياء احدها محافظة امرا لشرع) والمداومة عليه بلا ترك ولا هو ان ﴿ وَثَانِهَا الرَّضَاءُ بِالقَّضَاءُ ﴾ ايالحكم الألهي ( والقدر ) اي التقدير الآلهي وللقوم وجوء بالفرق بينهما لكن المناسب هنا اتحادها (وقسمة الله) خصوصاً فيامرالرزق (وثالثها ترك رضاء نفسك في طلب رضاءالله تعالى ) لأن مخالفة النفس إساس الأس بين العبد وبين الله تعالى فلا تغفل عن الله تعالى بالاشتغال على حظا لنفس والاتباع على هواها \* وقيل من رخصالنفوس غاب عن الملك القدوس قال القشيرى اصل المجاهدة فطم الفس عن المألوفات وحملها على خلاف هواها في عموم الاوقات ( وسـألتني عن التوكل وهو ان يســتحكم ) من الاستحكام (أعتقادك ماللة تعالى فيما وعد) نحو قوله تعالى وما من دابة في الارض الاعلى الله رزقها كما بدل عليه قوله ( يعني ان تعتقدان ماقدر) اى ماقدرالله (لك سيصل) و مكن ان يكون لفظ السين للتأكيد نحو قوله عليه الصلوة والسلام سترون رَبَّكُم ( اليك لامحالة ) اي البتة ( وان اجتهد ) حميع ( من في العالم على صرفه عنك ) اي على منع ذلك منك فان المقدر كائن لايزال ويمتنع تخلف مراد الله عن ارادته \* فان قبل كثيراً ماترى اشخاصا كثيرة يضطرون في امرالرزق لعدم الاكتساب بل بموتون جيعانا قلت لعل ذلك من عدم توكله اوقلته وقدقال الله تعالى ومن يتوكل علىالله فهو حسبه اذ فهم منه شرطية التوكل وقد اخذ فىالتوكل تفويض امره اليه تعالى طالبا عرفانه وقربه ورضاءه منقادا لحكمه منالنفع والضرر والمحنة والضر راضيا يقضائه وشاكرا لنعمائه وصابراً ابلائه ( وما لم يكتب لك ) اى الشيُّ الذي لم يقدر لك الله تعالى

شيبتنى سورة هود وقيل ان حميع مقاصدالقر آن رجعة الىالاســتقامةً ولهذا قيل ان الفاتحة مشتملة على مقاصدالقرآن والمقصود من الفاَّحة هو الاستقامة المفادة من قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم ( ان نفدی ) من الفداء (حظ نفسه ) ای میولها وشهواتها (لنفسه ) اى لخالص نفسه اولحفظ نفسه اولاكمال نفسه اولنجاة نفســه ولانخفي ان ذلك آنما تحصل تبحمل الافعال الشاقة من الاحكام الالهية والسنن النبوية والسيرة الاحمدية (و) معنى (حسن الخلق بالناس ان لاتحمل الناس على مراد نفسك ) يعني كلشئ بريد نفسك وتميل وتشتهي في معاملة الخلق لاترسل نفسك عليه بل تمنعها منه ( بل تحمل نفسيك على مرادهم ) يمني توافقهم وتعطى آمالهم في كل شيُّ يرجونويتر قبون منك ( مالم يخالف الشرع ) قبل سئل عنه صلى الله تعالى عليه وسلم عن معنى قوله عليهالصلوة والسلام آنما بعثت لآتمم مكارم الاخلاق قال صل من قطعك واعف عمن ظلمك واحسن من اساء اليك \* قيل ان قوله تعالى؛ فيما رحمة من الله لنت لهم ؛ مجمع مكارماخلاق حسان قال القاضي عياض في شفائه روى انه صلى الله تعالى علمه وسلم لما نزلت علمه قوله تعالى خذ العفو وأم مالعرف الآبة سأل حيرائيل عن تأويلها فقال جبرائيل حتى اسئل العالم ثم ذهب ثم اناه فقــال يامحمد ازالله تســارك وتعالى يأمرك ان تصل من قطعك وتعطى من حرمك وتعفو عمن ظلمك وقال له الصبر على ما اصابك ﴿ وقيل ان مكارم الاخلاق مع كثرتهـــا منحصرة فىشيئين التعظيم لامرالله والشفقة على خلق الله وفى جامع الصغير افضل الفضائل ان تصل من قطعك وتعطى من حرمك وتصفح عمن ظلمك وفي وصاما ابي حنيفة رحمه الله تعيالي ليوسف السمتي خذ العفو واترك كل من يؤذيك وبادر في اقامة الحدود وعد مرضاهم ومن قعد منهم عنك فلا تقعد انت منه وصل من جفاك واكرم من آتاك

تصك خصاصة فتحمل \* اي انتصبك فقر ومسكنة فاصبرو لاتضحر بل اظهر الغني قال بعضهم من استغنى بالله عن الناس امن من عوارض الناس ومن اظهرالفقر الى الناس لاسفك عن الرذالة ومن اظهرالغني عن النــاس واقتصر الافتقار الى رب النــاس يفتقر اليه كل شيُّ حتى ـ ملوك الناس (ثم اعلم) يريد ان يذكر بعض مايكون كالعددة من شرائط الصوفية ونبه على زيادة كونه مهما عندهم بقوله اعلم فقال ( ان التصوف ) اى النخلق ما لاخلاق الالهمة على ما فسر مه المص في بعض مصنفاته قال السبوطي في شعلة النار التصوف علم الحال لاعلم المقال وهو ان يُخلق بمحاسن الاخلاق التي وردت السنة النبوية بها ولهذا قالواالتصوف ارتكابكل خلق سني وترك كل خلق دني ﴿ وقبل التصوف اربعة احرف التاء توبة عن المعاصي والصاد صبر على البلاء والواو وفاء للعهد والفاء فراغ عن جميـعالخلق وقال الجنيد التصوف حفظ الاوقات وعدم مطالعة العبد غير حاله ولا يوافق غيير ربه ولايقارن غير وقته وعن سهل بن عبدالله الصوفى من صفا من الكدر وامتلاءُ فىالفكر وانقطع الىاللة تعالى منالبشر واستوى عندهالذهب والمدر (له) ای للتصوف ( خصلتان )کالرکن له ( الاستقامة والسکون من الحلق) لعـل المراد عدم الاضطراب منهم يمـفُّو فرطاتهم وتجـاوز قصورهم ولايشـتغل بقيد انتقامهم بل يجبهد على احسانهم مسـيهُم ومحسنهم على حذاء مافهم من تقريره الآتى هنا ( فمن استقام ) معالله تعالى ( واحسن خلقه بالناس وعاملهم بالحلم ) عن الجنيد رحمه اللة تعالى اربع يرفعالرجل الى اعلىالدرجات وانقل عملهوعلمه الحلم والتواضع والسخاء وحسن الخلق وهو كمال الاممان ( فهو صوفي والاستقامة ) التي امر بها الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم يقوله تعالى \* فاستقم 

واياك والانبساط الى السفهاء ولانجيين دعوة ولا تقبلن امانة وهديّة وليكن بطانةلك يعرفك خبارالناس فمتى عرفت فسادفازدد في الصلاحوفي نصايح بعض المشابخ اياك ومخالطة الناس المحبين للدنيا المقبلين عليهافانه يميت القلب وقيل صحبةالمخالف سم مجربقاتل وآنما يحترز عنذلك (ليقصر) ای یزول وینعدم حکم (ولایة) یعنی تصرف (شیاطین الجن) من الوساوس وقوة الأغواء ( و ) شاطين ( الانس ) وهم الفساق والاشقياء بل مطلق ابناءالدنيا بل احكام شيطانيةالانس اقوى من احكامشيطانية الجن لكون اشخاصهم مرئياً وحيلهمومكرهم خارجياً (من صحن قلبه) اى وسطه الحار متعلق هوله ليقصر \* فان قبل صحمة السوء بالاشخاص الردية كف يكون ماعثاً لتصرف شـــطان الحن وكف يكون في القلب قلة اذا وقعالصحبة مع موافقالشـياطين ومصـاحبهم كانت كنفس ـ الشيطان اذالاشخاص الردية آلة الشباطين في تأثير اعمالهم في غيرهم وان فيالافعــال الخارجيه الجوارحية تأثيراً قوياً فيالملكات القلبية قال بعض المشايخ لانصحب من لاينهضك حاله ولايدلك على الله تعالى مقاله قال القشيرى باعد عن اهل الدنيا فان صحبتهم سم مجرب لانهم ينتفعون يك وانت تنقص بهم فاذا قصر ولايتهم وبطل تصرفاتهم بالاحتراز عن صحبتهم (فيصغي) الطالب (عن لوث الشيطانية) أي لوث وخساثة من طرف الشيطان أو اللائق بالشيطان فيبعد بسببه عن فيض الشيخ ورضائه ( وعلى كل حال مختار الفقر ) مع الصبر عليه قال بعض في وصاماه اخترالفقر على الغني فان فيه الخفة والصفا وارض بالبسير من الدنسا والقناعة كنز لايفني ولكن عيشك من كسباليد ولاتدخرلاجل الغد فإن الغد نجيئ برزقه والله كان في كفالته واقصد الى رسة المساكين وهي مقصد سيدالمرسلين (شعر) واستغن مااغناك ربك بالغني 🚜 واذا

لم يكن ذلك مقدوراً له (يترك صحبته الى ان يوا فق ظـــاهــ، باطنه) لان الانكار يسد باب الفيض فلو تكلف مع الانكار لايستضي من انوار الشيخ قال فىالعوارف ومن قال للاستاد لا لايفلح ابدآ وان الادب معالسادات يبلغ صاحبه الى الدرجات والكمالات ومن لم يعظم حرمة من تأدب حرم بركة وفيضاً منه ﴿ وقال بعضهم ماوصل من وصل الا بالادب وما سقط من سقط الا بترك الأدب يد وقال الحنيد حین رد بعض اصحابه ان لم تؤمنوا بی فاعتزلوا عنی والحاصل آنه بنینی له أن يكون منقاداً ومتسلماً لامره بل لمن يقدمه الشيخ أيضًا من المريدين وان كان علمه الظاهرى اقل من علم المريد ويخدمه النفس والمال والبدن ويحبه على جميع الخلائقبل نفسه بموجب لايكمل آيمان احد حتى اكون احب اليه من نفســه وماله وولده اذ الشبــخ خليفة الرســول صلى الله تعالى عليه وســلم كما حكى ان خواجه احرار قدس سره قال سمعت من امير قاسم قال ذهبت لزيارة مولانا زين الدين وعنده رجل صوفى اجنبي فمولانا قال للصوفي أتحب شيخك اوالامامالاعظم اما حنفة رحمه الله تعالى قال احب شيخي فغضب عليه مولانا الى ان شتم نحوماكلب وما حمار فقيام الشييخ من غضبه وراح الرجل وآنا متحسر فخرج مولانا من بيته بعد زمان وجاء الرجل واعتذر فقال عملت خمسين سينة يتفاصيل فقه الحنني ولم احصل التبرى عن رغبة المكارم ومشــتهيات النفس والهوى فبخدمة زمان قليل للشيخ زال مني مثل (١) اعتذاره واكرمه وحسنه كما الشيخ (١) اعتذاره واكرمه وحسنه كما في الرسالة التاجية ( ومحترز عن مجالسة الصاحب) اى المصاحب (السوء) فضلا ان تخذه خليلا لان الصحبة سارية والطبيعة سارقة والرجل على دين خليله قال الامام ابو حنيفة رحمه الله تعالى فى وصاياه لتلميذ ميوسف السمتى

( واماك )

المشارق على شيخه لكن لغاية سقامة نسخته يتكلف الشيخ ويتعب على نفسه فقال نظام الدين يوما اشيخه نسختك غلط جدا ان تأملني اطلب عن فلان ونسخته محيحة فكان ذلك صعبا على الشيخ فغضب عليه قال نظام الدين زال بهذا حالى وسقطت عن مقامى حتى خفت من الايمــان الشرعي فاستشفعت من زوجته فرجعت الى حالى ومقامي بعده وعن بعضالعارفين آنه قال اول من رآني صار صديقاً و آخر من رآني صار زنديقاً ( ولايلقي ) اىلايضع ( بين يديه سجادته ) لاستلزامه لتعريض الامر بالصلوة (الا وقت اداء الصلوة) فانه حينتُذ من كمال التــأدب وزيادة التكريماما اذا علم منالشيخ صلوته البتة اما بالقرائن اولكون بعض الصلوة كالضحى موظفا عنــد الشيـخ فهي كالوقتية ( فاذا فرغ يرفعها ) لاظهار مسارعة الخدمة (ولا يكثر نوافل الصلوة بخضرته ) لايهام ســوء ادب وهو ملتزم بكمال حسن الادب ( ويعمل مايأمره الشييخ من العمل يقدر وسعه ) قال في الرسالة التاجية وان كانما امر. خلاف شرع في اعتقاده لان الشيخ لايأمره الا بأمره تعالى فيحسن عقيدته في حق الشيخ ولايتوقف في العمل بإشاراته ﴿ كَمَا حَكَى انْ بَعْضُ تلامذة الشيخ النصر استأذنه منه ليتزوج فاصر زيادة فمنع الشيخ ثم تزوج بلا اذن فحصل اربع بنات جلسن كلهن فىالدكان للعمل الســوء فحمل ذلك على فراسة الشيخ وكرامته (واما احترام الباطن فهو ان كل مايسمع ويقبــل منه في الظاهر لاينكره ) ولا يرده ( في الباطن ) اى فى قلمه ( لافعلا ولاقولا ) الظاهر قيد للانكار والرد ( الله يتسم) من السمة بمعنى العلامة يعنى ان عدم موافقة الظاهر بالباطن سمة ( بالنفاق ) وعلامة له فلو فعل ذلك للزم ذلك ( وان لم يستطع ) اى ان

عند الجهال فتظلموها ولاتمنعوها عن اهلها فتظلمو هم ﴿ ويروى لاتكشفوا الحكمة لغبر اهلها فتظلموها ولاتكتموها عن اهلها فتظلموهم ﴿ وَفَي شَمْسُ الْمُعَارِفَ ﴾ ومن منح الجهال علما اضاعه ﴿ ومن منع المستوجبين فقد ظلم \* وايضا قيل صنالقال عمن لم يكن اهلا للقال قال عليه الصلوة والسلام نجن معاشر الأنبياء امرنا ان نتكلم على النــاس على قدر عقولهم كما سيأتى منالمص ( فينبغي ان يحترمه ) اى يعظمه ويوقره ( ظاهرا وباطناً اما احتراماً لظاهر فهوان لا يجادله ) الظاهر انهعام للمناظرة اذالمناظرة بينالمتساويين وعند خفأ الامر وكلام الشيخ عندطاليه يلزم ان يكون حقافي اعتقاده ﴿ فَانْ قَيْلُ عَنْدُكُونَ خَلَافَ الشبيخ ظاهرا بينا مايفعل الطالب \* قلت أنَّ هذا قريب أن يكون من قسل تعلىق المحال اذا لموصوف بالصفات السابقة لابذهب ولا نقول مايكون فساده ظاهرا ولو حدث على مقتضي البشرية لايصر علمه بل يتذكر فياول التنبيــه ( ولايشتغل بالاحتجاج معه ) اى على خلافه يعنى لايشتغل على اتسان الحجة على خلاف الشيخ وفى لفظ الاشتغال اشارة الىالرخصة نحومرة واحدة اذلاًيعد ذلك مجادلة ( فىكل مسألة ) هذا وإنكان ظاهراً فىرفع الايجباب الكلى لكن المناسب حمله على السلب الكلى لاالسلب الجزئى (وان علم خطاؤه) اذا لم يرجع بما هوبمرة واحدة لايلزم علىتلميذه الزامه لعلىالشيخ يتذكر بعدالتأمل ویرجع عن|نکاره بعدما وصل ادرا که بعد هذاالزمان بالنفکر وقدقال تاجالدين فىرسالته لاينبغي للمريدان يقتدى بجميع افعال الشيخ بلا امره اذيجوز ان يكون عمل الشيخ بحسب مقامه وحاله وذلك للمريد سم فمحرم وفيها ايضا ينبغي ان يعتقد المريدان خطأ الشيخ اقوى من صــوابه ولا ينصح للشيخ ان لم يســأله كما ان الشيـخ نظام الدِين يقرأ

فتحويل القلب عنالادنى الى الاعلى وانصراف الرغبة عنالادنى على يدالشيخ وتركالدنيا على يدالمريد وقيلاالشيخ يحيىويميت (فهواذانور من انوار الني صلى الله تعالى عليه وسلم ) ومعجزة من معجزاته (يصلح للاقتداء به ) فيه اشارة الى ان ماذكر ادبى ماهتدى به اذالاعلى مما يجب الاقتداءبه (لكن وجود مثله نادر) اىعزبز وقليل (اعز) اى اشرف قدراً واعظم قيمة او اقل وجـودا ( من الكبريت الاحمر ) في بعض اللغات اذا تعذر وجود شئ ولم يكن له وجود نقال هومعدوم كالكبريت الاحمر فح يكون كناية عن كمال الندرة والقلة \* وقبل حجر يضيُّ في الليل \* حكى انسلمان عليه الصلوة والسلام وضع في قبة بيت المقدس فيستضاء مقدار ميل في الليل الى ان تغزل النسو ان بضائه على مانقل فى بعض المواضع عن شرح هذه الرسالة اوغبار كيمياء لووضع مقدار اذن خلال في مرجل مملو انقلب المرجل مع مافيــه ذهـــاً اوفضة على ماقرر الشــيــخ الوالد نور الله مرقده وجعل الجنة مثواه عند تدريس هذا المحل (ومن ساعدته) من المساعدة (السعادة) اي الشرف فاعل ساعدت يعني من وفقه الله تعالى بالســمادة وقد يفسر بالبخت ( فوجد شيخاكماذكرنا) اذلغاية ندرته ونهاية عزته لايصادف مثله الابتوفيق الله او بمساعدة البخت كان مصادفة مثله بمالأبكون حصوله مقدوراً (وقبله الشيخ) فيه اشارة الى ازالشيخ على تقدير وجوده لانقبل كل احد بل آنما يقبل من علم فيه استعددا وقابلية اذشرط في فيض العلة الفاعلية استعدادالعلةالقابلية وايضاانهم لايكتمون ولايبخلون نمن فهموامنهالقابلية والاستعداد ويظنون منه السعى والمجاهدة اذسرهم وديعة عظيمة يحرم اعطاؤها لغير اهلها كمايحرم المنع عناهلها ولذا قالوا لاتنطقوا الحكمة وانظر لمن ملك الدنيا باجمعها \* ماراح منها بغير القطن والكفن \* قال الشافعي رحمهالله تعالى الحريص محروم والرزق مقسوم والبخلل مذموم والحسـود مغموم \* قال في العوارف لايكمل شـغل العبدبالله الكريم وله في الدنيا حاجة (وطماينة النفس) الظاهر ان المراديه النفس المطمئنة وهي على ماذكره المص في بعض كتبه التي تنبورت بنور القلب وتجملت بالاخلاق الحميدة وتوجهت الى جهةالقلب بالكلية متابعةله فيالترقى الى حانب عالمالقدس متنزهة عن خيائث الرجس مواظة على الطاعات مساكنة الى رفيع الدرجات حتى خاطبها ربها \* ياايتها النفس المطمئنة ارجعي الى رىك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي يو للتجريد وممكن ان برادبا طمئنان النفس اطمئنانه بذكراللةتعالى على مايشير اليه قوله تعالى الابدكر الله تطمئن القلوب (والعلم والحلم والثواضع والصدق والحياء والوفاء والوقار والسكون والتأني وإمثالها) كالنصحة والشفقة والخدمة والالفة والعشاشة والاحتمال والمداراة والايثار والكرم والفتوة وبذلالجاء والمروءة والتودد والعفووالصفح والتلطف والشر والطلاقة والتناء وحسن الظن وتصغير النفس وتوقيرالاخوان وتبحيل المشباكخ والترحم علىالصغار والتبوقيرعلي الكاروغيرها وتفاصيل الكل فيالمطولات كالاحياء والمهاج والطريقة يبر قال تاجالدُنْ النَّقَشندي ومن يربد أن يعرفالشميخ الكامل بالتحقيق محلس على مقابلته فان حصل له الجمعية وزال عنه التفرقة اونقص فهو ولي وان لم يحصلله التمييز فني وقت سكون الشــيـخ يجلس ايضــاً مقابله متوجهاً الى الباطن فإن نقص من الخواطر والوسياوس فولي مرشيد والافيتركه فالشبيخ هوالذي بقوة تصرفه ترتفع الظلمات البشرية عن المريد وتثبت انوار الجمال الالهي فبسسببه يحصل طلب الذات الاحدية

قال المص ان تسميحة واحدة محتاجة الى شكر والشكر والتحميد من افضل الطاعات بل حكمة مشروعية حميع الطاعات هوشكر المنيم ولهذا يقال شكرالمنع على المنع عليه واجب ومن ثمه اختلف فى ان التحميد افضل اوالتهليل وانكانالاصح هوالثانى على مافى شرح حصن الحصين لعلى القـــارى رحمه البـــارى (والتوكل) في جميع الامور وقد عرفت تفصيله (واليقين) الظاهران المرادبه معرفته تعالى بذاته وبصفاته تحقيقياً اي ما عان تحقيق لااستد لالياً كالحكماء والمتكلمين والصوفيين البطالين وذلك بالذوق والحسال والوجدان وذلك آنما يحصل بالاتقاء والتورع وبدوام العبودية مراعيــاً للكتاب ومحافظاً للســنة متوقيا عن الشبهات والمكروهات تاركاً حميع ميولات النفس وهواها (والسـخاوة) قال الجنيد رحمهالله تعالى اربع توصل الرجل الى مقام المقربين وان قل عامه وعمله الحلم والسخاوة وحسن الخلق والتواضع ﴿ وعن على رضى الله تعالى عنه كمال الرجل اربعةالسـخاء عندالقلة والتواضع عندالدولة والعفو عندالقدرة والعطاء بغيرالمنة \* وفى وصايا نجمالدين الكبرى اوصيه بمواساة الفقراء وان لايمر عليه يوم الا ويتصدق فيه ولو بكعكعة اوبصلة ممن يعلم انه يصلى (والقناعة) عن الشافعي رحمه الله تعالى ﴿ كُنَّ غنى القلب واقنع بالقليل \* مت ولا تطلب معاشاً من لئيم \* لا تكن للعيش مجروحالفؤاد\* أنماالرزق على الله الكريم؛ وقال بعضهم ماسيقت اغصان ذل الاعلى طمع بذر \* وقيل الطامع لايشبع ابداً لان حروف الطمع كلمها مجوفة وقال ابوبكر الوراق لو سئل الطمع من ابوك قال الشك فى المقدور ولوقيل ماحرفتك لقال اكتسباب الذل ولوقيل ماغاتبك لقال الحرمان \* وقيــل اطمع مناعظم آفات النفوس وفى كلام بعضهم \* خذالقناعة من دنياك وارض بها \*واجعل تصيبك منهاراحة البدن \*

علىك بالصدقة فانها امان من النار قلت والصلوة عليك قال عليك مالصدقة فانها فيالقلب قلت والتسديسح قال عليك بالصدقة فانها مهور حور العين قلت فقيامالليل قال لايقاس على قيام الليل ولكن الصدفة افضل من قسام الليل بالف مرة واما البخيال فحارس نعمته وحازن ورثته والبيخل في الطعام من اخلاق الطغام ( والصوم ) قال في حامع الصغير قال علمه الصلوة والسلام صمت الصائم تسسيح ونومه عسادة ودعاؤه مستجاب وعمله مضاعف وفيه صيام المرء في سبيل الله تعمالي يبعد من جهنم مسيرة سبعين عاماً ولهذا اختار بعض السادات الصوفية صوم الدهر وبعضهم صوم داود على نبينا وعليهالصلوة والسلام يصوم نوماً ونفطر نوماً وبعضهم كل اثنين وخميس من كل اسبوع وبعضهم ايام السض منكل شهرالثالث عشىر والرابع عشىر والخامس عشروكل ذلك وردفي فضله وكثرة اجره وثوابهاثر لكن شرطوافي الصوم عدم ضعف البدن والافيمنع الصلوة والصلوة افضل من الصوم كمافي وصباما لقمان لابنه (وكان) ذلك الشيخ ( بمتابعة الشيخ البصير حاعلامحاس الإحلاق له) اي لنفسه (سبرة ) اي ملكة راسيخة وطبيعة لازمة لقد صدق من قال \* يامن تقاعد عن مكارم خلقه \* ليس التفاخر بالعلوم الظاهرة \* من لم بهذب علمه اخلاقه \* لم ينتفع بعلومه في الآخرة \* كاقيل حسن الخلق يلحق الاخسة مرتبة الاكابر \* وسوء الحلق يلحق الاعزة الى حالة الاصاغر \* وروى عنه عليه الصلوة والسلام الخلق السيُّ فسد العمل ـ كمانفسد الملح العسل (كالصير) لاسهافي طريق الطاعة بل افضل الصبر ذلك والصبر عمل لانوازنه عمل اذثواب سائرالاعمال بما مكن حسيامه وعده و اماثواب الصبر فغير متناه قال الله تعالى أنما نوفي الصابرون اجرهم بغير حساب ( والشكر ) لاسها على ماوفقه الله تعالى من الطاعة

طرفاللسان ( والنوم ) نقل عن الاربعين للمصنف النوم مانع قوى عن العبادة ورأس مال السعادة العمر والنوم ينقصه اذيمنع العبادة وقيل كثرة النوم تجلبالدمار وتسلب الاعمار وفي الروضة من لزم الرقاد اى النوم حرم المراد (وكثرة الصلوة) لانها حامعة لانواع العبادات النفسانية والبدنية والمالية والقلبية من الطهارة وسترالعورة والتوجه الى الكعبة واظهار الخشوع بالجوارح واخلاص النية بالقلب ومجاهدة الشيطان ومناجات الرحمن وقراءة القرآن والتكلم بالشسهادتين وكف عنالاطيبين ومشتملة على عبادة حجيع احوالالانســـان قياماً وقعوداً وانحناء وسيقوطا علىالارض ومشتملة آنواع الاذكار ثناء وتحميدآ وتكمرأ وتسبيحأ وتهليلأ وتوحيدأ وحامعة لاصناف المىادات فرضأ وواجباً وسنة ومستحباً وندباً وايضاً حامعة لفضائل الفعل كما ذكر والترك اذبترك محرماتها ومنهما تها ومكروهاتها سباعنده تشهي النفس يحصل الآخرة فالصلوة وسلة قوية الى اجلالمآرب واقصد المقاصد ( والصدقة ) اي كثرة الصدقة الظاهر ماهو من النوافل اواعم منهـــا ومن نحوالزكوة والإفضل في الصدقة ان مكون من احب امواله اذالملك مالصاحبه فقط وغيرالصدقة ملك الغير قال الله تعيالي ماعندكم سفد وماعند الله ماق وقال الله تعالى لن تنالوا البرحتي تنفقوا بما تحبون وفي الروضة للزندوسي عن انس رضي الله تعالى عنه يؤتي برجل نوم القيمة مزرالنار فيقالله كنف وحدت مقبلك فيقول مقيل اشد فيقول الله تعالى اتفتدى بملاء الارض ذهباحتي اخرجك من النار فقول العبد نع يارب فيقول الله تعالى كذبت عبدى فقد سألتك في دارالدنيا اهون من ذلك امرتك باشـباع جايع فلم تفعل وفيه ايضاً عن على رضى الله عنه قال سالت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن قراءة القرآن فقــال

وكان محسناً برياضة نفسه ) يعني يفعل الرياضة على وجــه حسن ( من قلة الاكل ) سان للرياضة اذهال قلةالاكل بوصل صاحبه الى اعلى علمين كما ان كثرته ينزل صاحبه الى استفل السافلين ، وعن ذي النون المصرى لانسكن الحكمة عمدة ملثت طعاما وقال المصفى مهاج العابدين عن ابراهيم صحت أكثر رحال الله تعالى في جبل لنان وكانوا يوصو نني اذا رجعت ابناءالدنيا فعظهم باربع قل لهم من يكثر بالاكل لايجد لذة العبادة ومن ينم كثيراً لايجد بركة عمره ومن لم يترك رضاءا لناس فلاينتظر رضاءالرب ومن يكثر بفضول الكلام فلايخرج من الدنيا على دين الاسلام وعن سهل ان حسم الخبر في هذه الاربعة حتى صارت البدلاء بها ابدالا وقال بعض الجوع رأس مالنا ومعنــاه انمايحصل لنامن فراغ وســــلامة وعبــادة وحلاوة وعلم آنما هو بسبب الجوع والصبر لكن المقصود ليس افراط الجـوع الذى يضعف البدن ويضر فىالعبـادة اذالنفس مطية فالرفق بها لازم (و) قلة (القول) وقد سمعت بعض ضرر اكثار الكلام روى عن المصنف من احفظ لسالك لاتقول فتديل بن انالبلاء مؤكل مالمنطق \* وعن ابن المارك احفظ لسالك انالسان سريع الى المرء في قتله وان اللسان دليل الفؤاد بدل الرحال على عقله وفي المنهاج لسان المرء ليثه ولهذا قيل لسانك اسدك انارسلته بأكلك وفيالمثل ربكلة تقول لصاجها دعني وعن مالك بن دسار اذا رأيت قساوة في قلمك ووهنــا في بدنك وحرمانا في رزقك فاعلم آنك تكلمت فيما لايعنيــك وقيل افضل الصدقة حفظ اللسان ومن كف لسانه سترالله عورته كلام ان آدم بلاء الاذكرالله تعالى البلاء مؤكل على القول ان الله تعالى لايقبل عمل عبده حتى لا يرضى عن اسانه سكون اللسان سلامة الانسان صلاح الانسان فى حفظ اللسان بلاء الانسان من اللسان تاف الانسان من

الانسكان صنىالدين رجلا صالحاً دائماً فىذكرالله تعــالى فرأى ذكر ه فىالواقعة كأنه نور خرج منالفم ودخــل فىالارض وبعدالافاقة تأمل فقال لاخير فيه لانه تعالى قال اليه يصعدا لكلم الطيب ثم اخذالذكر من تلقين شيمخكامل فرأى تلكالواقعة انذلكالنور صعد الىالسهاءوخرقها قال ابوعلىالدقاق من لايربيه شيخ كشجرة نبتت فىالصحراء بلاترسية احد لاتمر وان أممرت لاتكون لذيدة \* ( الى سبيل الله تعــالى وشرط الشيخ الذي يصلح ان يكون نائبا للرسول صلى الله نعالى عليه وسلم وان يكون عالماً ) بعلومالشرايع والاخلاق وبصيراً بعيوب النفس ( لا ان كل عالم یصلح له ) ای ان تنحذ شیخاً یقتدی به ومرشــداً ( وابی ابین لك يعض علاماته ) ففيه اشارة الى انالكل كثير لا تحمله هذه لرسالة بل ماالق احمالاً يصلح ان يكون دليلا لما ابق (على سدل الاحمال) والتفصيل ریما سندرج تحتالاحمال ( حتی لابدعی کل احدانه شبیخ مرشــد ) ولايتبع على كل احد ولايقلد على اعتقاد آنه شيخ مرشد (فنقول) الشيخ الذي للارشياد ( هو كل من يعرض من حيالدُنيا ) لانه رأس كل خطئة اذحمسعالمحظورات متولد منه ومنته السـه فمن بريد ســـــلامته عن جميع المحظورات الدينية يعرض عنه لان عزها ذل وذلها عز ومنحها محن ومحنها منح وهي دار مشقة وفراق ودار بلاء وفناء وعبورلا دار بقاء ودوام وسهرور اولها ضعف وفتور وآخرهما موت وقبور فانسة مشوبة بالمضار والشرور والآخرة باقبة خالصة من الشــوائب والمرور عنها باقية ابديةونعمها صافية سرمدية ( وحدالجاه ) ولوعلماً وعادة بل الاعراض اهم فيهما ( وكان ) ذلك الشيخ (قد تابع لشخص بصير حاو شروط المشيخة يتسلســل متابعة الى سيدالمرسلين صلىالله عليه وســ لم

لاولُوسُوطُكُ انسقط منكحتي تنزل اليهفتأخذه ثم اراد ان سبن طريق حصول هذا السلوك فقال ( أعلم انه ينبغي للسالك منشيخ ) الشيخ في اصطلاح هذالشان هوالانسان الكامل فيعلوما لشبريعة والطريقة والحقيقة البالغ الى حدالتكميل فهما بعلمه بآفات النفوس وامراضها وادوائهما ومعرفته بذواتها وقدرته على شفائها كما يشير اليه كلامالمص هنا ( مرشد مرب ) من الترسة فطلب هذا الشيخ فهو عين طلب الله تعالى والتغوا اليهالوسيلة الرفيق ثم الطريق من لاشيخ له فشيخه الشيطان لكن لايعتقد انالشيخ مقصود فالشيخ كالكعبة يسجدون البها والسجدة لله تعمالي لكن ذلك لأيكون بالتكلف بل بالمحبة والشوق والاحتراق بنارالفراق فمن حصــل له ذلك بالعنـــايةالازلية فيتوب توبة نصوحا معالشهرائط مع اعتقاد اهلالسنة ولايتوجه الىالرخص ثم يطلب شيخاً كاملاكما ذكرً. (ليخرج) ذلك الشيخ (الاخلاق السوء) الذميمة الرذيلة (منه) اي من السالك ( بتربية منه ) اى الشيخ (ويجمل مكانها ) اى الاخلاق السوء ( خلقا ) ای اخلاقا ( حسناً ) ای حسـنة ای الحمیدة ( ومعنی التربیة ) وحقيقته (يشبه فعل الفلاح) اىالاكار والمزارع (الذي يقلع الشوك) الذى يضر بقاؤه نباتالزرع(ويخرجالنبا ناتالاجنبية) اذبقاؤها يضعف قوة الزرع ( ليحسن نبــاته ) اي الزرع ( ويكمل ) اي يقوي ويفوق (ربعه) ای محصوله (لانالله تعالی ارسل الیالعباد رسولا للارشاد الى سبيله فاذا ارتحل عليهالسلام منالدنيا قدخلف الخلفاء في مكانه حتى انهم يرشدون الحلائق الىاللة تعـالى لاجـل هذا المعنى) قوله ( فلابد للسالك من شيخ يربيه ويرشد) تكرير للتأكيد اشارة الى غاية لزوم الشيخ اذالوصول بلاشيخ صعب ولذا قيل خذالعلم من افواه الرجال وفي نفحات

خاتم الاصم (انك لاتحتاج الى تكثير العلم) بل يكنى لك قليل العلم اذا لنجاة والوصول الى رضاءالله تعالى أنما هو بالعمل فالمقصود هو العمل والعلم آنما هولاجلالعمل فالقدرالذي يعلم به وجوءالعملكاف فالاشتغال وراء الحاجة ليس بلازم بل ليس بافضل بلالاشتغال المحالعمل الذي هوالمقصود الاصلى افضل منالاشتغال بتفاصيل العلم ففيه اشارة الى ترجيحالعلم كسفيان الثورى وداودالظ اهرى وابراهيم بن ادهم حيث ذهبوا الى ترجيح جانب العمل وتقاعدوا عنالتعمق الى تدقيقات العلم تعلما وتصنيفا وكثرة اجتهاد بعد انوصلوا رتبةالاجتهاد وبعضهم رجحوا جانب العلم واشتغلوا توفيره وتكثيره لكن المذكور فىالفتاوى منحصل علم الحال ان ذكيا صاحب قابلية فالسمى بالعلم افضل وانغبيا لايزيد على سعيه امراكثيرا فالعمل فىحقه افضــل ( والآن ابين لك مايجب على سالك سبيل الحق) كماهو سبيل اولياءالله وطريق المشايخ المتورعين المتشرعين المتسننين يعنى لايجب عليك كثيرالعلم بلاالواجب عليك سلوك سبيل الحق وسـبيل الحق ان لاترضي ولاتقنع بشئ دون الحق لانه منرضي من الدنبا بالدنيا فهو ملعون ومن رضي من الزهد بالثناء فهو محجوب ومن رضي منالحق بشئ مما دونالحق كائنا ماكان فهو طاغ فالحذر الحذر عمن سوی الحق کما ورد فیالقرآن ان صلوتی ونسکی ومحمای ومماتی لله رب العالمين فالسالك لا ترغب الى شيُّ سوى الله تعالى ويطهر قلبه عن كلُّ شئ غيراللة تعالى ويزين جميع اركانه وجوارحه بحدوداللة تعالى بان يكون صادقا فىطلى الله تعالى ومخلصاً فى عبادة الله تعالى وفي طلبه وعبادته لا يشرك غبرالله تعالى الى انلايطلب شيئا منغيره ولايستعين منغيره حتى نحو الملح والماءكما ورد عن ابىذر رضى الله عنه آنه قال دعاني رسول اللهصلي الله تعالى عليه وسلم وهو يشــترط على ان لانسأل الناس شــيئا قلت نع قال

لاارضي ان آكل خلقا مذكرالله تعـالى فقال ايش نفعل فقالت نتوكل فلما صار وقت العشاء انزل الله علها مائدة من السهاء مملوة بانواع الاطعمة ثم لم ينقطع في كل ليلة فحسـب انها منه ثم بعد زمان لما توفيت الابنة انقطع المائدة وحكم انها لتوكل الابنة ( ان الله بالغ امره ) قال القاضي مبلغ ما يريده ولا يفوته مراده يعني ان امره نافذ (قد جعل الله لكل شيُّ قدرًا ) قال القاضي تقــديرًا أو أجلًا لايتــأ تى تغييره وهو بيــان لوجوب التوكل انتألى فان من علم ان الله تعالى يبلغ ما يريده وينفذ امره فيمن توكل عليه وفيمن لم يتوكل الا آنه من توكل عليه يكفر عنه سيئاته وبعظم له اجراً والله تعالى جعل لكل شئ من الشدة والرخاء والموت والحيوة ونحوها تقديرا متعلقا بنفس ذآنه وبزمان وقوعه بجميع كيفياته واوصافه وآنه تعالى بالغ ذلك المقدر على حسب ماقدره تعالى لم سق له سوى التســـليم والاعتماد على تقديره والتوكل عليه فلهذا لم يعطف على قوله ومن يتوكل وكذا من علم اله جعل لكل شئ مقدارا واحدا معينا اواجلا ونهاية ينتهي اليه ولا يتأتى تغييره يضطر الى التوكل عليه لامحالة كذا في حاشــية شييخ زاده ( فتوكلت على الله وهو حسى ونع الوكيل ) فلما ذكر الخاتم هذه الثمانية ( فقال شقيق ) محسنا اياه ( وفقك الله تعالى بإخاتم أنى نظرت التورية والانجيل والزبور) وقد عرفت من الكلام على النظر بغيرالقر آن من الكتب السهاوية لعل المنع اما من افراط النظر اوالنظر للعمل بالجميع اوالتناول المفضول عند امكان العمل بالفاضل ﴿ وَالْفُرْقَانَ فُوجِدْتُ الْكُتُّبِ الْارْبِعَةِ ﴾ الْالْتَهْبِـةُ بْلُّ جَمِيعُ الْكُتُّبُ ولوصحفا لكنه اكتني بمآهو مدون لكونه متبوعا ومشهورا (تدورعلي هذه الفائدة الثمانية فمن عمل بها) اى الثمانية (كان عاملا بهذه الكتب الاربعة ﴿ ایماالولد ﴾ قد عملت من هاتینالحکایتین ) ای حکایةالشبلی وحکایة

لعتمد اليشئ من مخلوق) يعني يغتر ويعثني الى ذلك الشيُّ فيوقع نفسه الى تحصله وتكميله ولا تبالى طاعة ربه رضاء مولاه وتعميراوقاته بل يضيع عمره في هوى ذلك الشئ والعمر جوهم عزيز لايعادله قيمة بل كل نفس واحد من انفاسه لاساله الانسان نخزا تن ملوك الدنيا ولانقدر عودته ولاتمكن عوضـه وجِيرته ولا يمكن قضـاء وظيفته اذكل نفس موظف فهو رأس مال المؤمن العاقل يكتسب به اسباب السعادة الإلهية السرمدية فاذا صرف لمثل هذه الامور الحبيثة الدنياوية فهوغبن فاحش وخسران عظيم ومصيبة لايقدر الى تداركها جميع الاولين والآخرين اذالعمر محسوب ووقت الاجل غيرمعلوم معين ( وبعضهم ) الظ بالفاء على إن بكون تفصيلا لهذا المجمل ( الى الدنيا والدراهم ) هكذا ماعندنا من النسخة لعل الاوفق الى الدنانير والدراهم ولكن لاضـــر لانه ح يكون من عطف الخاص على العام قال فى العوارف لايكمل شــغل العدد بالله الكريم وله في الدنيا حاجة ( وبعضهم الى المال والملك ) وقد كان حب ذلك قطع طريقه تعالى للمؤمن ( وبعضهم الىالحرفة والصناعة ) اذكل حزب بما لديهم فرحون وكل قوم بما يألف به يتلذذون (وبمضهم الى مخلوق مثــله ) كالامراء والملوك وكل من له رياسةٍ وقوة بين قوم ( فتأملت فىقولە تعالى ومن يتوكل علىاللە فهو حسبه ) اى يكفيه ولا يجعله محتــاحا الى غيره ومن اصــدق المجربات ان من توكل على الله وفوض حميع امره الىالله تعيالي وتفرغ على طاعة الله تعيالي وتقاعد عن معصة الله تعالى سخر الله له رزقه وهيــاً اسامه وللهم عـــاده مالعطاء والاحسان البه بل نفضــل سهاوي خلاف العــادة كما حكي ان ذا النون اصطاد سمكة فطرحها بين يدى ابنــة صغيرة له فنظرتهـــا الابنة تحرك شـفتها فطرحتها الماء فقال ابوها لم ضيعت كسي قالت اني

بالحرف الدنية كالحجامة والدباغة وغير الطيب علىخلافه فيالتفسيرات انتهى وفي بعض المواضع عن الزاهدي عن فتــاوي محمد بن الفضــل الحلال معلوم واما الطب فمن اخذ ارضا منارعة محافظا على السلوات فىمواقيتها بالجماعة لكنه اخرصلوة واحدة عنوقتها لاشتغاله بالزراعة لايكون زرعه طيبا وكذ لوزرعه اوغرس بغير طهمارة اومنع الاجرة من الاحدر اواخرها بعدما جف عرقه وكذا اذا اخر اداء الثمن بعد حلول الاجل واداه متفرقا بدون رضاء البايع انتهى وفي بعض الكتب قال صلى الله عليه وسلم ياعلى من اكل الحلال صفادينه ورق قلبه ودمعت عيناه من خشية الله تعالى ولم يكن لدعوته حجاب ومن اكل الشبهات اشتبه عليه دينه ودق قلبه وضعف يقينه وحجب الله تعالى دعوته وقالت عبادته ( وبذل نفسه وينقص قدره ) اي يجعل نفســـه حقيرا وذليلا في طلب المعاش ليس تحسب الدنيا فقط بل محسب الآخرة ايضا لتأخره عن فضائل العبادات واكمال النفس بوجوه الطاعات للاشتغال ستحصيل ذلك المعاش ( فتأملت في قوله تعالى. وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلمت ان رزقی علی الله تعالی وقد ضمنه فاشتغلت بسانه ) ای الله تعالى ( وقطعت طمعي عما سواه ) من امرالمعاش وتحصل الرزق فان قيل لوكسب بمجرد التصدق والانفاق فضل كسبه هلا يكون الكسب افضل عبادة قلت قال في التاتار خانية الامتناع من الكسب اولى من الاشتغال له على قصد الانفاق وإن الصير على الفقر افضال من الشكر على الغني الظاهر من الامتناع للتفرغ على العبادة قال (١) ى الرزق المعضهم اجتهادك فيا (١) ضمن الله لك وتقصيراتك فيا طلب الله منك دليل على نطماس البصيرة منك ( الفائدة الثامنة انى رأيت كل احد ) الظاهر ان لفظ كل في هذه انما هي للتكثير لاللتسوير والافظاهر المنع

اتخاذ الشيطان عدوا وهو ليس بمطلو به والمطلوب عدم اتخاذ غير الشيطان عدوا وليس بلازم للنص على ان الكفار لاسما حربياتهم بل الفساق والاشقياء مما يتخذ عدوا الا ان براد من الشبطان الاعم بعموم الجاز اوالمراد من العدو مالا يرحى زوال عداوته اوالعداوة الكاملة التي معظم قصده الدين ولايبعد بناء الكلام علىالمفهوم المخالف كالسكوت فىمعرض البيــان ومفهوم اللقب فافهم ويمكن ان يقال ان عداوة الغيرعند عداوة الشيطان كالعدم فكانالعدو هوالشيطان فلا يليق لاحد ان يَخذه عدوا مالم يدفع عداوة الشيطان (والفائدة السابعة اني رأيت كل احد يسمى مجد ) يعني يصهرف جميع مقدوره (ويجتهد بمالغة) يعني فوق المأمول (لطلب القوة) اي مایقتــات به ای مایؤکل وکـندا مایلبس ومایسکن ( والمعاش ) عطف تفسيرله ( بحيث يقع به في شهة وحرام ) يعني بكون فرط اجتهاده داعيا الى تنآول نحو الشهات والمحرمات والمارتكابهما طمعا فيتكثيرالاموال فلايراعي اسباب الحل فضلا عن الطيب والكمال في الدين أنما يكون بالطيب لابالحل فقط قال المص فىالاحياء ولا طريق الى لقاءالله تعالى الا بالعلم والعمل ولايمكن المواظبة علهـا الا بسلامة البدن ولا تصفو سلامة البدن الا بالاطعمة والتناول منها على قدر الحاجة على الاوقات فمن هذا قال بعضالسلف ان الاكل من الطيب من الدين وعليه نبه رب العالمين يقوله وهو اصدق القائلين كلوا من الطبيات واعملوا صالحا انتهى وعن ابى بكرالصديق رضىالله عنه انىلادع سبعين بابا من الحلال مخافة اناقع فىالحرام وفى شرح اربعينالنووى للشيخ زاده واختلف في الطيب فقيل هو مرادف للحلال وقبل هوالحلال الخالي عز الشبهة وقيل مالا يعصي في تحصيله ولايرتكب نهيا شرعيا وقيل مالا يحصل

ولاعلم ( فتأملت فىقوله تعــالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم ) يعنى قدرنا فىالأذل قسمتهم ومايكون سبباً لمعاشهم يعنى ارزاقهم (فى الحيوة الدنيا) الجار متعلق بمعيشتهم لابخني انهذا انمايدل على ترك الحسد لاجلالمال والمطلوب ترك الحسد للعلم والجاء ايضا فالمقصود من الاستشهاد ليس الا معظم المطالب اوالكلام مبنى على الاكتفاء والتمثيل (فعلمت ان القسمة) من الرزق (كانت من الله تعالى في الازل) لا يخفي ان الظاهر فتضي عدم فائدةالاكتساب فيتحصيل الرزق بلتكثيره وقدقرر فىالفقهية بفرضية بعض الأكتسباب وان التجربة شباهدة سنفع الاكتساب وقد عدوا التجربيات الصادقة من القطعيات التي توجب تأويل النصوص الظاهرة فىخلافها على انالمراد من القسمة الازلية فى النص تقديرها مع اسبابها من الأكتساب بناء على قاعدة الاعمال نع لافائدة للجسد في امرالرزق وانكان لسمى العبد مدخل ( فما حسدت احداً ) لعدم فائدة الحسد في امرالرزق (ورضيت بقسمة الله تعالى والفائدة السادسة أني رأيت الناس يعادى) من العداوة والخصومة (بعضهم بعضاً لغرض) كالمال والرياسة والجاء بلمن العلم وهوظاهر فغى الحقيقة تتحد مع الفائدة الخامسة لكن لماكان فيمه خصوصية مخصوصة ووجه قوى بينالانام افردهما مقابلاً لها (وسبب) عطف تفسير للغرض ( فتأملت في قوله تعــالي ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا ) نصب نفسه لعداوة الانسان حين طرد عن رحمة الله ولعن لعنة ابدية لسبب امتناعه عن سجدة ابينا آدم عليه السلام فكان ذئبا للانسانكذئب الغنم اينما يجد فرصة يهلكه ويتلفه كما فىجامع الصغير ان الشـيطان ذئب الانسـان الحديث (وعلمت انه لايجوز عداوة احد غير الشيطان ) وانت خبير ان مايدل عليك النص

ما رب الى ترك مالابأس به بل تجرد لخدمة مولاء فلايبني مالايسكنه ولانجمع مالا يأكله ولايلبسه ولايلتفت الىدنيا يعلمانه يفارقه ولايصرف الىغير. تعـالى نفسا واحدا من انفـاسه فحينئذ يكون صديقا ويدخل فىالتقوى الورع والعفة فانها عبارة عنامتناع مقتضى الشهوات فسبب الجميع الخشية فهي سبب الى لقــائه تعالى وقربه والانس به ولايتيسر ذلك الا بانقلاع حبالدنيا من القلب وهذا لايكون الابترك لذات الدنيا وشهواتها وهذا أنمايكون بقمع النفسءن شهواتها على مأفى بعض التفاسيره وفي وصايا بعض العارفين لبعض اصحابه اوصيك بما اوصى بهالله تعالى الى انبيائه واوليائه وكافة احبائه وعامة عباده لكونه غاية بالقرب اليه ونهاية ما اكرم لديه فليس شيُّ اعن عنده ولا افضل لعبده بقوله تعالى • ولقد وصينــا الذين اوتوا الكتــاب من قبلكم واياكم اناتقوا الله • فعليك ايها الولد الاعن الاكرم ببذل جهدك وغاية سعيك ونهاية بغيك فيتحقبق حقايق التقوى وتدقيق اسرارها فانالها ظاهرا وباطنا وحقا وحقيقة فمن بلغها فقد ملك سلطنة سرمدية وملكا ابديا وفي محاضرات قرماغى روىعنه صلى الله عليه وسلم آنه قال لمعاذ رضي الله عنه اوصيك بتقوىالله وصدق الحديث والوفاء بالعهد واداءالامانة وترك الحييانة وحفظ الجوار ورحمة اليتيم ولينالكلام وبذلالسلام وحسن العمل وقصرالامل ولزومالايمان والتفقه بالقرآن (فاخترت التقوى واعتقدت انالقر آن حق صادق ) لا اعتقاداتهم الباطنة وهو معنى قولهَ ﴿ وظنهم وحسبانهم) عطف تفسير له اذ الحسبان بمعنىالظن (كلها باطل زائل والفائدة الخامسة انى وأيتالناس يذم بعضهم بعضا ويغتاب بعضهم بعضا فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاء والعلم) لايخني ان المقام مبنى على الأكثر والافظاهر ان الذم والغيبة قديكونان لمن ليسله مال ولاجاء

ذلكالحطام ( بين المساكين ليكون ذخرا ) وزادا ( لى عندالله تعــالى ) ليس المراد المنع عن النجارة والكسب بالكلية اذالكسب لنفسه وعياله فرض ولهذا يقال طلبالمعاش احب من زوايا المساجد وروى عن ابن مسمود رضي الله عنه قال ايما رجل طلب شيئا الى مدينة من مدائن المسلمين صابرا محتسبا فباعه لسعر يوم كان عندالله عزوجل منزلة الشهداء ثمقرآ و آخرون يضربون فى الارض وقال صلى الله عليه وسلم من طلب الدنيا حلالا تعففا عن المسئلة وسعيا على عياله وتعطفا على حاره لقي الله ووجهه كالقمر كبلة البدر وقال عليه السلام التاجر الصدوق يحشر يوم القيمة معالصديقين كما فيبعض التفاسير وفى خطبة الاربعين منوقف موقف مذلة في طلب الحلال وجبت له الجنة من بات تعبا في كسب الحلال وجبت له الجنة والله عنهراض ( والفائدةالرابعةاني رأيت بعض الحلق ظن ) مفعول ثان لرأيت وقوله ( شرفه ) مفعول ظن ( وعزه فيكثرة الاقوام ) جمع قوم ( والانصاروالعشائر ) جمع عشيرة بمعنى قبيلة ( فاغتربهم ) من الغرور ( وزعم ) الزعم بمعنىالاعتقادالباطل (آخرون انه) اىالعز والشرف ( فيكثرةالاموال والاولاد فافتخروا بها وحسب بعضهم آنه ) اىالعز والشرف (فيغصب اموال الناس وظلمهم وسفك دمائهم) اىقتلهم بغيرحق(واعتقدت طا ُفة اخرى) هذا الاعتقاد ايضا باطل لعلىالكلام منى على التفنن ( انه ) اى العزوالرفعة (في اتلاف المال واسرافه وتبذيره) الى غير محله واعطائه وراءالحدالشروع ( وتأملت فيقوله تعـالي ان اكرمكم عنــدالله انقيكم) يعنى العز الحقيــقى والرفعة الحقيقية مايكون عندالله تعالى اذما عندالناس شجى مجازى لااصلله والعز عنداللةتعالى آنما هوبالتقوى وهوالكفعنجيع المحظورات الىترك الشهات وترك

حتى ارتاضت ) اى الى ان رضيت ( لطاعة اللهُ تُعالى وانقــادت ) فان ذلك وانكان امرا فيالىدامات والاوائل لكن ذلك احله من السكر فىالنهايات والاواخر لان صدق المجاهدة يوصل صاحبه من حضيض الىشم بة الى ذروة الملكنة فإن القلوب مستورة بظلمات المعاصي لابرى شــيئًا من أنوار الغيوب لعدم مبالاته من الآثام والذنوب فاذا أزبل يقطع عقبات النفس ويستأهل تجليات انوارالقدس فعند ذلك بحصل للنفس ملك لايفني وسلطنة لاتبلي فاللذة والراحة ليس الا بالعبادة والذكر ( الفائدةالثالثة انى رأيتكل واحد منالناس ) اىمن عوامهم (يسمى في جمع حطام الدنيا) اى فوائدها ومنافعها من الاملاك والاموال بلالمناصب والاولاد والاحباء لغرضالدنيا (ثم يمسكه ) اى الحطام ( قابضًا يده ) الظاهر يجمع الدنيا ثم ينخل ولا يتصدق ولا يعطى المحاويج ولايصرف الى وجوه البر ومصارف الخيرات والحسسات قال في الفتاوي الفقهية إن الاكتسباب فوق ضرورة حاله لاجل التصدق افضل من التفرغ للعبادة عند بعض وايضا التصدق لمن حج مرة افضل من الحج نافلة على وجه وايضا اختلف فيالترجيح ان الغني الشاكر افضل اوالفقد الصابر ( فتأملت في قوله تعالى ماعندكم ينفد ) اي ينقطع وينتهي ( وما عند الله باق ) الظاهر ان المراد ممــا عند الله تعــالى نحو جنس التصدق فان المال مادام في يد صاحبه يد امانة وعارية وعلى خطر لیس بید ملك اذ ما اكله یفنی وما لبس یبلی وعند موته یكون ملكا لورثت فانت خديمهم واجيرهم بلا اجرة وما اعطى لوجوه الحير فهو ببقى بقاء بلا خوف هلاك ولا احتمال تلف (فبذلت) اى صرفت ( محصولی ) ومجهودی ( من الدنیا لوجه الله ) ای رضائه (ففرقنه ) ای

هَا اطعمتها وقال ابن عطاء النفس لاتألف الحق ابدا وقال سهل ماعبدالله بشيُّ مثل مخالفة النفس وقيل الراحة هو الخلاص من اماني النفس \* وحكى عن بعض المشايخ ان نفسه تشتهي اكل بيض فمنعها منذ ثلثين سنة فغلبت في مفازة وقصــد اكله فتوجه نحو قرية فاذا اهل قرية اخذو. وضربوه كثيرا وحبسوه على زعم فاعل تهمة بينهم ثم رآه من علمه فاخبرهم هوالشيخ الفلانى فخلوا سبيله واعتذروه ثم احضروا له طعاما فيه بيض فلم يأكل وقال ليس لكم فيما فعلتم قباحة بل القباحة قصــدى لذلك وفىرسالة القشيرى فطم النفس عن المألوفات وحملها على خلاف هويهافي عمومالاوقات هي اصل جميع المجاهدات ومن غوامض آفات النفس ركونها الى استحلاءالمدح فان تحسى منه جرعة حمل السموات والارضين مثلاً على اشـفاره شعر \* طلب العلم حمال وشرف \* وهوى النفس وبال وتلف \* فاطلب العلم وكن ذا ادب \* و اترك النفس وكـين خير الخلف \* شعر آخر \* لقد لسفت حمة الهوي كسدي \* فلا طبيب لها ولا راق \* قال بعض الملوك لبعض المشايخ هل لك من حاجة فقال كيف اطلب منك حاجة وانت اسير غلامي قال كيف قال النفس عبدي تطيعني وانت اسير لها تطبعها وتنفذ احكامها وتجري امورها فيك وتتصرف كيف شاءت فيحقك وقال آخر كذلك فقال كيف اطلب منك حاجة وملكي اعظم من ملكك قال كيف قال من انت عبده فهو عبد لى قال كيف ذلك قال انت عبد شهوتك وهواك وبطنك وفرجك وقد ملكت هؤلاء كما فىبعض التفاســير ( وتيقنت انالقرآن حق صادق فبادرت ) ای سارعت وسابقت ( الی خلاف نفسي ) كما سمعت من قصص المشايخ آنفا ( وتشمرت ) يعني تهيئت واستعددت ( لمجاهدتها ) التي هي الجهادالاعظم من مجاهدة اهل الحرب كما مر ( وما اتبعتها ) اى النفس ( بهويها ) لتيقن الخسران والوبال

ياً تبه من ناحبة من نواحبه الاوجد منعة ثم يكفها الله تعالى عنه ترحمته فيقول الصبر للاعمال لقد رأيت مافعلتم فلولا ذلك لباشرته فانا ذخر له عندالصراط والمنزان ومما ساسب ذلك فيشرحالصدور عن تفسير جوير آنه حضر وفاة مورق العجلي فلما سبحي وقلنا قد قضي رأنسا نورا ساطعًا من عند رأســه حتى حرق السقف ثم رأبنا نورًا آخر من عند رجليه كالاول ثم رأينا من وسطه فبعد ساعة كشف وجهه فقال هل رأيتم شـيئًا قلنًا نَمْ قال قَدَكُنتُ اقرأكُل ليلة الْمُ السَّجِدَّةُ فَالنَّورُ الذِّي َّ عند رأسي اربع عشر آية من اولها وما عند رجلي اربع عشر آية من آخرهـا وما في وسـطي آية السجدة نفسـها صعدت تشفع لي ونقيت سورة تبارك حمرسني ثم قضي وفيه ايضا عن اخراج ابن ابي الدنيا من طريق آخر عن مورق العجلي وكذلك ايضًا وقع على مطرف بن عبداب لمداومته ايضا فى كل ليلة على الم السجدة وتبارك ويقرب الى هذا المعنى مافى تذكرة القرطى عن زيد بن اسلم آنه قال بلغني ان المؤمن يتمثل له عمله نومالقيمة فياحسن صورة وجها وثيابا ورمحا طيبا فنحلس الى جنبه كليا افزعه شيُّ امنه وكليا خوفه شيُّ هون عليه فيقول له جزاك الله خبرا من انت فيقول اما تعرفني فقد صحتك في قبرك ودنباك انا عملك كان والله حسنا وكان طبيا فلذلك ترانى حسنا طبيا طال ماركتك فىالدنيا فاركبى الآن (والفائدة الثانية انى رأيت الخلق يقتدون اهواءهم ) ای ینقادون ویطیعون علم دواعی اهواءهم ( ویبادرون الی مرادات انفسهم فتأملت فىقولەتعالى وامامن خاف مقام ربه ونهىالنفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى ) الهوى ميل النفس الى مقتضيات الطبع ولهذاكان عادةاولياءالله مخالفةالنفس فىجميع ماتشتهي حتىفى نحوالمباحات كما حكى عن السرى ان نفسي تطالبني منذ ثلثين ان اغمس جزرا في دبس اى فى الثمانية ( فقال شقيق ماهى قال خاتم الفائدة الاولى انى نظرت الى الحلق ) نظر عبرة وتجربة ( فرأيت لكل واحد مهم محبوبا ومعشوقا يحبه ويعشقه )كالاولاد والازواج والاموال والمنساصب والاحبساء (وبعض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت) فتركه ح لليأس عن حياته اذ حبه لغرض دنياوي فاذا يئس ينقطع عنه او عندالمرض ينقطع حُبِالمريض اياه كالامؤال ونحوه لعلمه آنه لايذهب معه بل يبقي ملكا للغير ( وبعضهم الى شفير القبر ) اى طرفه ( ثم يرجع كله ويتركه فريداً ووحیدا ولا یدخل معه فی قبره منهم احد فتفکرت) فی نفسی ( وقلت افضل محبوب المرء مامدخل معه ) اىالمرء ( في قبره ويؤنسه فيه ومدفع وحشته ) بل يدفع المضرة عنه ( فما وجدته الا الاعمال الصالحة ) اذ من البديهي ان الاحباء والاموال وسائر السعايات تبطل بالموت والباقيات هي الصالحات ( فأخذتها ) اي الاعمال الصالحة ( محبوبة لي ) ومن شرطالحية ان يداوم علىالحبيب ويتحمل اذاه ويتعب فىطريقه ويخاصم اعداء. و محافظ حقوقه ( لتكون ليسراحا) وضياء ( في قبري) ورفيقا أنسا ( تونسني فيه ولا تتركني فريدا ) في مضائقة القير وظلمته كما روى عنه صلى الله عليه وسلم أن المؤمن الصالح أذا مات فرفع من بيته استقبله جنودالله تعالى منالملئكة ببشارة منالله تعالى فيصرخ ابليس صرخة يجتمع منهـا جنوده فيقول كيف تخلص هذا منكم فيقولون كان عبدا معصوما فاذا وضع في قبره اتت الصلوة عند رأسيه والصوم عند رجليه ومشـيه الى المســجد وطاعاته وذكره عن يمينه وشماله وتنحى الصــبر في ناحية القبر وهو افضل الاعمال فيبعث الله تعالى عنقا من النار فيأتمه. من قبل رأســه فيقول الصلوة اليك عنى فانه كان محافظا عمر. على فلا

وباجتناب البدعوالشبهات فانالعاقل نختارماستي علىماهني بل بحتهدان بزيد طاعة كليوم علىماقبله علىماروى عن الحسن بن على رضي الله عنهما مناستوی یوماه فهو مغیون ومن کان نومه شرامن امسه فهوفی نقصان ومن كان في نقصان فالموت خبرله ( واعمل لله تقدر حاجتك اليه ) وقدر الحاجة اليه اخروبا ودنياويا ثما لانحصر فيعدد والعمل المناسب له تسالى ان مجعله كذلك فاذا لم مكن ذلك للانسان فيصرف غاية جهده فىالطاعات والعبادات لاسما فىالاذكار والاوراد والتلاوات بالتبأني والتدبر والخشوع الى ان يترقى من عالم لرجس الى ذروة عالم القدس بالانخلاع عن الصفات السفلية ( وعمل للنار بقدر صبرك عليها ) فاذا لم تقدر على النـــار ساعة فلاتقرب الى المماصي ذرة واحفظ اوقاتك عن مقضياتها وراقب على نفسك فانها اسدك ان اهملتها نفترسك ﴿ امِمَا الولد ﴾ (اذا علمت هذا الحديث ) من البداية الى النهاية بان تتأمل حقايق معانيها ودقائق اسرارها (لاحاجة لك الىالعلمالكثير) لكونه منجوامعالكلم يشتمل جميعاحكامالشرع اصولها وفروعها وعزائمها ورخصها فلاتحتاج الى نصيحة اخرى لكن فلنذكر قصة لطيفة لهامدخل لهذا الحديث من حيث التوضيح والتأسد والتأكيد والتثبت (وتأمل في حكاية آخری) الاولی ازیترك قوله آخری الا ان قال المرادفی حکایة هی نصیحة اخرى ( وهى ان خاتم الاصم كان من اصحاب الشقيق البلخى رحمه ما الله تعالى فسأله ) ای الشقیق سأل الحاتم ( يوماقال صاحبتنی ) وخدمتنی ( منذ ثلثین سنة ماحصل لك فیها ) اى اى شئ حصلت فیها ( قال ) الخاتم (حصلت ثمانی فوائد من العلم وهی تکفینی منه ) ای من العلم یعنی ان عملت بها لا احتیاج الی علم آخر ( لانی ارجو خلاصی و بجاتی فیها )

الواحد لكون الكل مندرجا فىذلك الواحد كما يدل عليه قوله ( وكان علمالاولين والآخرين كله ) تأكيد معنوى للعلم الظاهر منالاولينالامم آلحالية والشرايع السابقة ومنالآخرين علماء هذه الامة سلفا وخلفا ( مندرحاً فيه فاكتفيت به وذلك ) اي الحديث الواحد ( ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لبعض اصحابه اعمل لدنياك) من تحصيل الاموال واكتساب الاملاك بانواع التجارات ( بقدر بقائمك فها ) بالنسبة الى قاء الآخرة كما يشهده المقــابلة والمتناهي عند غيرالمتناهي يكاد ان يكون ملحقا بالعدم وقدر فيبعض الاحاديث نوشة ارنب وفي الحديث كن فىالدنيا كانك غربب اوعابرى سبيل وعدنفسك من اهل القبور فالعاقل لايعمل للدنيا الا قدرمايدفع ضرورته وحاجته من نفقة نفسه وعبالهفان زاد يتصدق الى احوج الفقراء سما الصلحاء منهم ولهذا قال عليه السلام لوكانت الدنيا تعدل عندالله جناح بعوضة ماسقى منها كافرا شربة ماء . وروى عنه عليه السلام ان في صحف موسى عجبت لمن ابقن بالموت ثم هو يفرح عجبت لمن ايقن بالنار ثم هو يضحك عجبت لمن رأى وعلم فناء الدنما ونقلبها بإهلها ثم يطمئن اليها . وفي اطواق الذهب ولا تمدن عنيك الى زخارفها ولاتبسط يدك الىمخارفها وفيه ايضا فلاتطمع فىالدوام وابصر الاقوام هل بنالون في الدنب دولا ولاسغون عنها حولاً • وعن يحيى ا بن معاذ الدنما حانوت الشيطان فلا تسم ق منه شيئًا بأخذك . شعر . قليل عمرنا فيدار دنيا . ومرجعنا الى بيت التراب . لها ملك سادي كل يوم . لدوا للموت وابنوا للخراب . ( واعمل لآخرتك بقدر نقائك فيها) والبقياء غير متناه فالعمل لها يقتضي استغراق العمر بالطاعة والتقوى والعفة والاستكانة بالخوفوالخشية ظاهراوباطنا باداءالفرائض والواجيات وبمواظبة السننوالمستحبات وبسترك المحرمات والمنكرات

واذا نساتين وفواكه فلما ارادوا ان تفرقوا قال لهماين تذهبون اليس الحنة دار خلودكا داريس علىه السلام فلما اصبحوا آذاهم على مزبلة بين روث الدواب فتــابوا كلهم وفيــه ايضــا عن الديلمي ان واحدا من السالكين رأى في برية طريق مصر الشيطان على عرش بين السهاء والارض فسجدله فظنانه الرب تعالى ثم حكاه بجماعة من المشايخ فقالوا هوالشيطان لحديثان للشيطان عرشا بهنالسهاء والارضالحديث فالرجل اعاد صلوته وجدد انمانه ثمهاد الىالمكان الذي رآه فيه ولعنه وانكر علمه وفي بعض النسخ ( فالزمادة على هذا ليس بواحب ) اي ليس بواجب عين بالمعنى الاعم اذقد يكون فرض كفاية وقد يكون فرض كفاية وقد يكون مندوبا قال فىالاشباء تعلم العلم قد يكون فرض عين بقدر مايحتاج اليه لدينه وفرضكفاية وهومازاد غليه لنفع غيره ومندوبا وهوبالتبحر فى الفقه وعلم القلب قوله ( ثم منالعلوم الاخر مايكون منه النجــاة ) مشكل اذلا يتصور النجاة بغيرالعلم الشرعي الا ان يخص الشرعي بالفرعى ويراد منالاخر نحو علم القلب والتصوف اويراد مايرخص من النجــوم نحو مايعين على معرفة اوقات الصــلوة والقبــلة والمنطق قدر الحاجة والعرسة على نحو مافصل ساهًا ﴿ حَكِي عَنِ الشَّلِّي رَحَّمَاللَّهُ تعالى أنه خدم اربعمائة اسـتاذ) نقل عن انزالكمال أن لفظ اسـتاذ لفظ مركب اعجمي واصله است واذ واست بالفارسية هوالكستاب واذ بالذال المعجمة بمعنى الصاحب كانه قال صاحب الكتاب ( وقد قرأت اربعة آلاف حديث ثم اخترت منها حديثا واحدا وعملت به وخليت ماسواه) ای ترکته الظاهر ترك حفظ ماسواه اذترك المعنی لیس بمتصور لكونه مصداقا لذلك الواحد وانه كنف يتصور ترك حديث النبي علمه السلام فمعنى قوله ( لأنى تأملت فوجدت نجاتى وخلاصى فيه ) اى فى ذلك

الله تعالى ارضاؤه والاستحلال المهم مختلف فيه لعل الاصح انءين نفس الحق واعلم صاحبالحق هل برضي اولا اما حق الحيــوان ضربا او تحميلا فوقطاقته او منع علفه فمشكل جدا كحق الكافر (الثــالت استرضاء الخصوم حتى لاسق لاحد عليك حق ) قد عرفت آنفاتفصله فالمقابلة ككمال العناية والاهتمام بشــانه اذ حق العبد اصعب من حق الله تعالى بإضعاف مضاعفة ولهذا قال فى تذكرة القرطبي يقال لوان رجلا له ثواب سبعین نبیا وله خصم بنصف دانق لم یدخل الجنة حتی یرضی خصمه قبل يؤخذ بدانق قسط سبع مائة صَلوة مقبولة وتعطى للخصم ذكر القشيري وفيها ايضا عن المص ولعلك لو حاسمت نفسك وانت مواظب على صيام النهار وقيامالليل لعلمت آنه لاينقضي عليك نوم ولا ليلة الا ومجرى على لسانك من غيبة المسلمين مايستوفى جمع حسناتك فكيف سقيةالسيئات من اكل الحرام والشبهات وكيف ترجوالخلاص من المظالم في يوم يقتضي فيه الجماء من القرناء فكيف بك يا مسكين يوم ترى صحيفتك خالية عن حسنات كانت فها تعبك فتقول ابن حسناتي فيقال لك نقلت الى صحيفة خصمائك وترى صحيفتك مشحونة بسمئات غيرك فتقول بارب هذه سيئات ماقربها قط فيقال هذه سئات الذين اغتبتهم وشتمتهم وقصدتهم بالسوء وظلمتهم في المعاملات والمبايعات والمحاورات والمخاطبات وغيرها ﴿ وَالرَّابِعُ تَحْصِيلُ عَلَمُ الشَّرِّيمَةُ فَــدُرُّ مَا تُؤْدَى بِهِ اوامرالله تعالى ) وكذا قدر ما نعرض به عن نواهيه تعالى اذ قد سبق انالعمل لايكون بلا علم بل الشيطان يصر زيادة اصرار على العابد سما الجاهل كما حكى فىالفوائح ان جماعة هربوا من عبد الواحد لقوة تكليفه اياهم بالمجاهدة فرأى احدهم بمد مدة هال اينكنت فقال نحن كل ليلة ندخل الجنة ونأكل من نعمها فقال خذوني الليلة معكم فاخرجوه معهم الى الفضاء فلما جن الليل اذا يقوم عليهم ثياب خضر

بمطالعة الله تعالى وهذه مقام الانبياء واخص الاولياء واليه يشمير قوله صلى الله عليه وسلم آنه ليغان على قلمي فاستَغفرالله سبعين مرة والثاني توبة العوام فهىالرجوع عن حميع المعــاصى كبيرة اوصــغيرة حقاللة تعالى اوحق العبد وتفصيل ذلك على وجهالاحمال الدنوب التي براد التوبة اما حقالله اوحق العبد فالاول فتوتته اما بالقضاء فقضاء الصلوة ان معلومة عدد الفوائت فها والافتغلية الظن من زمان البلوغ كم فاتته صلوات والايسر فيالنية اول فجر على اول ظهر اوهال آخر ظهر اوآخر فحر مثلا والاحوط ان نقضي الصــلوات التي اديت بالكراهة كترك تعديل الاركان لكن يعد قضاء الفائنة المقطوعة ولابغتر على الوصية باسقاط الصلوة اذلم شبت ذلك بواحد من الادلة الشرعية بل ساء ذلك على محرد حسن ظن ماللة تعالى فلس مقطوع بل لس مظنون بل امر احتىاطي وكذا فوائت الزكوة وصدقة الفطر والنذر والضحاما بقضها ايضا وكذا نقضي فوائت الصوم اما بلاكفارتها اومعها وان استطاع الى الحج يأتى مه واما نحو الزنا واللواطة والكذب وشرب الحمر فتوبتها ندامة صادقة وعزم على ان لايعود الدا ولوعند فرصة واما الثـاني اي حق العبد اما مالي كالسـم قة والغصب واللاكل بلا اذن والانلاف اما بالبد اوبشهادة الزور او بالسعى الى ظالم وان صدر امثال ذلك فيزمان الصـباوة اذالصي مأخوذ بالعرامات الماليــة فتوبة ذلك الاستحلال والاسترضاء وازلم نوجد صاحبالحق فان مات فالاستحلال بألورثة انكان والاسواء لم يكنرله وارث اولم يعلمالمالك فيعطيه اوقيمته ان هالكا الىالفقراء ننية ان يكون وديعة عندالله عوصل الى صــاحية يوم القيمة واما غير مالى فهو ايضاً امابدني كالضرب والاستخدام بلا رضاء اوقلبي كالشتم والغمز والاستهزاء فكلا هما الاسـتحلال وان لم يكن فيتضرع الىاللةتعالى ويدعوا ويتصدق به لمن لهالحق فيرحي من

مالقول والكتاب) وهذه تنظير المعقول بالمحسوس يعني مريد تحصيل تلك اللذات يسمى بقوة في تحصيل اسمامها بكسر النفس وقهرهما وصدقالمجاهدة معها ولايبعد ازيراد منالعنين مزلايعرف لذة المعرفة والوصلة ومن لذة الجامعة لذة الوصلة اليه تعالى فافهم ﴿ ایما الولد ﴾ (بعض مسائلك من هـذه القبيلة ) اى الذى لايســتقيم الجواب عنها لكونهــا من|لوجدانيــات والذوقيات (واما البعض الذي يستقيم الجواب له ) لعل المراد غير ماذكر سابقاً لئلا يلزم كون ماسبق مما لايسئل اذكل مافىالرسالة جوَّاب لمسائله ﴿ فقدذُكُرُنَّا ﴾ تفاصیله ( فیاحیاء العلوم وغیر. ونذکر ههنا نبذا منه) ای شــیئا قلیلا مما يستقيم الجواب اذالرسالة لا تحمل الكل لكثرته والظاهر منذلك جميع ماسيذكر. فتأمل ( ونشيراليه ) اى نبين احجالا وايجازا ( فنقول قدوجب على السـالك اربعة امور اول الامر ) الذى يسـتقيم جوابه يغني ذلك امور متعددة ( الاول اعتقاد صحيح ) وهو اعتقاد اهلالسنة والجماعة ( لابكون فيه مدعة ) كاعتقاد الفرق الضالة المشار اليه في قوله عليه السلام ستفترق امتي ثلثا وسبعين فرقة كلها فىالنبار الا واحدة وكاعتقاد غلاة الصوفية فى بعض الامور ( والثانى توبة نصوح ) لعل قوله ﴿ لاترجع بعده الىالزلة ﴾ اشارة الى تفسيرالنصوح وقوله الىالزلةاشارة الى أنه شرط في التوبة الندم على جميع الذنوب وعلى الزلة التي هي ادني الصــغيرة ثم التوبة على قسمين توبة الخواص هي عن الافكار الدنياوية ووسا وسها وعن العمل بالرخصعند امكان العمل بالعزايم وتوبة اخص الخواص هي الرجوع من اشتغال القلب بغير ذكرالله فلو خطر بالقلب ولولحظة غيرالله تمالى تابوا منساعته كمرتكب كبيرة فهم يستغرقون

والافعال السـيئة ( لن تحييي ) انت قلبك (بانوار المعرفة ) لله تعالى النور عندهم مايكشف به المستور من العلوم اللدنية والوارداتالالمهية ( واعلم ان بعض مسائلك التي سئلتني عنها ) لعل ذلك كلذة الوصال واسرارالتجليات والمكاشفات الني لايمكن التعبير ويمتنع التصوير والتمثيل بل يعد جنس ذلك عند الاظهار الحادأ في الشرع (لايستقيم جوابها مالكتابة ) اى مالمكتوب ( والقول ) اى باللسان لما ذكر من الاستحالة ( بل انتباغ) الظاهران شرطية ( تلك الحالة ) الظاهر انارة القلب بالمعرفة ( تَعرف ماهيم) اي ماهية تلكالمسائل ( والا ) اي وان لم تبلغ انت تلك الحالات فلا عكن بالكتابة والقول ( ف) أن ( تعلمها) بدون البلوغ الها (من المستحيلات) اي الممتنعات (لانها)اي ذلك البعض من المسائل ( ذوقى ) اى وجداني لا طريق لها غير الوجدان ( وكل مايكون ذوقيا لايســـتقيم وصفه بالقول والكتاب ) اذا اريد الوصف لايمكن انطباقة اياها لعدم احاطة العبادة اياها (كحلاوة الحلو) كالسكر والعسل ( وممارة المر )كالخل والخمر ( لابعرف الا بالذوق ) لعدم مايدل علمهما (كما حكى ان عنينا ) من لا يقدر الجماع (كتب الى صاحبه ) حبيبه ( عرفني ) مفعول كتب ( لذة المجـامعة كيف تكون ) اي لذة المجــامعة ( فكتب ) اي الصاحب ( في جوابه مافلان اني كنت الى الآن حسـتك عننا فقط) بعني كنت عارفا عنتك فقط ( والآن عرفت آنك عنين واحمق ) يعنى اليست بعنين فقط بل عنين واحمق ( لان هذهاللذة ) الجماعية ( ذوقية ) معرفتها مختصة بالذوق ( انتصل ) اذا وصلت الها ( تعرف ) ای عرفت عندالوصلة (والا لایستقیموصّفها

واجتهد على التقي والورع والتزم على خلاف ما اوجبه النفس واترك هویها وکن حافظا الی حمیع قواعد شریعتی ان کنت صادقا فی دعوی حي ولا تنفك ساعة عن رضائى فان المحب لن يقرب الى ماكر. الله المحبوب (وقتل هومها) اي هوي النفس (بسيف الرماضة) اى الرماضة التي كالسيف فمن قبيل لجين الماء اي اضافة المشه مه الى المشه والرماضة في الاصل تقليل الاكل والشرب لان المعدة بنبوع الشهوات اذمنها تنبعث شهوة الفرج ثم اذا غلبت تنبعث شهوة المال ثم اذا غلبت تنبعث شهوة الجاء ثم بالجاء والمال تزاحم الآفاتكلها كالكبر والرماء والحسد والعداوة فلذا عظم رسول الله صلى الله عليه وسلم امر الجوع فقال ما من عمل احب الى الله تعالى من الجوع والعطش وقال لايدخل ملكوت السموات من ملا بطنه وقال سيدالاعمال الجوع وقال قلة الطعام هي العبادة وقال افضلكم عندالله اطولكم جوعا وتفكرا وابغضكم اليالله أكول نؤم شروب وقال أن الشيطان ليحري من أن آدم محري الدم فضيقوا مجاريه بالجوع والعطش وقال لعائشة رضيالله عنها وعن ابويها اديموا قرع باب الجنة تقتح لكم قالت وكيف ذلك قال بالجوع والظمأ (لآبالطامات والترهات الصوفية) اى الكلمات التي لا اصل لها فى الشرع بل اخترعتها هوى انفسهم ( واعلم ان اللسان المطلق ) اى رسلواطلق على حاله بلاكف عن المحظورات الدينية ( والقلب المطبق ) اي المستور بالغطاء ( المملو بالغفلة ) كعطف تفسيرله ( والشهوة ) اي هوى النفس (علامة الشقاوة ودليلها حتى لاتقتل) لعل الظاهران لم تقتل النفس ( بصدق المجاهدة ) أي بالمجاهدة الصادقة مع النفس الأمارة شبانها المبل الى الطسعة البدنية والامر باللذات والشهوات الحسسة سائقة للقلب الىالجهةالسفلية فهي مأوىالشرور ومنبعالاخلاقالذميمة

وقوله ( وقطع شهوة النفس ) كعطف العلة علىالمعلول وطريق القطع آنما يكون بمنع حميع ميولاتهـا عنها وقهرهــا والمخالفة فيجميـع شــؤنها في العبادات والعاديات الى مرتبة قوله صلى الله عليه وسلم نفسك مطيتك فارفق بهـا ﴿ وَمِن لَطَّائِفُ هَذَا الْمُقَّامُ مَاوَقَعَ لِبَعْضُ الْفَقْرَاءُ فَي عَالْمُ المشال وهو أنه عند مجاهدته معالنفسكاً نه فيالمدينة في قبة العــباس رضى الله تعالى عنه فاذا قال له قائل لى معك دعوى ويطلبك الحاكم فدفعه بانی لا اترك الآن لذة مجلس هذهالحضراترضوان الله تعــالی عليهم فانر فع بعدالغد فرجع الجائى ثم خطر سِاله الحـــاكم في هذه البلدة ليس الا النبي عليه السلام فادرك من خلف الجائي وسأله فقال نع فقال علىالرأس وآلعين فذهب معه بآداب وخضوع فوقف وراءالشبكة فى الروضة المطهرة فاذاً ذلك الجائى هو نفس ذلك الفقير فادعت وشكت له صلى الله عليه وسـلم نحو ان قال هذا رجل موذ ومضر لايزول عن ادائى كما حصلت راحة بانواع التعب والمشقات فيزيل عني من ساعتها مثل ماقالت قال بل اللائق بالشكاية ليس الا انا لان الله تعالى امرني بالطاعة واني اصرف غاية وسعى ونهاية جدى في طاعته وهذه تصرف غاية طاقتها ونهاية جدها على اظهار الموانع وابقياع حب العلايق وحيل التفرقة فىالقلوب فكلما دفعتها بمشقات وحيل فتنزل منالفور والسياعة وقصدها دائما الى اهلاكي وايقاعي الى معصية الله تعالى وهي تحد وتوافق مع الشيطان فيقطعان طريقي الى الله واليك بإرســول الله فنبه اياها ان لا تفعل مثلها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هل الاس كذلك فقالت ليس لى سهام ولا جبر وأنما حالى وسوسة فانكان صادقا فى دعوى الاستقامة والمحبة فكيف تؤثر حيلتي وسعايتي فقالله صلىالله عليه وسلم ياولدي وياحبيبي كن متصلّيا في رعاية حدود الله والتزم سنتي

يومالعيد وايامالتشريق تكون عاصيا ) لترك اجابة دعوة الىضيافته تعالى كافي الاصولية والفروعية (اوصليت في ثوب مغصوب وان كانت صورته عبادة) الظاهر قيد لهما ( لكن يأثم له ) الاثم انما يكون بنزك الواجب اويفعل المحرموالصلوة معالمغصوب ليست بمحرمة بلمكروهة وليست فى الكراهة معصية واثم بل عتاب واستحقاق حرمان شفاعة الا ان يقال ذلك محرم عندالمص اويدعى الانم فىالكراهة التحريمية اوالاثم اعم فيشمل نحو العتــاب ﴿ ايما الولد ﴾ اذكان العبادة والطــاعة متابعة الشرع قولا وفعلا ( فينبغي لك ) اى يجب عليك ( ان يكون قولك وفعلك ) في جميع اوضاعكواحوالك ( موافقاً للشرع ) للكتابوالسنة والاحماء والقياس (اذ العلم) الظاهر في تعليل ماسيق ان يكتني يقوله (والعمل) الاان العمل لكونه على نهج العلم اردفه به ( بلا اقتداءالشرع) بل بلا اقتداء ماهو اصــح واولى الى ان يلتزم الاحتيــاط في حميـع الامور بترك نحو مايقال فىحقه لابأس وبالجملة بترك العزيمة وارتكاب الرخص الشرعية بلا ضرورة ( ضلال ) عند خواص الصوفية اذالرخصة بلا ضرورة كالحرام عندهم فلايركنون اليها بلاضرورة ( فينبني لك ان لاتغتر ) منالاغترار اوالغرور ( بشطح وطامات ) جمع طامة بمعنىالبلية والغلو لُعل المراد من طـــامات ( الصوفية ) اقاويلهم المتحاوزة عن الشرع وما احدثوا من تلقاء انفسهم بلا اخذ من صاحب شريعة ( لان اسلوك بهذا الطريق) اى طريق الشرع اوطريق المتصوف المتشرع (يكون بالمجاهدة) اى بجهاد النفسومحاربتها اذهذا الجهاد الجهادالاعظم كاورد فيالحديث اذالجهاد معالكفار يسير لظهور حيلها واندفاعهم بمرة واحدة وكونهم مرثيين محسوسين يسهل الحلاص من سهامهم ورماحهم مخلاف النفس

سبقتنى يعنى وقد سبقتنى نصيحتهم عندنومتى وغفلتى فى ســواد الليل (وازعم) ای اعتقد واعلم (انی هـائم) ای متحیر مسـلوب العقل ( ذو صبابة ) اىذ وعشق يعنى اعلم انى عاشق مجنون لانالعاشق العاقل والصادق في عشقه لايغفل عن ذكر مولاه وطلب رضاه وقدسقتني الحمائم التي ليس لهن تكليف الهي ولم ينزل فيذكرهم كتاب رباني ولم برسل نی رحمانی وقد کان کل ذلك لی ( لربی ) اللام اما متعلق بهــاثم اولصمابة ولو لم يكن ممــانعة من\لو اولكان تعلقه يقوله ( ولا ابكي ) اجودولو فتح اللام وجعل توطئة القسم بنحو منالتأويل لم يكن بعيدا غامة البعد ( وتسكي المهائم ) اما سكاء حقيق اومحازي وهوالظاهر اذ الاول أنما يعلم ببيان من صاحب الشريعة ﴿ ايَّهَا الوَّلَّهُ ﴿ خَلَاصَةَالُعَلِّمُ ا اى نتيجته وثمرته مقدار (ان تعام الطاعة والعبادة ماهي) اى قدر ان تعلمماهيتهما وحقيقتهما يعني يكني تحصيل هذا المقدار من العلم فلاحاجة الى تحصل ما فوق ذلك بالتبحر وتفاصـــل الادلة بل اللازم بعد ذلك قصرالنظر وصرف المقدور وبذل الوسع وحقايق الطاعة ودقايق اسرار العبادة اذ العلم فيذاته ليس بمقصود بل أنما قصد ذلك لاجل الطاعة فاذا حصل قدر مايعلم احوال الطاعة فلاحاجة الى الزيادة ففيه اشـــارة الى اختيـــار جانب العمل وانكان عندالبعض ترجيـح جانب العام ثم بين ماهية الطاعة والعبــادة بقوله ( اعام ان الطاعة والعبادة ) اىالمقبولة (أنما هي متابعة الشرع فيالاوامر والنواهي بالقول والفعل يني كل مانقول وتفعل وتترك ) قول المص ( قولا وفعلا ) لم نحم حول صحته فلعل الاولى عدم اتبانه (يكون باقتداء الشرع) فلو لم يؤخذ من الشرع لايقيل بل يكون عصيانا وان كان في صورة عادة (كمالو صمت

لقمان الحكمة وفائدة التلميح اشارة الى ان ماذكرهنا منالحكمة التي آتاه الله تعالى فيكون تأكيدا للاحتياج وترويجًا لما قال (لابنه) اشارة الى ان هذه الوصية من الوصايا اللازمة التي يوصي بها الى الابن ( انه قال ياني ) وفائدة النداء استكمال التوجه وآتمام الاصغاء ليتدبر الوصية ويسرع في قبولها ( لا تكونن ) التــأكيد بالنون لاهمية الامر ولزوم الاعتناء به ( الديك اكيس ) من الكياسة كا لذِكاء (منك ينادى ) بالاسحار للتسميح والذكر وان من شئ الا يسميح بحمده يسمبح لله ما فيالسموات والارض قال في تفسيرالعيون عن عكرمة يسبح الشجر والاسطوانة لاتسبح والشجرة والنباتات المقطوعة تسمحمادامت رطبة وتسبيحها سبحان الله العظيم وبحمده وقيل ان الثوب يسبح مادام جدمداواذا وسخ ترك التسبيح والتراب يسبح الى ان يبل والماء يسبح مادام جاريا فاذا ركد ترك التسبيح وكل حيوان يسبح مادام يصوت فاذا سكت ترك التسبيح انهي ( وانت نائم لقد احسن من قال شعر لقد هتفت ) ای صاحت ( فی جنح لیل ) ای ظامته وسواده (حمامة) جمع حمام (على فنن) بالتحريك شعاب وغصن (وهنا) قاله في القاموس الوهن نحو من نصف الليل او بعد سـاعة منه فالعني صـاحت الحمائم في ظلمة على اغصان في نصف الليل مع انها ليست بمكلفة ولايترتب على صبحتهم ثواب اخروى ولا بتركها وزربل صبحتهم لمجرد ما اقتضاه حال العبودية (وانى لنائم كذبت) فها ادعيت من عشق الله تعالى وعبــادته ومحبته وطلب رضائه وثوابه ( وبيت الله ) الظاهرورب بيت الله اذالقسم بغیر اللہ لیس مجائز (لوکنت عاشقا) یعنی او لم اکن کاذبا فی دعوی العشق لكنت عاشقا ولوكنت عاشقا ( لما سبقتني بالبكاء الحمائم ) فاعل

(سبقتنی)

كريم وفىالنانية الى وهم مهتدون وفىالثالثة الى جميع لدنيا محضرون وفيالرابعه الى فلك يسبحون وفي الخامسة الى ولا الى اهلهم ترجمون وفيالسادسة الى هذا صراط مستقيم وفيالسابعة الى فهم لها مالكون وفىالثامنة الى آخره وفيما بقى منالاربعة فىكل ركعة سورةالاخلاص ثلاثا ثلاثا وان لم يكن يس فىحفظه ففيالكل الاخلاص وانما خصص يس لانه اذا اتفقت ثلثة قلوب على مطلوب حصل البتة قلبالقرآن اى يس وقلب الليل وقلب العبد اى خلوصه وذلك فى التهجد ( فاذا طلعالفجر ينادي مناد الا ليقم الغافلون ) لغفلتهم وذهو لهم عن مثل هذه الفرصة ( فيقومون من فروشهم ) من الفراش (كالموتى نشروامن قورهم ) فانالحي لافوت احياءالليالي والفوت آنما يصدر من الميت فهم والموتى سواء ﴿ ايها الولد ﴾ يريدان يؤيد احياء الليالي ولزومه بوصية بعض الانبياء وشعر بعض الحكماء (روى في وصايا لقمان) وهوالذي اختلف في نبوته ومن وصاياه لابنه ياني لاتضحك من غير عجب ولاتمش فيارب ولاتسئل عما لايعنيك ولاتضبع مالك ولاتصاح مال غيرك فان مالك ماقدمت ومال غيرك ماخلفت باني ارحم العلماء بركبتيك ولاتجادل بهم فيمقتوك وخذ منالدنيا بلاغك وانفق فضول كسبك لآخرتك ولا ترفض الدنيــاكل الرفض فتكون على اعنـــاق الرجال كلا وصم صوما يكسر شهوتك ولاتصم صوما يضر صاوتك فان الصلوة افضل من الصوم ( الحكيم) ليس المراد به مايتداول بين العامة من عالم الفلسفية الذين يحرفون الكلم عن مواضعه بل هو عالم حكمة بمعنى استكمال النفس الانسيانية باقتباس العلوم النظرية وآكتســاب الملكة النامة على الافعال الفاضــلة على قدر طاقتها كما في تفسير البيضاوى فتوصيفه بالحكمة للتلميح الى قوله تعالى ولقد آتينا

قيامه فيجوفالليل وهوالافضل وفي العوارف قالاللة تعالى باداود قم وسط الليل حتى تخلوبي و اخلوبك وارفع الى حوامجِك 🍇 الثالثة ان هوم ثاثالليل سوم النصف الاول والسدس الاخبر اذنوم آخر اللبل مستحب لأنه يذهب النعاس ويقلل صفرة الوجه قالت عائشة رضيالله عنها وعنابويهاكان رسولالله صلىالله عليه وسلماذا اوترمن آخرالليل فان كانت له بُواجةِ إلى أهله دنا منهن والا أضطجع في مصلاة حتى يأتيه بلال فيؤذنه بالصلوة وكان نومهذا الوقت سسالمكاشفة والمشاهدة من وراء الحجب الغيب وذلك لارباب القلوب وفيه استراحة يعبن على الورد الاول من اوراد النهار وقيام ثلثالليل من النصف الاخير ونوم السدس الاخير قيام داود عليهالسلام \* الرابعة قيام سدسالليل اوخمسه وافضل ذلك كونه فيالنصف الاخبر \* الحامسة عدم التقدير اذهو آمًا يتيسر اما لني يوحي اليه اولمن يعرف منـــازل القمر او بوكل عليه من يوقظ فيقوم من اول اللَّلُ إلى أن يُعلُّمُهُ النُّومُ فَنَامُ فَاذَا انتبه قام فاذا غلبه النوم عاد اليه فيكون له نومتان وقومتـــان وذلك مكامدة اللبل واشد الاعمال وافضلها وهذا مراخلاق سدالمرسلين وطرقة اولى العزم من الصحابة والتــابعين \* الســادسة قــام مقدار اربع ركعات اوركعتين اويتوضأ فيجلس نحو القبلة ساعة مشتغلا بالذكر والدعاء فيكتب منجملة قوآمالليلوقدحاء فيالاثرصل من الليل ولوقدر حلب شاة انتهى وسبب الفتور وعدم القيام هوالذنوب فليحذر العبد ذنوبا تقيده في ليله وقال الثوري حرمت سبعة اشهر بذنب اذنبته فقيل له ماكان قال رأيت رجلا باكبا فقلت في نفسي هذا مراء ثم التهجد مايكون بعدالنوم وقيل بين النومتين فما قبلءالنوم قيام ليل فقط وفي رسالة تاجالدين النقشبندى يصلى فىالتهجد آنى عشرة ركعة فىكل ركعة سورة يس تماما وان لم يقدر فني ثمان ركعة فيالاولى الى واجر

القدس بالتفرغ عن وساوس الشيطان وآنه وقت ادبارالليل واقبال النهار (قال سفيان الثوري رحمهالله إزالله تعالى خلق ريحاً تهب ) من الهبوب ( وقتالاسحار تحمل الاذكار )كلها ( والاستغفار الىانلك ) اى الى قبول الملك ورضائه ( الحليل الحبار وقال ) سفيان ( ايضا إذا كان اول الليل سادي مناد) وهو من المائكة (من تحت العرش الاليقم) مضارع يفتحاللام اوام فاللام بكسر تأمل (العابدون فيقومون ويصلون ماشاء الله ) يعني الى الصباح ولا يثقل علمهم بل يحصل من قيامهم لذة وراحة اشدمن لذةاهل اللهو من لهوهم وقدقال بعضهم لووجد مثل نعيم الحنة فيالدنيا لكان حلاوة اهلاالمناجات فيالليالي ولهذا قال ابن بكار آنه قال منذاربعين سنة مايحز نبي الاطلو عالفجر وقدقيل في قوله تعالى تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك عمن تشاء المراد قيام اللبل ومن حرم قىاماللىل كسلا وفتورا وتهاونا لقلة الاعتبار فليبك عليه لقطعه طريق الخيرالكثيركا ذلك منءوارفالمعارف (ثمينادي مناد في شطرالليل) الظاهر من نصفه ( الاليقم القاشون ) لعل المنى المواطبون على الطاعة ( فيقومون ويصلون الى السـحر فاذا كان السـحر نادى منادالاليقم المستغفرون فيقومون ويستغفرون ) والسحر انضلكما قال علىه السلام على مافى حامع الصغير افضل السـاعات جوفالليل الآخير ثم عَلمِ ان تفصيل احياء الليل على مافصل المص في الاحياء على سبع مراتب فلنذكر على وجهالانجاز \* الاولى احباءكل اللَّهُ هذا شــان الَّذِينُ تمجردوا للعبادة وتملذذوا بالمناحات الى ان صار غداء لهم وحيوة وهم ردوا المنام الى النهار في وقت اشتغال الناس بامور الدنيا وهذ طريق جماعة من السلف يصلون الصبح بوضوء العشاء ﴿ اِلثَانِيةَ قَيَامُ نَصَفَ الايل واحسن طريق فيه ان ينام الثلث الاول والسدس الاخير فيقع

يا فلان لانكىثرالنوم بالليل فانكثرة النوم بالليل يدع) اى يترك بمعنى يجعل (صاحبه فقيرا يومالقيمة) وفي طهارة القلوب واعجب لمن يضبع سحره بالنوم كمن يبيع الثاج وقد بقي عنده شئ يذوب لسخافته فينادى ارحموا من يذوب رأسماله يا مضيعا اوقاته بالكسل كلماكان الفقىركسلانا لايجد الغناء تبيع قيامالليل بزيادة لةمة وشربة كأس النوم ففاتك رفعة تجمافى جنوبهم وخرج فرصة السحر ورضوا بان يكونوا معالخوالف والله لوبعت لحظة من لذة سحر بمايملك قارون فىعمر نوح لكنت مغبونا انتهى ﴿ إيهــا الولد ﴾ (ومنالليل فتهجديه نافلة لك اص) منالله لكافة عباده وموجبالام هوالوجوب وقدعلهالله تعالى بقوله عسى ان سينك رمَّك مقاما محمودا فهناك كلام لا يحمله المقام ( و بالاسحارهم يستغفرون شكر ) اى مدح الله تعالى وثناء لمستغفرى السحر ومن السعادة العلية كانالله مادحه اذلايعذب من مدحه (والمستغفرين بالاسحارذكر) مصداقه ذكر لان كل شئ مذكرله تعالى فهو ذكر فالاستغفار الىالله ليس الاذكرالله اوالمعنى ذكر منالله اياهم يعنى المستغفرين ولن يخيب من بذكر والله فالحاصل نما ذكر انصلوة التهجد مأمور وقد آنى الله تعالى المستغفرين بالاسحار وذكرهم فالعاقل لايفوت مثل تلك الفرصة ولايتركه ثم ايد نضيلة الاستغفار فها بحديث فقــال (قال رســولالله صلى الله عليه وسلم ثلاث اصوات يحبها الله تعــالى صوت الديك) ولذا يستجاب الدعوة عند صيحته كما فيالحديث الصحيح ( وصوت الرجل الذي نقرأ القرآن) وفضلها نما لايخني لانه كالمكالمة والصحبة معالله تعالى (وصوت المستغفرين بالاستحار) لعــل وجه كونه محبــوبا لانه وقت يفرغ فيه القلب عن الانسخال الدنياوية ويتوجه الى عالم

والمست**غفرون** نسخه

(القدس)

ونحوه هوالشمول بالاعمال اى بتركها وممتنع شرعا انيستغفر على ترك عمل مع الأصرار على ذلك النرك وعدم القصد على اتبانه على ان مثل هذه منالخطابياتالمقصودة منها الترغيب علىماينفعهم والترهيب عمايضرهم فلايضرمثل تلك الشبه كالتحقيقيات فاعرفه ثم بيان هذا المقام علىنهج مانبه فيالمرام مضمون حديث نقل عن غاية البيان عن النبي عليه السلام والافمثل هذه المطالب ممايمتنع ادراكه بالرأى بقيانه آنما اختار في اثبات العمل باستعفارالسحر وتوبته كمااشير وسيصرح فيهاآناه للتأييد ايذانا على مزية دعاءالسحر وتوبته وكذا جميع عبادته على ســـاثرالاوقات کمایدل علیه جمیع ماسید کره من قوله (وروی آن جماعته من الصحابة رضوانالله تعالى علمهم اجمعين ذكرواعبدالله بن عباس رضيالله تعالى عنهما ) وهو منكبار فقهاء الاصحاب ومن العبادلة الثلاثة الظاهر ذكر علمه والا فلايحسن التأييد لما قبله ( عند رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم قال نيمالرجل هو لوكان يصلي بالليل ) الظـام، هو نحوالتهجد وتخصيصها لقوة شرفها لان ناشئنهالليل هي اشد وطأ واقوم قيلا وفي بعض التفاسير عن النبي عليه السلام ركعتان بركعهما العبد فيجوف الليل الاخىر خبرله من الدنيا ومافها ولولا ان اشق على امتى لفرضتهما علمهم وفى حامع الصغير بلفظ يركعهما ابن ادم بدل العبــد وفيه ايضــا ركعتان فىجوف الليل يكفران الخطايا ثمالظاهر آنه لوكني العلمالمجرد لسكت عليه السلام عند مدح ابن عباس رضي الله عنهما ولم يسكت بل جعل مدار المدح صلوة الليل وكان مدارالمدح ليس مجرد علم الصلوة بل انضام الصــلوة بعلمه رضيالله عنه كما فيحامع الصغير ركعة منءالم بالله خير منالف ركعة منمجاهل بالله وفيه ايضا ركعتان منءالم افضل منسبعين ركعة منغير عالم ( وقال صلى الله عليه وسلم لرجل من اصحابه

ثم اخرى الى الحلقوم فعند ذلك ان كان مؤمنا ينشر جبرائيل عليه السلام جناحهالابمن وفيه صورة الجنة ومافهها منالحور والقصور والغلمان فیری مکانه فیالجنـــة ولم پنظر الی ابوله واولاده فیخرج روحه لحـــه وانكان منافقا ينشر جناحهالايسروفيه صورةالنار ومافها من العذاب كالقطران والحيات والعقــارب فيرى مكانه فىالنـــار فلم يقدر الى نظر اولاده وابویه من فزع ذلك المكان ( روى آزالحسن النصري رحمةالله عليه اعطى له شربة ما ، بارد فلما اخذالقدح غشى عليه ) اىزال عقله ( وسقط ) اى القدح ( من بده فلما افاق قبل له مابالك ما اباســعبد قال ذكرت) اى اخطرت الظاهر من الذكر ( امنية ) اى طلب ( اهل النار حين بقولون لاهل الجنة ان افيضوا) اى صبوا (علينا من الماء او ممارز قكم الله من نع الجنة ) ثم الغيان اما للحوف لان يكون من اهل النار القائلين ذلك واما للنشاط والسرور لنم اهلالجة وعلىالتقديرين تحذيرعن ترك العمل وتحريض على فعله لعل المقصود من قص هذه هوذلك ﴿ إِيهِ الولد ﴾ ( ان كان) لفظ ان بمعنى لو بلالاولى ان يقال لوكان ( العلم المجرد كافيا لك ولا تحتاج الى عمل سواه ) الظاهر عمومالعمل الى الفضائل وظاهر قوله ( لكان نداء هل من سائل ) اى نداء مناد من قبل الله تعالى وقت الثلث الآخير من الليل هل من سائل اى داع فاستجيب له ( هلَ من مستغفر ﴾ فاغفرله (هل من بائب) فاقبل توبته (ضايعا بلافائدة) بقتضي التخصيص بالفرائض والواجبات اذالاستغفار والتوبة انمايكو بان لمعصة والمعصة لابتصور فىترك الفضائل الا ازيفرق بين توبةالخواص واستغفارهم وبينالعوام والاشكال بالعوام والكلام فىالخواص فانقلت العالم الغيرالعامل يجوز منه الاستغفار والسؤال فكيف يصحالملازمة قلتالظاهر منالاستغفار

ولانحزنوآ) لنرك نحوالاولاد والاحباء والاموال وفراقهم(وابشروا بالجنة التي كنتم توعدون) ياايتها النفس المطمئنة بذكره تعالى وطاعته الا بذكرالله تطمئن القلوب ارجعي الى ربك الآية ( نطير صاعدا الي ان تقعد فی اعالی بروج الجنسان ) یعنی حین کخرج روحه یطیر آلی الجنة ويتقرر فها وهذا معنى قوله الى ان تقعد في اعالى بروج الجنان (كماقال علىه الصلاة والسلام اهتز عرش الرحمن من موت سعد بن معاذ رضي الله تعالى عنه ) وقال شراح الحديث آنما لهتز تنشيطا وسم ورالقدوم روحه اذا لعرش موضع ارواح السعداء وقيلالمراد حملته يهتزون اما لمسرتهم اومن ثقلة ثوابه وقيل السرير الذي يوضع عليب الميت لثقلته بالشبواب ايضا والكاف فىقوله كماقال بمعنىالمثل فيعدالمرشمنالجة بحكمالمجاورة كماقال عليه السلام سقف الجنة عرش الرحمن ( والعباذ بالله انكنت ) اى نعوذ بالله العياد فمفعول مطلق لفعــل محذوف عطف على قوله ان كنت من الطير العلوى ( من الدواب السفلي ) بارســـال النفس على هواها والميل الىلذاتها (كما قال الله تعالى اولئك كالانعام) اىكالدواب وجهالشبه علىسوق المصنف نقتضي الانتقال من مكان سفل الى اسفل منه والظاهر هوعدمالشعور والنآمل فىعواقبالامور وترك الاستدلال فيما يستدل عليه فافهم( بلهماضل) في عدمالفهم والشعور ( فلا تأمن من انتقالك من زاوية الدار ) اى الدنيا ( الى هاوية النار ) اما علم لجنس نارجهنم اولطبقتها يعني انكنت منالاشقياء يكون موتك سما لدخول النــار قال الله تعــالي . يوم يرون الملئكة لابشري يومئـــذ للمجرمين ويقولون حجرًا محجورًا وجاء في الحــبر فحين الموت يدخل الملئكة في عروقه ويعصرون روحه من قدميه الىركبته ثمطائفة اخرى الىالبطن

الدنيا لانها عارية عندك فالعاقل لايضيع عمره فيتعمير ملك الغير دون تعمير ملكه (واهل المقار ينتظرون اليك فيكل لحظة متى تصل الهم) لعلهم شركون مجواربته وننتفعون بصحبته اوقربيته ولذا عدمن حقوق الميت دفنه قرب قبور الصالحين وقدجاء فىالدعاء اللهم أنى أعوذ بك منجارالسوء في دارالمقامة فانجار البادية يتحول ( اياك واياك ) تأكيد تحذير لزيادة اهتمام العمل الذي يسرهم وتركه يحزنهم ( انتصل البهم بلازاد قال ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه ) لعل الغرض من النقل بيان فائدة العمل وتأييد منافع العمل ومن غرائب مناقبه رضي اللهعنه فیالفوائح عن رضـوان السهان آنه قال کان کی حار فشــتم ابابکر وعمر رضيالله عنهما فتضاربنا بهما معه فانصرفت الى منزلي مغموما حزسا فنمت تارك الصلوات من الغ فرأيت رســولالله عليه الســلام فشكيت من سنه الهما فقال خذ هذه الدنية فاذبحه فاخذتها واضجعته فذبحت فالتهت وانا اسمع الصراخ من داره فقلت انظروا ما هذا قالوا فلان مات فجاءة فلماكان الصباح نظرت اليه فاذا حط موضع الذيح ( هذه الاجساد) اى اجساد الانســان ( قفص الطيور ) اى كقفص الطيور التي من شانها ان ترتفع الى جانب العلواي عند خلاصه من القفص (واصطبل الدواب) حمَّم دابة أيمن شائها أنها لانتقل بطبعها من أصطبِلها للعلف ولو انتقلت تنتقل الى اخرى سفلى مثلها ( فتفكر فىنفسك منابهما ) اى من القفص والاصطبل ( انت انكنت من الطبر العلوى ) اشارة الى وجهالشيه وذلك أنمايكون بتزكية النفس وتهذيب الاخلاق والدقة فيالاعمال والخوف والحشية فيالباطن والظاهر ( فحين تسمع طنين ) صوت ( طبل ارجعي ) حين الانتقــال من دارالفناء من ملئكة الرحمة وهُو عندالنزع ويقولون ( الا تخافوا ) للانتقال الىدار غربة ووحشة

تعمل بعلمك ) اليوم( ولمتدارك الايامالماضية ) بالتوبة الصادقة والقضاء واداء الحقوق واسترضاء الخصوم مع ان لكل وقت وظيفة فلوفات فني اى وقت تتدارك بل للوقت الآخر وظيفة كذلك ( تقول غداً توما لقيمة ) بيان لمعنى الغد على طريق التوضيح (فارجعنا) اى اعدنا لعل الفاء متعلق على ماورد عليه من العقوبات او آثارها اوحئ على طريق الاقتباس فلايقصد تعلقه بما قبله هنا بل|لمتعلق،مطلوب.فيمحله|لاصلى( نعمل|صالحاً) غيرالذي كنا نعمل ( فقال ما احمق ) القائل من الملئكة ( انت من هناك جئت ) يعني قدجئت من تلك الدنيا اومن اي محل تحيم م لقد صدق من قال ما من تقياعد عن مكارم خلقه وليس التفاخر يعلوم الظياهرة من لم يهذب علمه اخلاقه لم ينتفع بعلومه فيالآخرة ﴿ ايهـــا الولد ﴾ لعل هذا اشارة الى سان طريق العمل وقدر الاجتهادفه ( اجعل الهمة فيالروح ) لعلىالمعني ليكن قصــدك الى تجلية الروح التي هي\لمقصــود الاصلى للمتصوفة اذا لوصول الىالمقامات نقطع العقبات والىالمكاشفات والتحليات لايكون الابهـا وتجلية الروح لاتحصل الابتصفية القلب وذا لاتحصل الا بتزكية النفس والها يشير يقوله (والهزيمة فيال.فس) يعني اجعلاالكسر اىالقهر والمخالفة فيالنفس وهي قوة شهوية تتعلق بكل البدن على السوية وهي منشأ الصفات الذميمة واتصافها بالحميدة قال عليه السلام اعدى عدوك الحديث فان لم تقهرها بلوافقتها وساعدت دواعها فتجعلك خديما لنفسها واسيرا لها ومركانكذا لايخدم ولايعبد مُولاً، لان من كان مسخرًا لعدوالله وخديمًا له لايعبدالله تعالى(والموت في البدن) عد نفسك من الموتى واقنع بما يحصل به وطرالموتى او اعمل للموت (لان منزلك القبر) فعمر منزلك الذي هو ملك لك خلاف منازل

آصم لاتسمع) هذا القول اما منالانجيل فكأنه تعــالي يقول الم تعلم ورود خبري عليك فلم لم تعمل على موجبه بل تعمل على خلافه من تطهير منظرالخلق اونمن يخاطب طالبه المعهود الم تسمع مثل هذه القصة فلم لم تعمل ﴿ ايها الولد ﴾ فلما اوهم فما سبق المنع عن العلم بالكلية فدنعه معالعناية الى أهمهام العمل إيضاً وقال (العلم بلا عمل جنون) لان العلم سوى الاعتقادمات ليس بمقصو دفي نفسه بل لاجل العمل فلولا العمل فلا فائد فيه فتحمل اعباء العلوم وارتكاب مشاق تحصيله بلاعمل لايصدر الاممن ســلب عنه العقل اذالعقلاء لايتجاسرون على محن مالا ينفعهم (والعمل بلا علم لايكون) عملا اصلا اومعتدا بهاذا حكام العمل وتميز انواعها وسازماهيته ومايترتب عليه أنميا هو بالعلم وقد قبل ان الصوفي الجاهل مسخرة للشيطان كما في الفوائح المسكية انه غلب على الشيخ عبدالقادر الكيلاني العطش في رية قال فاظلني سحابة ونزل على منهـــا شي يشبه الندي فترويت به ثم رأيت نورا اضاء به الافق وبدت لي صورة ونوديت منها ماعمد القادر آناريك قدحلت لك المحرمات فقلت اعوذ بالله من الشيطان الرجم اخنس بالعين فاذا انقلب ذلك النور ظلاما والصورة دخانا ثم خاطبني وقال نجوت منى بعلمك لحكم ربك وفقهك وقد اضالت بمثل هذه الوقعة سبه بن من الصوفى الجاهل ( واعلم انكل علم ) اى مجرد عن العمل (لا يبعدك اليوم عن المعاصي) يعني ان العام الذي لاسعدك بمجرده عن المعاصي (ولا يحملك) اضطرارا (على الطاعة) في الدنيا كذلك ( لن يبعدك غدا عن نارجهنم) فلانغتر بعلمك فان العام ليس بمستقل في هداية الطريق المستقيم بل لابد من التقيــد والاهتمام بعمل بموجبه بكسر النفس وترك الهوى وصرف الاوقات إلى دقائق وظائف الاعمال و حقايق رواتب الطاعات في جميع الاحوال ( واذا لم

بعلمالمكاشفة (غير تضييع العمر ) فها لايعتد به اصلا اوكمالا كماعرفت تفصله ( مجلال ذي الجلال ) القسم اما لصدق الرغبة في جواب القسم اولامارة الانكار لعدم التعارف من نحو الأنجيل اوما يقال آنه لايسئل ولا يعاقب الميت من حين قبض الروح الى ان يدفن كما في بعض الكتب ( انى رأيت فىالانجيل ) يشكل بمنع النظر للكتب الساقة كما فى حديث عمر رضي الله تعالى عنه وقرر في الاصول ان شريعة من قبلنا شريعة لنا لكن اذا قصهاالله اواخبر الرسول لعدم الامن فما فىايديهم منالكتب لاحتمال التحريف الا ان يفرق بينمايتعلق بالاحكام وغيره اوبمخالفة قواعد شريعتنا اوعدمها وادعىان ذلك ليس بمخالف بقاعدة ولاباثر قوى اوضعف فتأمل ( ان عيسي عليه السلام قال منساعة ان يُوضع الميت على الجنازة ) بكسر الجيم الذي يحمل به الميت (الى ان يوضع شفيرالقير) طرفه ( يسئل الله تعالى بعظمته منه ) الظاهر بلا واسطة ملك (اربعين سؤالا) (اوله مايقول الله تعالى عبدى طهرت منظر الحلق سنين ) اي مدة عمرك بتزيين الجوارح سما بالاشتغال بحوالعلوم السالقة ففائدة هذا النقل هي هذا يهني ان مثل تلك العلوم أنمــا هو لتطهير منظرالخلق وتطهير منظرهم مما يسئل عنه ابتدأ سؤال مناقشة وعثَّابِ ( وما طهرت منظري ساعة وكل يوم انظر في قلبك ) بل علمه محيط دائمًا احوال قلوب كل احد ( فيقول ماعيدي ماتصنع بغيري ) الظاهر استفهام انكار والباء سببية يعني لاتصنع لاجلغيري بل ليكن عملك لاحلى لانك مستغرق بنعمى وليساك نعمة ولوحقيرة منغيرى حتى يكون داعيا لعملك له ويشير اليه قوله ( وانت محفوف ) اى محاط ومستغرق ( نخیری ) الظاهر جملة حالیة فی مقام التعلیل کما اشیر ( اما انت

وجهل لايضر وعد في الاشياه اشتعار المولدين من الغزل والبطالة من المكروه والاشعار مثل ماذكر فهاالوطن والفراق الني لاسخف فهامن المباحوا لتنجيم من الحرام كالفلسفة وفي بعض الرسائل عن الاشباء عدالاشعار التي تنيُّ عن سخافة العقل كالتي تتعلق بعشق النساء من الحرام لكن عن القشيرى في التي قصد بها التمثيلات كافي بعض السالكين مجوازها وفي قاضيخان في الني ذكر فها الفســق كالخمر والغلام بالكراهة وعلل بانه من الفواحش وعن بعض الكتب ان كان بطريق الاستدلال كاستدلال الطبيب بالنبض نقضائه تعالى فحائن وان لا نقضائه تعالى او بدعوى علم الغيب فكفر (والعروض) لعل حاله مثل حال الشعر بل اشنع ( والنحو والتصريف ) لعل المراد منهما بل من الكل الافراط فىالاشتغال على وجه يعطل الاهم من العلوم والعبادات وراءالحاجات والا فلكون القرآن عربيا بتوقف الوقوف على معانيه عله مافكيف يتصور المنع منعلم يتوقف عليه القرآن والحديث قال ابنالحجر في شرح الاربعين ـُـ وحب كون المنطق علما شرعيـا اذهو ماصدر من الشارع اوتوقف عليه الصادر من الشارع توقف وجودكملم الكلام اوتوقفكالكعلم النحو والمنطقانتهي وبالجملة ان المنع فى اكثر هذه العلوم كترك العزيمة والقناعة بالرخصة والمتصوفة جعلوا الرخص كالحرام بلاضرورة والاعتصام بالعزايم كالفروض والوجبات فافهم ذلك وفيشرح الحصن لعلىالقارى قال الشبلي حين قيل لم لم تفتح باب الافادة لينتفع اصحاب الاستفادة فقال والذي نفسي بيده لحضور قلبي في استغراق نورر بي خير من علوم الاولين والآخرين وهذا المعنى هو زيدة كلام الانبياء والمرسلين وباقىالاحكام والامور آنما هو منالعوارض فىسير السالكين فاقصد المقصد الاقصى والمسند الاعلى والمقام الاسني والحالة الحسني الموجبة للزيادة فىالدنيا والعقبي انتهى وذلك عنــدهم بعلم تصفية الباطن المشـــار في الحدِيث

باجماع السلف واكثر المعتبرين كابن الصلاح والنووى وجمعت فيتحريمه كتابا نقلت فيه نصوص الائمة والغزالى رجع الى تحريمه بعد ثناء عليه فىاولالمنتقى وجزمالسلنى عن اصحابنا وابن الرشيد من المالكية بان المشتغل به لايقيل رواته انتهى لكن السيوطي في الاتقان صحح ان القرآن مشتمل على الحجج المنطقية والقواعد الجدلة لكن على طريق الاشارة لاالصراحة لعدم شهرة ذلك عند نزول القرآن الذي نزل على لسانهم فالمنع والتحريم ليس على اطلاقه \* واما علم المناظرة فلعله عندعدم الحاجة والضرورة والا فنقل عن المص جواز الاشتغال بمجادلات الفرق عند مس الحياجة كيف وهو جزء من علم الاصول وهو ثما يحتياج اليه على الاطلاق كالفقه وقال البزازي قوله تعالى \* وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء ﴿ اشــارة الى مناظرة ابراهيم ( والطب ) قال في الناتار خانية آنه من فروض الكفاية والتعمق فيه ليس بواجب بل فيه زيادة قدرة على الكفاية وعن الشافعي في بعض شروح السراحية العلم علمان علم الاديان وعلم الابدان وان حكم بوضعه عندكونه حدثاكما فيالخلاصة وقد قال بعضهم ان الطب فرضكفاية عند الغزالي ويسـتحب عند الجمهور فالمنع هنا ليس مما يعول علـه على اطلاقه الا ان محمل على ان الاشتغال بالمفضول عند امكان الافضل من قبيل ماقيل حسـنات الابرار سيئات المقربين وان مثله من|الكفاية عند اقامة الغير ممــا يعد من تضييع العمر ولهذا لم يشــتهر عمله من علماء الدين مع حرصهم على درك الفضائل ( والدواوين ) جمع ديوان (والاشعار) لعلهما متحدان وانفهمالتغاير عنكلام بعض (والنجوم) قال فىالتاتار خانية واما علم الشعر والنير بجات والطلسمات ونحوها فعى غير محمودة روى عنه عليه السلام في حق ابيــات العرب علم لا ينفع

اى لا يحصل لك نفع ( من تحصيل علم الكلام ) فإن قيل كون الكلام ممنوعاً وأن كان موافقًا لما في نحوالدرر من الشافعي رحمه الله تعالى أنه قال لان يلقى الله تعالى عبد باكبر الكبائر خير من ان يلقاء بعلم الكلام فاذا كان حال الكلام في زمانهم حكذا فما ظنك بالكلام المخلوط بهذيانات الفلاسـفة المغمورة با باطيلهم المزخرفة انتهى ولما في غيره من منع الى حنيفة وكذا ابي نوسف رحمهما الله تعالى لكنه مخالف لما فيالتا بارخاسة والزازيةواخثاره في الطريقة المحمدية من أنه واجب على الكفاية بل المص نفسه اشار الى جوازه في المنقذ من الضلال قلنا المنع محمول على وراء الحاجة او على أنه لتخجيل الخصم وتغليطه كما في البزازية أو للخلط بالفلسفيات كما فيه ايضا واشمر في الدرر بل نقل عن الاحماء كونه من فروض الكفاية ان خصص بما هو المقاصد الكلامية مع ادلتها وما هو مجمع بين اهل السنة واما مباديه فمن استقصاء الكلام كمَّا نقل عن المص واما الفروق بين الاشاعرة والماتريدية فقيل من المندويات ( والخلاف ) هذا اما علم يعرف به تفاصيل خلاف المتكلمين او الفقهاء او علم الميزان او علم المناظرة ﴿ الأولى يعني مجادلة الفرق الضالة بل الفلاسفة تمنوعة فىنفسها والاشتغال بردهم ليس بمفيد لانهم لايلزمون بذلك لمجبولية طباعهم على التعنت فلايفيد شيئا سوى تشهير مذاههم كانقل عن بعض السلف لكن نقل عن المص أن ذلك فرض عد الخوف من الزيغ في عقائد اهل السنة ﴿ وَامَا خَلَافَ الْفَقَهَاءُ فَلَمُهُ مِنَ الْمُدُوبَاتِ لما في الفتاوي النظر في كتب اصحاسًا خبر من قيامالليل وان كان بلاسماع ومن قراءة القرآن بل من صلوة التسبيح التي هي افضل النوافل لانكل مجتهد متساو في الصواب او الخطأ في نفســه ﴿ وَامَا عَلَمُ الْمَرَّانُ فاشار اليه المص فيالمنقذ انه في نفســه حائز بل لازم وآنما الآفة بإهماله فى العلوم الدينية فالمنع من المنطق مبنى على نحو هذا وقد قال على القارى فى شرح حديث الاربعين عن السيوطى انه يحرم علوم الفلاسفة كالمنطق

ابدالآباد وتوصل اصحابها الى رفع الدرجات في الجنات العاليات متعلق بافد الذى هو اير منالفداء عوائق الجسمانية وكدورات عوائقالهبولانية ( فانك مفارق ) عن كلها لأن بد الانسان في الكل بد امانة وعارية لاملكله اوالمعنى انشئت احببت متاع الدنيا وانشئت احببت ذخرالا خرة فالك مفارق عن متاع الدنيا وينتقل ماجمعت الىالغير وتبقى بحسابه بل عبذابه صفر البد فتكون اسبرالغبر ومن محسالآخرة نختار ماسق على ما فني هذا على نظير قوله تعالى . فمن شاء فلدُّو من ومن شاء فلكفر . الآمات في الكهف كما قال بعضهم م ما ١ كل الإنسان فقد افساه وما لسه فقد ابلاً، وما علمه وعمله فقد اهاً، . وانالدنيا اقبالها منوطة بادبارها ورأسًا النوحه الياللة تعالى حتما مقضيًا وفراق|الاحبة وعدا مأنيا . وإن الدنيا دار محنة ومشقة وفراق . والآخرة دار سرور ولقياء وتلاق . فطوى لمن كان يومه يوم التلاق . وويل لمن كان يومه يوم الفراق . وان الدنيا دار بلاء وفنياء وعبور لادار بقاء ودوام وسرور اولهها ضعف وفتور و آخرها موت وقبور (واعمل ماشئت) من اتباع الهوى والاشتغال بحظالنفس اواتباع سيدالمرسلين وتكميل سنته واحياء شريعته قال بعض فبهاكتبهالي بعض اصحابها لهمم ثلثة همة ابناءالدنيا دنياهم وهمة أهل الآخرة اخريهم وخديم الدنيا اسـير وخديم الآخرة اجير وخديمالحق اميري نسئل الله ان يعصمنا عن هفوة الشكوك والمل في غيره في كل امر وساعة ولا لنا سوىالله في الخلق من بديل والله على مانقول وكل ( فانك محزى به ) ان خبرا فخبر وان شم ا فشر فمن شاء فلىعمل الصالحات وليصل إلى الجنات العاليات ومن شاء فليعمل السيئات وليصل الى نيران الدركات ﴿ ايها الولد ﴾ ثم اراد ان يبين العلوم التي لانفع في تحصيلها فقال ( فاي شي حاصل لك ) الظاهر أن الاستفهام أنكاري

وتنعدم قريبالان الكل بصدد الموت وفى عداد الموتى كما قيسل قى قوله تعالى . انك ميت وانهم ميتون، ولذلك ذكر النعت الذى للثبوت دون اسم الفاعل و بماذكر عرفت معنى قوله (فالك ميت) يعني اي زمان كشير ووقت مدمد طويل رجوت فيه الحيوة ووصلت اليه مع انه وهمي فانت من الموتى ومن كان من المــوتى يقنــع بما يكتني به للميت بدون ادخار شئ ولايميل الى جذب الدنيا ولا يضيع عمره الذى لميعط له شيُّ اعز منه فيحطامها كالذي يحصل العلم بمباهاتها واعراضها كما قال بُعضهم . كل من عليها فأن وآخر لباس الانسان الاكفان فاعتبروا يا اولى الالياب، واسلكوا سمل الحكمة والصواب، ولا تركنو إلى الدنيا فانالخلود فيها محال . والاعتماد عليها خلال . ســــلابة للنبم اكاله للامم لذتها قليلة وحسرتها طويلة ابن قياصرة القصور . ابن هرامسة الدهور. این شداد الذی رفع العماد . این تبع وعاد این الآباء والاجداد . لو بقی ساكنها ماخربت مساكنها ، وفى نصايح بعض الحكماءكل القوت والزم السكوت . وعلل النفس بأنها تموت . وذكرها ببن مدى الحي الذي لايموت . وقال بعضهم ولا تعمر مكانا لست فيـ فرب الدار ليس له مكان فاصبح امكنهم غرورا وجمعهم تبورا ومساكنهم قبورا فاين من ضاق بهم القصر وراق لهم العصر . قيــل كتب على قبر الىحنيفة رحمه الله تعالى • شعر . يا واقفا يقبري متفكرا بامري • بالامس كنت مثلك غدا تصرمثلي . وروى ان داود عليه السلام رأى في غار ححرًا على رأس قبرمكتوب فيه ملكت الف سنة وفتحت الف مدينة وهزمت الف جيش وفضضت الف بكر ثم صرت الى ماترى من سكان الثرى شعره فان كنت لاتدرى متى الموت فاعلمن ، بانك لاتبق الى آخر الدهر ، (واحب ماشئت) من النساء والاولاد والاموال والمناصب والمراتب رتهديدى وافن عمرك فى هويهاوافد الباقيات الصالحات التى تبقى بمراتها

والثانى لتهذيب الاخلاق يعني احد هالنكميل نفسه والآخر لاكال غيره او الاول نيم الجنان والثاني لقاءالرحمن او الاول دخول الجنــة والثاني دخوله بلاحساب او الاول خلاص نفسه والثاني تخِليص الغبر بالشفاعة اذللعلماء العاملين حظ عظيم في مقام شفاعة الشافعين اذليس للاحسان جزاء الاالاحسان ثم استشهد لذلك شعرا وقال لآ وقدصدق منقال . شعر . سهر العيـون) اى اليقظـان ( لغير وجهـك) لغير تحصیل رضائك ( ضایع ) بلخاسر ( وبكاؤهن ) ای العیون ( لغیر فقدك ) اى لغىر فقد طرقــك اوشريعتك اولاجل غىرفقد لقــائك (باطل) لاصحةله ولانفع بل الكاء النافع مايكون لفقده تعالى فتحصيل العلوم في غير رضائه تعالى كمافي غرض الدنيــا ضايع يعني افنـــاء عمر وتضييع وقت ليسله فائدة كتعذيب الحيوان وكل كدوزحمة فى تكرىر. وجمعه هياءووزروبال اذله آلويل لكونه من علماءالسوءكماقال عليهالسلام ويل لامتي من علماء السوء وروى ويل للجاهل مرة وللعالم مرتين وفسر الويل في حديث حامع الصغير من قوله عليه السلام ويل واد فی حهنم یهوی فیه الکافر اربعین خریفا قبــل ان ببلغ قعره وفیــه ايضا عن كمب بن مالك من طلب العلم ليجارى به العلماء اوليمارى به السفهاء اويصرف به وجوه الناس اليه ادخله الله تعالى النار وأنمازمد عقو بتهم لانهم يزيدون للجهلاء جهلا وفجورا وتقسى قلوب المؤمنين ولذا قيل اذا عن عالم عن عالم واذا ذل عالم ذل عالم واما فضائل العالم الصالح فمما لايحيطها البيان بل يعجز عنها الاقلام ويتحيرن عند بحار فضائله الافهام ﴿ ايهاالولد ﴾ (عش ماشئت) امر من العيش بمدى الحيوة لعلهامر تهديدي كقوله تعالى . اعملو اماشتتم. ففيه تخويف عن طلب الحيوة لانها ليست بحقيقية بل استعارة ومجاذية لانها تزول سنريعة

النوم) لقوة السعى والمجاهدة فيه ( لااعلم ماكانُ الباعث فيه ) اى في تكرار العلم ( ان كان نينك غرض الدنيا وجذب ) اى جر ( حطامها ) اى فوائد ها ومنافعها ( وتحصيل مناصبها والمباهات) اىالتفاخر والتعلى (على الاقرآن والامثال فويل ) الى الحسرة العظمة والندامة المدمدة بل العقوبة الشديدة (لك) مختص لك لانك لاتسال عجا هدتك هذه شيئًا معتدابه بل تنال عذابا وعقوبة لفك العلم عن الموضوع له الاصلي وجعلته آلة ووسيلة الى المعاصى وهو موضوع ليكون آلة لذخرالآخرة ونيل الدرحات العلية (ثم ويل لك) تأكيد للانذارعلي زنة كلاسيعلمون ثم كلاسيعلمون وفي آتيان ثم اشارة اليمان الثاني ابلغ من الاول لعل الاول مافي الدنيا والثاني مافي الآخرة او الاول لاصل مطالعة الكتب والثانى لتكراره اوالاول لجذب حطـام الدنيا والثــانى للمباهات على الاقران (وان كان قصدك فيه) اى فى تكرار العلم والاتعاب فيه (آحياء والافتـاء بل بالقضـاء بالاغراض الحميدة الى ان ترقى الى رتبة الوراثة النبوية كمافي حامع الصغير عن انس رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء يحبهم اهل السماء ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذاماتوا الى يوم القيمة ( وتهذيب اخلاقك ) أي تطهير اخـــلاقك من الرذائل الدنية والملكات الردية الذميمـــة وذلك بالتخلق بالاخلاق الحميدة (وكسر النفس الا مارة ) اى اذا خلى على حالها وطبعها تأمر صاحبها (بالسوء فطوبي) اي العاقبة الحميدةوالفوز الابدى والسعادة السرمدية مختص (لك ثم طوبي لك) يعني اعلى من الاولى فالاول فيالدنيا والثاني في الآخرة اوالاول لاحيــاء الشريعة

(قال الحسن رحمة الله عليه طلب الحنة بلاعمل ذنب من الذنوب ) غير تركه يعني كما ان ترك العمل ذنب فكذا الطلب مدونه ( وقال ) اي الحسن (علم الحقيقة) بني العلم الحقيقي (ترك ملاحظة ثواب العمل لا ترك العمل ) يعني أن العبايد لايترك العبادة وأن ترك ثوامهـا كماعرفت في مقصود الحكاية السابقة وفي بعض النسخ وقال عالم الحقيقة فَكُونَ لَفُظُ عَالَمُ فَاعِلُ قَالَ وَيَكُونَ مَقَـوْلُ انْقُولُ قُولُهُ مِنْ تُرَكُ مُلاحظةً العمل ای ثوابه لایترك العمل ( وقال رسول الله صلی الله علیه وســـلم الكيس) اى صاحب العقل ( من دان ) من الدناءة اى يجعل (نفسه) حقيراً (وعملها بُعد الموت) من الحشر والصراط والمنزان والحساب وغير ها ومجموعها يكون بعدالموت من الاعمال الموجبة العــادية للجنة ( والاحمق من اتبع نفسه هواها ) اي هوي النفس ( وتمني ) اي برجو (على الله ) اىمن الله (المغفرة) لان مجرد التمي بلاعمل كتمني محال قال فيعوارف المعارف النفوس محبولة على سوءالادب والعبد مأمور محفظ الادب والنفس تجرى بطا عها في ميدان المخالفة والعمد بردهـــا يجد الى حسن المطالبة فمن اعرض عن الحهد فقد اطلق عنان النفس وغفل عن الرعاية ومهما اعانها فهو شريكها ﴿ ابَّهَا الوَّلَّهُ ۗ لا يُحْتَّى انَّ هذا متصل معنى الى قوله وتيقن انالعُلم المجرد لايأخذ اليد فلواتصله لفظ الكان احسن (كم من ليال) لفظ كم خبرية للتكثيراي ليال كثيرة ( احبتها ) من الاحباء فالليالي في انفسها كالموات واشيغالها بالطاعات كالروح فالليلة المعمورة بالطاعات كالحي لكن لابد من اعتبار تمحل يظهرُ وجهه من قوله فويل لك آه ( بتكرار العلم) اى بمطالعة كتب العلم فقوله ( ومطالعة الكتب ) عطف تفســير ( وحرمت على نفســك

ذلك ليس من العمل بل من صدق العقيدة اقول ذلك ليس بقطعي غايته المدخلية وذالاسا فيمدخلية السادة ثم هذا وان وافق مذهب الماتر بدية من أن السعيد قد يشق والشق قد يسعد لكن لأنوافق مذهب الأشاعرة من انالسعيد سعيد ابدا والشقيشقي ابدا فافهم قال فيالطريقة المحمدية في آخر حيل الشيطان في الطاعة هول الشيطان آخرا ان خلقت سعيداً فلا يضرك ترك العمل وان شــقيا فلاسفعك الحد فيالعمل واحاب من حانب نفســه انا عبد فليس للعبد الا امتثال امر مولا. واني وان كنت شقيا احِوج الى العمل لئلا الوم نفسي على أنه تعالى لايعاقبني على الطاعة التة على أن دخول النار بالعبادة أحب إلى من الدخول بالشــقاوة وأنه تعالى لانخلف وعده وقد وعد بالثواب على الطاعة فمن لقي الله تعمالي على الانمان والطاعة لن مدخل النار النَّة وآنه مسبَّب الاستباب وربط الاشياء بالاسباب الظاهرة كالغيث للنبات انهي ملخصا \* حكاية اخرى \* قال رجل لعـابد في مكة اني رأيتك في اللوح شـقيا قال العابد اني رأيته مذاربعين سنة لكنا خلقنا للعبادة فليس لنا الاالعبادة ( وقال رسولالله صلى الله عليه وسلم حاسبوا انفسكم ) اى اعمال انفسكم بزيادة الصالحات والا فلا يظهر فائدة الاحتجاج بالحديث بالنسبة الى مدارية العمل بالاجر فهذا في الدنيا ( قبل انتحاسبوا ) فيالآخرة ( وزنوا قُبُلُ انّ توزنوا وقال على رضي الله عنه من ظن ) اي اعتقد ( آنه لدون الجهد ) اى المحاهدة في العمل (يصل الى الحنة) ولقاء ربه (فهومتمن) اي مقطوع ليس بو اصــلكما فهم منالقاموس وقد يفسر فهورفيخسران واحمق آذا لوصول آنما هو بالمجاهدة قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سلنا (ومن ظن أنه سذل الحهد لصل فهو متعن) أي متعب فىالعمل يعني يلزم عليه تحمل انعياب ومشقات فيالعمل

ملكًا بمعنى ليخبره اي ليخبرالملك ذلك العابد ( انه ) ايانك الها العابد (معتملك العبادة ) الكثيرة (لايليق.) اى الاجر و ( الجنة ) حاصله وان أكثرت العبادة ليس لك فيها نفع لكن يشكل اما بلزوم كذب الملك اوعدم نفع العبادة والمقام في نفعها الآ أن يقال مرادالملك أن عملك ليس موجبًا لك الأجر وأن كان سبياً عادباللاجر بلالاجر أنما هو بالفضــل ( فلما بلغه ) من التبليغ ( قال العابد نحن خلقنا للعبادة ) كما قال الله وما خلقت الحِن والانس الا ليعبدون ( فننغي لنا ان نعبدوه ) اي الله هذا قريب ان يكون جواباً على طريق السلوب الحكيم في علمالمساني يعني لم مجعلالله عبادتنا اياه مشروطة بلياقة الاجر بل امرنا علىالاطلاق ولم بأمريشي غيرالعبادةوما امروا الالبعبدوا الله فليسرلنا فيجيبع الاحوال شئ غيرالعبادة ( فلما رجع الملك ) الىالله تعالى لكن بلاكيف ولاجهة ولامكان (قال الهي انت اعلم بما قال ) اي العابد ( فقال الله تعالى اذا هو لم يعرض عن عبادتنا ) لعل الظباهر بمنى اذا لم يعرض العابد باذا الشرطية ومكن ان يكون اذن بالنون لابالالف بمعنى تأكيد جواب مرتبط بمقدم اومنيه على سبب حصــل فيالحال فلمس بعــامل فيدخل الاسمية كما فى قولك اذن انا أكرمك فهذا وان كان قريبا من حيث المعنى لكن كتابة عامة النسخ بالالف سعده ( فنحن ) بعظمة شاننا (معالكرم) اى معكوننا صاحبكرم والكرم يقتضىالاحسان والغفران (لانعرض عِنه) بل نقبله بانواع المطاياو الانعام ( اشهدوا ياملانكـتى انى قدغفرتـله) الاشهاد على نهج الشرعالذي وضعه الله تعالىاولكمال ايقان نفع العبادة والا فلا حاجة الى الاشهاد في وعد من لانخلف الميعــاذ ولايغيب شيُّ من علمه فالذي حصل من هذه الحكاية ان الاصرار على العبادة كان سببا للنجاة بلكان داعيا الىمحو الشقاوة والتثبيت بالسعادة لكن يردان

صبصاً بروى أن تلا مذته تطبر في الهواء سهمته وأن يعض المؤمنين ولو بلا عمل يكون من اهل الجنة كمن مات في اول الاسلام اومجنونا اوصبيا في الاسلام سما سحرة فرعون فتأمل حتى يتضح الجواب بلا لزوم ملال الأطناب ( واذا وصل الىالجنة ) ولو بعدالعقاب ( يكون جنيا مفلسا ) والمفلس لايشتري منزلة رفيعة في الجنة ( لما قال الحسن ) اي البصري لعلهذا حديث مقطوع والا فمثل تلك المطالب لاتنال بالرأى (يقول الله تعالى يوم القيامة ادخلوا الجة برحمتي واقتسموها بقدر اعمالكم) فاذا لم يكن عمل فباى شئ يقتسم ففيه اشــارة الى ماســبق انالدخول بفضل الله تعالى والرفعة بسبب الاعمال من مذهب البعض ﴿ ايها الولد ﴾ اعادالخطاب وان كان مابعده من جنس ماقبله اشـــارة الى زيادة اعتنائه العمل واهتمامه (ما لم تعمل) الصـات (لمتجد الاجر) اى الثواب كالحبة يعني ان الحبة وانكان ففضله تعالى كما هو مذهب المص لكن جرى عادته تعــالي بمناطبة العمل للحنة فتأمل بما ســـق حتى يزول من الشهة ماسبق ثم الظاهر من مقصود ماسيذكره من الحكاية ان يكون النعبير بحوان يقــال ان عملت لا تحرم منالاجر ولاتنفك عنه (حكاية) اى هذه حَكَايَة دالة على ماذكرنا وهي ( ان رجلا في نِي اسرائيل ) من الا ثم السالفة ( عبدالله تعالى سمعين سنة فاراد الله تعالى ان مجلوه ) اى يظهره على الملائكة اما على حميعها كما هو المتبادر من الجمعية مع اللام اوطا ُفة منهم وفا ُندة الاظهار اما لايذان شرف العابد ورتبته وصــدق رغبته علىالعبادة وقوة اعتماده على ربه حيث لاينفك عِن وظيفته مع حصول يأس منفعته اولافادة ان العمل يؤثر في تبديل الشقاوة بالسعادة اوللتباهى على المائكة فافهم ( فارسل الله تعالى ملكًا ) قوله ( يخبره ) صفة

من الفاعل مشروط بالاستعداد التام من القابل (كان رحمة الله قرير مَنَ الْحَسْنِينُ ﴾ اقتباس على وجها لتعليل ففيه اشارة الى الاستدلال بوجهين العقلي والنقلي يعني انرحمته آنما هو قريب من المحسنين بالطاعة والعبادة فالظاهر انالقرب كناية عن الوصول ثم لما ورد ان ترك الاعمال لايزيل الايمان فمادام الايمــان يدخل الجنة ولو بلا عمل فاشار الله نقوله (ولو قبل العبد يباغ) وفي بعض النسخ هل يباغ ( ايضا بمجرد الايمان ) يهني المقرر عند اهلالسنة ازالعبد يدخلالجنة بمجرد الايمان بلاعمل اجاب بقوله ( قلنا نيم لكن متى يباغ ) الظاهر آنه للاستبعاد ولومجازاً وقوله (كم من عقبة) الخ بيان للبعدوكم خبرية للتكثير والعقبة هنا الامر الشدمد والشئ المهاب والمخـــاوف وقوله (كـؤدة ) قيل هو بمعنى عقبة صــعبة (تستقبله الى أن يصل الى المطلوب أول تلك العقبات عقبة الإعان) أما بمعنى الاول زمانا فانه عند نزع الروح او بمعنى المعظم فانه لا اعظم مصائب منه عياذا بالله تعالى ( هل يسلم ) من السلامة ( من السلب ) سيا عند ضعف العقل من شـدة سكرات الموت وقد احتهد الشيطان باذلا حميع وسعه بانواع الحيل والتلبيس الى ان يكون على صـورة نحو والد ينصح بدخول غير دين الحق كما نطق به الاحاديث (املا) يسلم من السلب واما العمل فيكون حافظا للاعان وحصنا حاجزا له اي مانعا للشـيطان وان للاعمال الظاهرة اعانة قوية في رسوخ الكيفيات النفسانية فبالعمل يتقرر الايمان وينتقش فلا يغيره ولانزله شرالموسـوس وغوائله وشته الله تعالى بالقول الثابت ثم انه مناشكال المقام ان من قواعد اهل السنة ان الله تعالى يغفر مادون الكفر لمن يشاء فيحوز الدخول بلازحمة وان بعض صاحب الاعمال الكثيرة قد سلب عنه الايمان العياذ بالله تعالى كبر

كما سيشار انشاءالله تعالى لكن الظاهر هوالمفروض المطلق لاالمفروض المخصوص المذكور فيالحديث الاأن مدعى انمافي الحديث اصول البواقي ومتموعه وقوله (والاممان قول باللسان وتصديق بالجنان وعمل بالاركان) اى بالجوار - اشارة الى الدليل العقلي على ان العمل مدار النحاة يعني انالعمل جزء من الايمان ومايكون جزأ من الايمان فمدّار للنجاة فالعمل مدار للنجاة فلامساغ للا هال والاغترار على العلم فقوله الايمان آه دليل لصغرى هذا القياس المطوى بكلتي مقدمتيه ثم ما اختارَ من ان الايمـــان هو مجمَّوع فعل القلب واللسان والحوارج هو مروى عن الشافعي ومذهب المحدثين والمحكم عن أكثرالسلف على ماقل عن الكرماني شرح البخاري قيل وشادر من كلام البيضاوي والا فالاعان عسارة عنالنصديق فقط معكون العمل شرطا علىالمختار مناهلالسنة ومع الاقرار ولو مرة وخفية عند أكثر المحققين وابي حنيفة رحمة الله عليه ثمالمراد من جزئية العمل منالايمان مليكون جزأ من كماله كجزئية شعر زيد من زيد وورق الاشجار من الفسالاشجاركما يشير اليهوالافكون العمل جزأ من حقيقة الايمان مذهب المعتزلة ﴿ وَدَلِّيلَ الْأَعْمَالُ اكْثَرْمُمَا يحصي ) واما في بعض النسخ نما لا يحصى فليس بصحيح اومحتــاج الى تأويل اذلا تتصور الاكثرية على مالا يتناهى ثم لما ورد ان دخول الجنة أنما هِو نفضلالله تعالى لا بالعمل كما هو مذهب الاشــعرى فاحاب بأنه ( وانكانالعبد يباغ ) اى يدخل ( الجنة بفضلالله تعالىوكرمه لكن ) الفضل على ماجري عادته أنما يكون (بعد إن يستعد) العبد (بطاعته وعبادته ) يعني ان الدخول الى الحِبَّة وان كان ففضله تعالى لكنكان ذلك الفضل منوطا بالاستحقاق والاستعداد لذلك الفضــل وذلك آنما يكون بالعمل والطباعة وهذا قريب الى قول اهل المعقول از الفيضان

فجنة الفردوس مسبية عن مجموع الابمان والاعمال الصبالحة لآنه نقرر فىالمعانى والاصول انكون المسند اليه موصولا قديكون لانذانكون صلته علة لخبره ( الا من تأب و آمن وعمل صــالحا ) فالايمان معالعمل الصالح علة مفضية عن الخلاص من الغي الذي اقتضاه صدر الآبة وهو قوله تعالى ﴿ فَخَلْفُ مِن بِعِدُهُمُ خُلْفُ اضَاعُوا الصَّلَاةُ \* وقد اثْبُتُ فَي بِعَضْ النسخ ثم اراد ان يثبت المطلوب بالسنة اعنى مدارية العمل للنجاة فقال ( وما تقول في هذا الحديث ) وهو قوله ( ني الاسلام على خس) الكلام منى على تشبيه الاسلام على سر تر له اركان فالاستعارة اما تمثيلية اومكنية والبناء ترشيحية فكما ازالسرير ووجود ماركان محبث لو ازيل واحد منها لانتفي ماهية السرير اذا لكل منتفي مانتفاء احد اجزائه فكذا الاسلام بالنسبة الىهذه الاجزاء التي هيالاعمال الصالحة فالاعمال الصالحة عبارة الاالله وان محمدا رسولالله )كالنقيل نقتضي ظهاهره انكون الاسلام الذي هومرادف للابمان علىالاصح عبارة عن الاقرار مع سائر الاعمال وهو ليس بمذهب لاحد بلاللخوارج والمنقشينة قلت لعل المراد نبي شرط الاسلام اوكماله اوحيحته (واقامالصلوة) والتعسر بالاقامة للإشارة الى انالمعتبر فيها مايكون عراعات تعديلها بل باتيان مكملاتها بمايحويها من السنن والآداب ﴿ وابتاء الزكوة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه ) اى الى الحج ( سبيلا ) تمييز من فاعل استطاع لا يخفي ان هذا الحديث أنما مدل على مدارية عمل مخصوص وهو ليس بمطلوب والمطلوب مدارية مطلق العمل وهوليس بلازم والخاص لايستلزمالعام بوجه وتخصيص المطلوب بما ذكر ليس بمنــاسب نيم ازذلك فرع كون العمل جزأ منالايمــان واريد منالعمل حينئذ ماهو المفروض فقط

بالجنة والسلامة عن المخاوف والمهالك ( الا بالعمل ) فبالعمل الصالح تستحق الرحمة والحنــة فانقلت اذاكانالمرء مستحقا بعمله الرحمة فلزم انلايجوز علىالله تعالى تعذيب المطيم وهو خلاف مذهب الاشاعرة منانه يجوز تعذيب المطيع وتنعيم العاصي بلهو مذهب المعتزلة وايضا يقتضي انيكون الاعمال موجبا للجنة وهو ايضا ليس مذهبا لاهلالسنة بلمذهب المعتزلة قلت انجواز التعذيب للمطيع عندهم آنما هو بحسب العقل واماكلامنا فغيالشرع وان الماتريدية منعوا ذلك وانكان عقلا لان تعذيب المطيع وتنعيم العاصى خلاف الحكمة وانالمراد بالاستحقاق ماهو على مقتضى وعده تسالى وعادته لاعلى انكون حقه الذاتى نيم فيبعض المواضع الاعمال علة موجبة للجنة عندالمعتزلة وسبب عادى عند الما تريدية وتفضل عند الاشاعرة وسبب عادى عند الما تريدية ثم اراد انيثبتكون مدارية النجاة والفوز هوالعمل بالكتاب والسنة والعقل فقال (كقوله تعالى وأن ليس للإنسان الا ماسعي ) لايخفي أزهذا مبني على ان يكون المراد من السعى العمل الصالح كمايشهد به النصوص الاخر والا فلو جوز شموله للعلم الحجرد فلايصلح له بل يصلح عليه ( فمن كان یرجو) ای یطلب ( لقاء ربه ) ای لقاء رحمته ورضائه ورؤیته کمافی الجنة ( فليعمل عملا صالحاً ) فدل ازالعمل هوالمدار للقاءالله تعالى ( جزاء بمايعملون جزاء بماكانوا يكسبون) اشكل في حاشية التلويح على مثل هذه النصوص لقوله صلىالله عليه وسلم لن يدخل احدكم الجنة بعمله ودفع عن بعض المحققين ازالياء في الآية ليست للسبيية كما في الحديث بل للمقابلة المؤذنةعن العوضية فيجوز التخلف اذا لمعطى بعوض قديعطي لابعوض بخلاف السببية وايضا ازالجنة ميراث الاعمال ظاهرا وان تفضلا حقيقة وقيل نفس الدخول تفضلي ونقلالمراتب بالاعمال آنتهي ملخصا فتأمل (انالذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا) ( فحنة )

مما ذكر انالملم بلاعمل وعبادة ليس له فضل ومنفعة بلزيادة مضرة والمفهوم من بعضالآثار فضل العالم على العابد كقوله صلى الله عليه وسلم فضل العالم على المايد كفضلي على ادناكم قلنا لعل المعنى فضل من عد معالملم على من يعبد بلا علم بل لابقــال لمن ليسله عمل وخشية عالما وانجمع علما كمايشير اليه قوله تعالى \* أنما يخشىالله من عباده العلماء \* كما قيل وان العلم ليس فىذاته مقصودا بل لكونه وسيلة الىالعمل فالعلم بلاعمل ليس بمعتد به شرعا بل تحصيله اضاعة وقت وكد بلا فائدة كتعذيب حيوان ولذلك ان موسى عليهالسلام حبن استوصى من الخضر عليه السلام حبن المفارقة قال لا تطلب العلم لتحدث مه واطلب لتعمل مه كما في رسالة على القباري في حيوة الخضر قوله لتحدث يعني لا تطلبه لتحدث به فقط بلا عمل اولنحدث بلا اغراض حمدة وليس معني التحدث التعليم والا ففضل التعليم والتــدريس اظهر منان يخنى قال فىالقوائح المسكية العلم غرس وماؤها درس لكن طلب الثواب باظهار الصواب لاللمفاخرة ولاللمهصية ولالهيجان القوة الغضبية ﴿ إيما الولد﴾ وفي بعضالنسخ ليس ذلك بل وصل قوله ولو قرأت الخ الى ماقسله وهوالظاهر لكمال تقارب ماقبله لما يمده بلها محث واخد وهو لزوم العمل الا ان ماقيله توضيح بالتمثيل ومابعده تثبت بالدليل النقلي نصا اوسنة والعقلي وهو يمكن ان يفهم من بيان مفهوم الايمان اوماقبله دليل عقلي ومابعده نقلي وبمــا ذكر عرفت ان لتوسيط هذا القول وجهــا ايضاً لانه كبحث آخر ولانه مؤذن لكمال اهتمام مابعد. استقلالا عما قبله (ولوقرأت العلم مائة سنة) وحصلت فيه قوة تامة (وجمعت الف كتاب ) اما بالتأليف او بالحفظ والملكة الراسخة (لاتكون مستعداً) اى متهيئًا ( ولامستحقًا ) اى لا نقا ( لرحمة الله تعالى ) ورضانه وجزائه

كالشاهدين اوالاول للأعمال الظاهرة والثاني للاحوال الباظنة اوالاول بالنسبة الىفعل المعروفات والثاني الىترك المنكرات ( لوكان على رجل فیریة ) ای مفازة و محراء (عشرة اسیاف) جمع سیف والتخصیص بالعشرة لمجرد سان الكثرة كما ان قوله (هندية) لمجرد بيان جيادة السيف وحدته فلعل انالسـيوف الجياد تنسب الىالهنـــد ( مع اسلحة ) جمع سلاح (آخرى وكانالرجل شجاعاً ) زيادة هذا لايعرفله فائدة في المثالية الا ان يراد بالاسلحة اشارة الىالعلوم الظاهرة والشحاع (واهل الحرب) مثال للعلم الباطنة والاخلاق ( فحمل عليه اسد مهيب ) منــاسب لان يكون مثالًا للنفس الأمارة كماقيل نفسك اسدك ان لم تتوق يأكلك (مَاظنك) يغي ليس لك ظن فضلا عن علم في أنه لا تدفع تلك الاسلحة بانفسها شر ذلك الاسد وذلك معنى قوله ( هل تدفع الاسلحة شره ) اى شر الاســـد (منه) اىالرجل المذكور ( بلا استعمالهــا ) اىالاسلحة ( وضربها ومنالمعلوم) البديهي ( انها لاتدفع الا بالتحريك والضرب فكذا لو قرأ رجل مائة الف مسئلة) بلكتاب لانه كناية عن الكثرة (علمية) اىشرعيةزاجرة نافعة (وتعلمها)كائنه عطف تفسير لقرأ (ولم يعمل مها لانفيد الابالعمل ومثاله) وايضا مجوز ان يكون هذا مثالا من الانفسي الوجداني والاول مشالا من الآفاقي الخارحي ( لوكان لرجل حرارة ومرض صفراوي يكون علاحه بالسكنجيين والكشكاب) ها دو آن يتداوى بهما لذلك المرض ( فلايصل ) اىلا يحصل ( البرء ) اى النجاة والشفاء ( الا باستعمالهما شعر ﴿ كُرُّ مِي دُوهُزَارُ رَطُّلُ بِمَانِي ﴿ تَامِي نخوری ساشدت شدایی به ) یعنی لوکن عندك الخر لانسكرك مالم تشربها فكذلك وانكثر علمك لاينفعك مالمتعمل به فانقيل انالمفهوم

انالمنام لايزيد ولايسبقالالهام والالهام ليس بشئ من اسباب العلم قلنا نع لكن عن صحيح البخارى الرؤيا الصالحة جزء منستة واربعين جزأ من النبوة ويفصل في شرح المسارق على انذلك في المطالب القطعية اليقينية والظاهر انالمقام خطابية وانالالهام قديكون حجة اذا لمرقصد به الالزامسها على صاحبه وانه مجوز ان يكون حجة تامة عندالمص وان كان الرؤيا خيالًا باطلًا عند الأشاعرة لآنه لم يجر عادته تعالى بخلق الأدراك فىالنائم واما عندالما تريدية فليس خيالا باطلا بلهونوع مشاهدةالروح قديشاهد الشئ بحقيقته وقديشاهد بمثاله ( فقيلله ماالخبر بااباآلقياسم قال قدطاحت) ائهلكت (العبارات) لعل المراد العلوم الظاهرة كما انالمراد بقوله ( وفنيتالاشارات ) العلوم الباطنة ( مانفعتنا ) الظالنفع التــام (الاركمتان) يحتمل الشخص يعني ركعتــين فقط في مدة عمره ويحتمل الجنس يعنى كل ليلة من عمره يأتى ركعتين فقط ويحتمل ان يكون كناية عن مطلق جنس صلوة الليل وانكان كشرة ثم الظ من الحصر الأضافي ايبالنسة الى الفضائل والعلوم كما يؤ مدمالساق (في جوف الليل) لعدم احتمال الرياء وصدوره بالخشوع ولانعابه علىالنفس ولهذا كانت ناشـــئةالليل هي اشد وطأ واقوم قيلاكما سيفصلهالمص ﴿ ابِهَا الولد ﴾ ا ( لآنكن من الاعمال مفلساً ) بان يكون عملك بالعلوم الظاهرة قليلا (ولانكن من الأحوال خاليا) بان تكون عاريا من علم الباطن فكا أنه يقول اجتهد ان تجمع بين الاعمال الظاهرة والاسرار الساطنة كي تجمع بين الشريعة والحقيقة وذلك (بان تتيقن) وتعتقد جزما (ان العلم المجرد) اى العلم الخالى عن العمل والتصفية (لآيأخذاليـد) لانجي صاحبه من المخاوف ولا يوصله الى المآرب والمطالب (مثاله) اى يوضح هذاالعقلي بمثالين منالمحسوسالخارجىلزيادة الايضاح اما بناءعلىمااشتهر انالمثالين

مايكون وسيلة للنجاة الاخروية مايكون مع عمل(وانه مستفنءن العمل) عطف على قوله ان العلم يعني يعتقدالاست فناء عن العمل آذا لعمل آنما بحتاج اليــه للا خرة وهم لايعتقدونه و مايعتقدونه هو الدنيـــا. فيكفيه الملم المجرد لعل المقسام من قبيل تنزيل العسالم منزلة الحاهل لعدم جریه علیموجب علمه ( <u>وهذا )</u> ای اعتقاد کفایةالعلم المجرد ( اعتقاد الفلاسفة) لعلاالمراد الطبيعيون منهم والافهم قسموا الحكمة الى النظرية والعلمية وادعوا ان استكمال النفس آنما هو بهما (سبحانالله العظيم) لانه شئ غريب و امر يتعجب منه ( لايعلم هذا القدر ) الظاهر اشارة الى مابعده من (أنه) اىذلك الطالب (حين حصل العلم اذا لم يعمل به يكون حجة) اى حجة الله يوم القيمة (عليه آكد) واقوى نقل عن النبصرة عن معروف الكرخي عن بكر بنخيسل ان فيجهنم لواديا يتعوذ منــه جهنم كل يومسبع مرات وان فىذلك الوادى لجبا يتعوذ الوادىوجهنم من ذلك الجب كل يوم سبع مرات وان فى ذلك لحية يتعوذ الجب والوادى وجهنم منهاكل يوم سبع مرات تبدأ بفسقة اهلالقرآن فيقولون اى رب تبدأ بنا قبل عبدة الاوثان فيقــال ليس من يعلم كمن لايعلم (كماقال صلى الله عليه وسلم أن اشدالناس عذابا يوم القيمة عالم لم ينفعه الله بعلمه ) كماروى ويل للجاهل مرة وللعالم مرتين لانالجهل قديصلح عذرا وان فساد العالم يسرى الى فساد الجهلاء كماقال عمر رضي الله عنه على مافي الناتارخانية اذازل العالمزل بزلتهءالممن الخلقوفيه ايضا قال يحيى بنمعاذ لعلماء الدنيا ياصاحبالعلم قصوركم قيصرية وبيوتكم كسروية وابوابكم ظاهرية واحصانكم حالوتية ومواليكم قارونية ومذاهبكم شيطانية فاين المحمدية (وروى ان جنيدا قدسالله روحه العزيز رؤي فىالمنـــام بعد مُوته) فانقيل هذا اثبات عدم نفع العلم المجرد واثبات نفع العمل ولاشك

(سهل )كا أنه جواب عن استصعاب النصيحة السيابقة حيث اشير الى عدم فوت ساعة واحدة بغير طاعةالله تعالى مع ترك مقتضيات النفس بل يستوعب اوقانه بافضل العبادات واكرم القربات فحاصل الجواب ماعرفته فاللام فىالنصيحة للعمهد ويمكن ان يكون للجنس يعنى ايهاالولد المستنصح منى أنه قد أشكل عندك النصيحة لكن النصيحة ليست عشكلة بل ( والمشكل قبولها لانها ) اى النصيحة ( فيمذاق ) الظاهر مصدر میمی بمعنی الذوق ( متبع الهوی مر) اذ هی حق والحق مروماهو مر صِعبُ القبول ( اذا لمناهي ) الظاهر التعميم الي كل مفضول الا ترك مالا بأس به فتأمل ( محبوبة في قلوبهم ) اى قلوب متبع الهوى فالاضـــافة للاستغراق فانالنفس لوارسلت على حالمها ورضي عنها فتحر صماحها الى كل معصية وغفلة وشهوة لان الرضاء عن النفس يوجب تغطية عيوبها ويصير سيئًا تها حسنة قال في عوارف المعارف شعر ﴿ لقد سفت حية ا الهوى كبدى \* فلا طبيب لها ولاترياق ( على الخصوص) يعنى خصوصا (منكان طالب العلم الرسمى) فان طباعهم اميل على المناهي من غيرهم لماسيذكره المصلعل المراد من العلم الرسمي مايكون علما في الرسم والاسم لا فىالحقيقة كالفلسفيات والجدليــات وغيرها ممــا لامنفعة فيــه دىنية ويؤيده مايشير اليه المص ويحتمل ان يراد مايكون تحصيله على مجرد رسم العادة لا لقصد العمل وقدقيل العلم النافع فينفسه لأيكون نافعا بالنسبة الى صاحبه لعدم عمله بموجبه (مشتغل فضل النفس) لعل المراد بشتغل بالعلم لرفعةنفسه بينالاقران (ومناقبالدنيا) اىمحاسنها والتناهىمحسها يعنى يقصد بعلمه مجرد محاسن الدنيا (فانه يحسب ان العلم المجرد) عن العمل به ( وسيلة سيكون نجاته وخلاصه فيه ) ان مجانه من حيث الدنيـــا وهو الظاهر لان مايكون العلم المجرد وسيلة للنجاة مايكون بحسب الدنيا واما

وماخلقت الجن والانس الا ليعبدون ( جدير ) اى حرى ولايق وفى بعض النسخ لجدير باللام وايضا لو ذهبت بلفظ لوفله وجه ( ان يطول عليه حسرته ) اي ندامته اوخسرانه اما لما يرى من آثار العقوبات او لما فوت من فرصة الدرجات العاليات وفى الحديث الصحيح ليس يحسر اهلالجنة الاعلى ساعة مرت بهم ولم يذكروا الله تعسالى فبها فالعاقل لايضيع ذرة من اوقاته تحصيل هواء شهوته كتب حكيم الى اخ له يا اخى اياك والاخوان الدين يكرمونك بالزيارة ليضيعوالك يومك فانك أنما تنال الدنيا والاخرة بيومك فاذا ذهب يومك فقد خسرت الدنيا والإخرة وقال على كرمالله وجهه طوبي لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وطوىي لمن لزم بيته واكل قوته وبكي على خطيئته فكان نفســه في شغل والناس منهم في راحة كما في المحاضرات وفي بعض الكتب كل نفس من انفاس الانسان جوهر لاقيمةله واذافات لاعودةله ولاعوضله وهذا رأس ماله يكتسب السعادة الابدية فاذا صرفها ثمناللشقاوة فهو الغبن الفاحش والخسران العظيم رزقكمالله وايانا بصيرة (ومن جاوز الاربعين ولم يغلب خيره على شره فليتجهز الىالنار ) اى لميكن حسناته اكثر من سيئاته وذلك بالاجتناب من الكبائر وترك الاصرار على الصغائر لإن الصغيرة تكون كبيرة بالاصرار على ماروي عن النبي صــلي الله عليه وسلم انه قال لاصغيرة معالاصرار ولا كبيرة معالاستغفار وقدجاء فىالاثر من استوى يوماه فهو مغبون ومن كان يومه شرا من امسه فهو في نقصان ومنكان نقصان فالموت خيرله (وفي هذه النصيحة كفاية لاهلالملم) أي لمن علم دقايق هذا الحديث وحقايقها أذكما أشيرانه متكفل لجميع انواع أحكامااشرع فعلا وتركا اولمن يعلم تفاصيل احكام الشرع اصولاوفضائل رخصا وعزائم ﴿ ايها الولد ﴾ النصيحة السابقة

من قبيل لجين|الماء فكما يخرج من|المعدن:هب وفضة هَا رَأْسَ كُلُّ بضاعة وتجارة ويتوصل بهما الى تملك كل شئ فحكمالنبي ونصائحه كذلك بل اعلى واجــل ( ان كان قد بلغك منه نصحة ) فلعــل المراد هو جنس النصيحة ومحتمل الوحدة بمعنى ان واحدها كافية فضلا عن كثرتها ( فاي حاجة لك فينصيحتي) فان نصيحة الامة لاتكون مثل نصيحةالنبي عليه السلام ونصيحتي مأخوذة من نصيحته فكافية ومغنية (وان لم تبلغك فقل لى ماذا حصلت ) من النصايح النبوية ( في هذه السنين الماضية ) من عمرك فاخبرنى مما حصلته فما اخبره وحصله هوالرسالة لكن محتمل ازالسائل الطالب لم يصل اليه من النصايح النبوية مايكفيه اوما يطلبه والا فيقتضى ان لا يجاب اليه باعطاء الرسالة ﴿ ايها الولد ﴾ من جملة مانصح به رسول الله صلى الله عليه وسلم ) هذا بيان وتعداد للنصايح النبوية التي حصله فكأنه أعراضالله تعالى عن العبد) لعل المراد من الاعراض عدم الرحمة وعدم استحابةالدعوة ولاينظر اليه نظرالكرم والاحسان بل يغضب علمه وسهنه ولايهديه سبيل احبائه ( اشتغاله ) الظاهر بمعنىالدوامالا كثرى فلايضر الواحد اوالاثنين لاالدوامالكلي ( بمالايمنيه ) الظاهر من عني يعني اذا قصد فالمعني مالانتعلق علمه غرض دنى او دنساوي فحاصله مالانتفع ولايضر فهذا قريب الى ماقال من انالاصرار على الماح صغيرة فحال الاشتغال بما يكون ممنوعا شرعا معلوم بمقايسة ذلك بل بطريق الاولوية وفيه اشارة الى ان من ترك مالايمنيه وعمر اوقاته بوظائف العبادات وانواعالطاعات فيوجه اليهالرب بقبول الحسنات وعفوالسيئات واحابة الدعوات بانواع الكرامات (وأن امرأ ذهبت ساعة من عمره) الظاهر ان التنوين للتقليل اوالوحدة ( في غير ما خلق له من العبادة ) تلمييح الى قوله تعالى

العمر وقد قال الله تعالى فاذاحاء اجلهم لايستأخرون ولن يؤخرالله نفسا اذاجاء اجلها (قلنا نع لكن في الحديث الصحيح لايزيد العمر الاالبروفي آخرالبر وحسن الجوار وعمارة الديار زيادة الاعمار والصدقة تردالبلاء وتزيدالعمر لعلالتأويل الصحيح فيالاية انصح الاجل المعلق كما نقل على القاري في شرح الحصن عن المص فالام ظاهر والا اواعتبرالنظر الى المبرم فالمراد من البقاء والزيادة بقاء شرف الثواب اوالاسم الحسن والاثر وقيل ان عدم التأخر فىالاية عند مجى الاجل واما قبله فيجوز التأخر وقبل غير ذلك وقد قال الله تعالى ومايعمر من معمر ولاينقص من عمره الا فيكتاب وقوله يمحوالله مايشاء الى آخره نع انذلك بالنظر الىعلمه تعالى مما يمتنع تبدله فلعل جنس ذلك من المتشابه بقي هنا اشكال آخر كلامى منانالعمر جزء منزمان ليس بموجود عند اهل السنة فكيف ستصورالزبادة في المعدوم فتأمله ايضًا ملابسًا ( بطاعته ) اذ زبادته أنما يجوز طلبه لاجل الطاعة ويمكن ان يكون الباء سببية اذا لطاعة سبب لزيادة العمركما عرفت فىالحديث وفيه تحريض علىالطاعة لانها باعثة علىزيادة العمر ( وسلك بك ) الظـاهر انســلك قدسّعدي بالحرف ايضــا والا فني التنزيل ماسلككم في سقر (سبيل احبائه) وسبيلهم هو الصر اط المستقيم الذى هو سبيل المنع عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وسلوك هذا السبيل يوجب الرفاقة معهم على ماقال الله تعالى أو لثك مع الذين انعمالله عليهم فهذا الدعاءدعاءبالاشرف عن الجميع وفيه اشارة الى انهذا السبيل انما يحصل بهذه النصايح فني الحقيقة دعاء بقبول النصايح التي سئل عنها ( أن منشور ) الالطف بالثاء من نثر اللئالي ( النصيحة ) أي النصايح المنشــورة الىالاقطار والاقاليم من قبيل اضــافة الصفة الى موصوفهـــا (يكتب) ويؤخذ ( من معدن الرسالة صلى الله عليه وسلم) اضافة المعدن

ثم ناوله ابوبكر ونظر كذلك وقالكذلك ثم عمر كذلك فامر رسول الله تجريد ابىالحسن من ثيابه وضربه حدالمفترى فجردوه وضربوه فاستيقظ من منامه واعلم اصحامه بماحرى له ولم يزل المالضرب مقدار شهر ثم نظر الاحياء فوجده موافقا للسنةخلاف نظرهالاول ولقد مات وم مات واثرالسياط ظاهرعلى جسمه واور دهذه القصة ايضا ابن السكي في طبقاته (تشتمل على جوابمسائلي) من ان اي علم ينفعني اولا ينفعني على وجه النشر والتفصيل ( لكن مقصودي) ازيكون لباومستصفي سهل الاخذو المطالعة ( آن اكتب الشيخ حاجتي في ورقات تكون معي مدة حياتي واعمل بما فها مدة عمري انشاءالله تعالى ) فتكون زبدة لطائف الحكمة النبوية وخلاصة دقائق الشريعة الالهية كافلة جميع اسرارالسنة المحمدية حاوية لمزايا السيرة الاحمدية لايستغنى عنهــاكل رفيـع ويضطر البهاكل وضبـع ( فكتبـالشيـخ هذه الرسالة في جوابه ) على وفق سؤاله ﴿ اعلم ايهاالولد ﴾ التعبير بالولد لكمال الشفقة وفيه اشارة الى ان هذه النصايح كأنها صادرة عن الوالد الى المولود فحرى قبولها ولازم استد امتها ( والمجب العزيز ) عطف على الولد وعزة الحبة مايكون حبا لله اذا لمتحابون فىالله بعضهم عــلى بعض احب من الوالد والمولود والناس حميمًا لانهم في مقعد صدق عند مليك مقتدر وفي عين العلم ان الحجابين في الله على منابر من نور حول العرش ولباسهم نور ووجوههم نور يغبطهم النبيون والشهداء ففيه اشارة الى ان قَبُولَ هَذَهُ النَّصَائِحِ مُمَا يُزيدُ حَبِّهُمْ وَيَؤُكُّدُ صَفَّاءُهُمُ ﴿ اطَّالَ اللَّهُ بَقَّاءُكُ ﴾ دعاء باشرفمايتصور وجوده من العبد اذلاشي ً اعن من العمر فان الملوك لوصرفوا خزائهم وغاية جهدهم بجميع اعوانهم وعساكرهم لايجدون الى زيادة دقيقته ســدلا لكن هنا اشــكال كلامي بلزوم قيامالمعني بالمعني اذالبقاء معنى والطول معنى آخر فتأمله فانقيل كيف يتصور الدعاء نزيادة

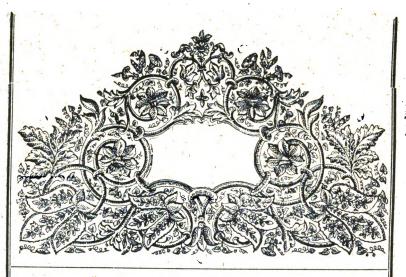
( فاستمرت ) اى لذلك الطالب ( هذه الفكرة حتى كتب ) اما عكتوب انغيابا عنه اوبطريق عرض حال تأدباله (الى حضرت الشيخ) لعل الخضرة مقحم آتى فىمثـله للتعظيم اذمعنـاءالاصلى هوالموجود ( حجة الاسلام محمد الغز الى رحمه الله تعالى ) ولو اكتفى عجاقيله لكان اخصر لكنه قصد زيادة التعظيم واشار الى علة الحكم اى الكتابة تأمل (استفتاء) من طلبالفتوى الظاهر هنااذالفتوى الحقيقي آنما هوفىالاجتهاديات وفكرته المذكورة ايس منهـا ( وسأل عنه ) اى الشــيـخ ( مسائل ) المتبادر من اطلاقالمسائل مايكوزفيالفرعيات الفقهية فمجازا يضاالاان يقال انجواب جنس ذلك ليس في هذه الرسالة وهو بعيد (والتمس) اي طلب منه ( نصبحة ودعاء لَلقرأ في اوقاته ) اي اوقات الدعاء اواوقات الطالب (قال اى ذلك الطالب وانكان مصنفات الشيخ الامام كالاحياء وغيره) الظاهر من الغبر مايشتمل جنس مسائله كالتصوف والنفسسر والحديث والفقه لاالمطلق كالاصول والعرسة بل العقلية لغرض محمود كتهافة الحكماء ثم اعلم أنه لابأس علمنا أن نذكر فائدة عجسة وقصة لطيفة في حقّ الاحياء يظهر بها شرف الشيخ وشانه العالى ويكون مدارالرواج الرسالة وهو مانقل عن تشده الأركان للسموطي عن تق الدين عن الشميخ عبدالوهاب اليافعي عن والده عن ابيالعباس المرسى عن ابي الحسن بن الحرزهم انه حبن نظر الاحياء وجد فيه بدعة مخالفة للسنة فحمع كتب الاحياء في البلاد بالتماس السلطان ومعاونته واراد احراقه بمشاورة الفقهاء فرأى الوالحسن فىالمنام صلى الله عليه وسلم ومعه الوبكر وعمر رضى الله عنهما والغزالي قائم وسده كتاب الاحباء وقال انظر بارسول الله فالكان فيه بدعة مخالفة لسنتك كما زعم هذا تنت الىالله وانكان مستحسنا حصل لى من بركاتك فانصفني من خصمي فاخذ ونظرورقة ورقة ثمقالواللهان هذا لشئ حسن

ومولوده في الجنة ( وفيه ايضا عنه عليه السلام من ولد له نلثة من الولد لم يسم احدهم محمدا فقد جفاني وفيه ايضا استحباب وجود من اسمه محمد في مشاورة كل احد للخير فىذلكالامبر لكن فىحديث انس سموا اولادكم باسم محمد فاذا سميتموهم محمدا فبروهم واكرموهم ولانقبحوا لهموجها فآني اشفع لكل من اسمه احمد ومحمد واشفع لامتي كلها والبيت اذاكان فيه مناسمه محمد انسع باهله وكثر خيره وحضرتهالملائكة وبعدالشيطان وقالتالملائكة اكرموا اسم حبيباللةتعالى ( واشتغل بالتحصيل وقراءة العلم عليه ) اى من الشيخ فان القراءة تستعمل بعلى الظاهر الاستغراق والا فلايلابم قوله ( حتى جمع دقائق العلوم ) اى لطائف وغرائب ( واستكمل فضائل النفس ) بالعلم والعمل وتهذيب الاخلاق وتحصيل الملكات الحميدة (ثم أنه تفكر يوما في حال نفسه) لازفكر ساعة خير من عبادة سنة (وخطرعلى باله) هذا ثمرة فكره ونتيجته والبال هوالقلب (وقالُ) اى فى قاب اذالقول كالكلام كما يكون باللسان يكون بالفؤاد ايضا بل القول الحقيق ما في الفؤاد (إني قرأت انواعا) كثيرة (من العلوم وصرفت) بذلت اوتلفت ( ریعان عمری ) حاصله اوقوته ( علی تعلمها ) ای تعلم انواع العلوم ( وحمِعها ) فهما وادراكا وضبطا ( والأن بنيغي ) اي يجب (على ان اعلم اى نوعها ينفعنى غدا ) يوم القيمة (ويونسني) اى يصاحب معي ويدفع وحشتي ( في قبري والها لا سَفَعَني حتى اتركه ) لانمن العلوم مالاينفع صاحبه بل قديضره (كما قال صلى الله تعالى عليه وسلم اللهم أنى اعوذبك من علم لاسفع) وبدخل فيه العلوم المحرمة والممنوعة قال في الاشياه والنظائرالعلمالفلسفة والشعبذة والتنجيموالرمل وعلومالطبايعين حرام واشعارالمولدين منالغزل والبطالة مكروه لعلالحديث اعم لسائرالعلوم الزاجرة النافعة ان لم يكن باغراض حميدة ولم يقـــارن للعمل بموجبهـــا

بليفتقر اليه المهرة فىالعلوم الباطنة فضلا عن المبتدى الخالى عن المعارف الالهية والعارى عن الاسرارالنبوة (كازم) اى داوم (خدمةالشيخ) الظاهر بحسب العلم والعمل ويحتمل ان يكون بحسب السن ايضا فقوله ( الامام ) صفة توضيح اومدح والشيخوخة للعمل والامامة فىالعلم لانه مقتدىالامة فىالعلومنظرية اوعملية اصلية اوفرعية آلية اوقصدية عقليها وشرعيها لائه له يد طولى الى ان صارصاحب المذهب في الكل (زين الدين) لان الدین النبوی یتزین به و تجمل اما لتأییده ارکانه بنصب الحجیج والبراهين ودفع الشبه بالادلة الى ان يحصل اليقين اولكونه مظهر كمالات الدين بغاية التورع والاستقامة ونهاية التتي والرعة علىالاستدامة فقوله (حجة الاسلام) على مقاسات ذلك فهذه القاب عرف به الشيخ أتى بها ترويجا لنصايحه وترغيبا على جواهر كلاته واتيان قوله ( الى حامد محمد بن محمد الغزالي) لزبادة اتضاح وفي بعض الكتب ان اسم جده ايضا محمدو قديسمع عن البعض ازاسم محمد من اجداد مالغ الى سبعة وفي شرح القصيدة البردة للشيخ زاده محشىالبيضاوي عن الغزالي آنه قال سميت اولادي محمدا الى عهدنا هذا وذلك انه تعالى قال لنبيه صلى الله عليه وسلم بلسان جبرائيل انى لااعذب منسمىباسمكبالنار وفى رواية استحيى ان اعذببالنار ولهذا يتوارث بين عظماءالملة تسمية ابنائهم محمدا بطنا بعد بطن كما في المواهب اللدنية وفيهايضا منحديثانس رضيالةعنه يوقف عبدازبين يدىالله تعالى فيأمر بهماالىالجة فيقولان ربنا بم استأهلنا الجنة ولم نعمل عملا فيقولالله تعالىادخلاالجةفاني الزمت على نفسي انلاادخل النار مناسمه احمد ومحمدوفيه ايضا عن علىرضيالله تعالى عنه مامنمائدة حضر عليها من اسمه احمد ومحمد الاقدس الله تعالى ذلك منزل في كل يوم مرتين وفي الدرة المضيئةعنه عليهالسلام من ولدله مولودفسهاه محمداحبالي وتبركا بيكانهو



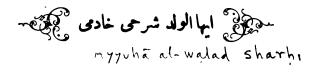
على قدر اعمالكم وهذا مفاد من قول اهل الاصول الحكم بالمشتق يفيد علية مأخذه اذالمتقين مشتق ومأخذه الاقتاء فهو علة للسعادة ثم فيهذه الصيغة براعةالاستهلال اذهو يشير الى معظم مقاصد هذه النصابح اى الرسالة وهوالتقوى وفيضمنه اشارة الى رتبة شرف الرسالة اذ بشرف المسائل تتشرف الرسالة واليغاسه التيهي أشرف الغامات اي الفوز بالسعادة فى الدارين ويستلزم ذلك الاشارة الى سبب التصنيف فينبغي لكل عاقل اديب ان يجهد في تحصيل جواهرها وتكميل فرائدها ثم ان عطف هذه الجملة على حملة الحمد لله بما يخفى صحته فلعله اشارة الى المحمود عليه على معنى الحمد لله رب العالمين لجعله العاقبة اى الجنة للمتقين فمن باب عطف العلة على المعلول ( والصلوة والسلام ) وهوالاولى خــلافا لما في بعض النسخ من الاكتفاء بالصلوة لان ذلك الاكتفاء حرام عندالبعض ومكروه عند النووىوهوالظاهر منظاهرالقر آنيعني صلوا عليه وسلموا تسلما وان كانالخختار ثركالاولى على مافىجامعالرموز معردالنووى ولانالاحتياط مع الاتفاق ( على نبيه محمد ) هذا العطف البيان ليس للايضاح بل المدح اذ بعضه يكون للمدح كما فىالكشـاف وجهالمدح بملاحظة المعنى الوضعي الاصلي عند قصدالمني العلمي وهو اص يعتبره العرب (وآله اجمعين) لعل وجهالتاً كيد اما لشمول الال الىكل تقىنقى الى يوم القيمة على ماقيل عند استعماله منفردا واما لشمول جميعالاصحابردالنحو اهلااعتزال والرفض في تخصيصهما لبعض ( اعلم انواحدا من الطلبة المتقدمين ) الظاهر انهذا الكلام الى آخره منذلك الطالب هضما لنفسه بطريق الالتفات اومن الغير ويحتمل ان يكون من حضرت الشبيخ فعلى هذا احتمالات قرائن الحمد ثمالمقصود منتمهيد هذهالقصة تحريض المبتدئين وتنبيه المنتهين قدر هذه الرسالة وشرفه حيث أنه حاصل علوم الاولين والآخر بن ونتبحة حكمة سيدالانبياء والمرسلين لايستغنى عنهالكملة فىالعلوم الظاهرة



## بسم الله الرحمن الرحيم

(الحمد لله رب العالمين) اقتباس من اول الف اتحة فلا افضل منه لكونه تعليم الله تعبالي والهذا إختاره (والعاقبة) اى الحميدة ولذا يفسر بالجنة والسعادة السرمدية فحاصله ان الفوز بالسعادة الابدية في العقبي مختص (للمتقين) فغير المتقين ليس لهم شي من السعادة لكن للتقوى بداية وهو الاسلام ونهاية وهو حفظ القلب عما سوى الله تعالى وحفظ الجوارح عما لايليق بالله مراعيا لعزايم جميع حدود الله فينهما مراتب وللسعادة ايضا مراتب فمن يتشهى بالسعادة كالحشر والرفاقة مع المنع عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين الذين ليس لهم حساب ولاعذاب يسعى ويجد في تحصيل دقائق التقوى واكتساب اسرار حقايقها الى ان يحصل وعقوبات نادية وعتابات الهية وهو في خطر زوال الإيمان يكتنى بالادنى من التقوى وهو الايمان الحرد واليه يشير قوله صلى الله عليه وسلم ادخلوا الجنة واقتسموها

## al-Khādimi, Abū Sasīdi



طابعي



معارف نظارت جلیله سنك فی ٦ ذی القعده سنه ٣٢٧ و فی ٢٠ كانون اول سنه ٣٢١ تاریخ و ٤٤٠ نومرولی رخصتنامه سیله طبع اولنمشدر

> استاسول محمود بك مطبعهسى ۱۳۲٤

